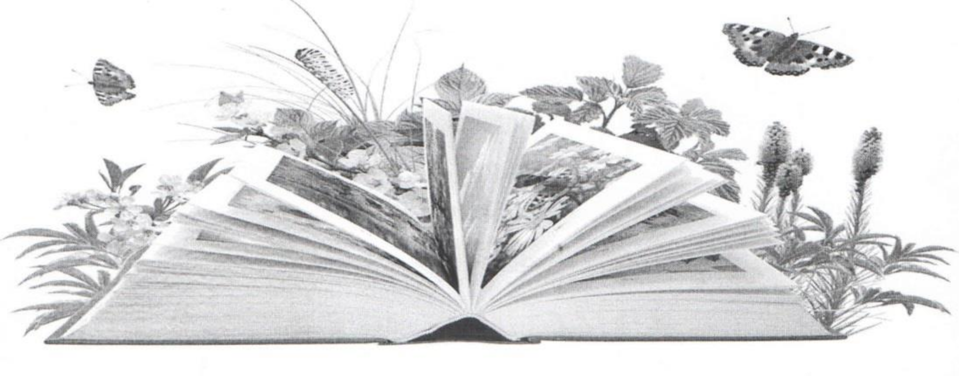
Муниципальное бюджетноое дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад № 85 «Капелька»

Рассмотрено и добрено:
на педагогическом совете
«27» 08 2020г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 85«Капелька»
_____ Валиуллина А.Х.
«__» ____ 2020г.
Приказ №___

Рабочая программа по учебно-методическому комплекту воспитателя (по обучению детей родному языку) Гумеровой Н.Н.



2020/2021 уч. год

Эчтәлек.

1. Аннотация к рабочей программе ……………………………………………………………………3
2. Аңлатма язуы (Пояснительная записка). 3
3. Программа принциплары 4
4. Татар телен һәм ана телен өйрәтүдә кулланылаторган чаралар...5
5. Эш төрләре һәм формалары 5
6. Укыту-методик комплектның эчтәлеге. *(рус телле балалар өчен)*..5.
7. “Минем өем” – “Мой дом” проекты (4 – 5яшь, лексик минимум)...6
8. “Уйный-уйный үсәбез” – “Играя растем” (5 – 6 яшь, лексик минимум)..6
9. “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» (6 – 7 яшь, лексик минимум)………………..…………..7
10. Сүзлек белән эшләү (методик киңәшләр)..7
11. Аудиоязмалар.(уртанчылар төркеме)..8
12. Аудиоязмалар.(зурлар төркеме)...16
16.Аудиоязмалар.(мәктәпкә әзерлек төркеме) 26
17. План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Минем өем» -“Мой дом”...37
18. План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Уйный-уйный үсәбез» - “Играя растем”...41
19. План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» 47
20. Мәтәпкәчә яшьтәге балаларның татар телендә сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен тикшерү (тикшерү үткәрү буенча киңәшләр)...56
21. Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәсен тикшергәндә кулланырга мөмкин булган биремнәр...56
22. “Татарча сөйләшәбез” проекты буенча коррекцион биремнәр..65
23. Балалар бакчасында тәрбияләнүче балаларның гаиләләре белән узара бәйләнеш..........................69
24. Циклограмма 70
25. Материально-техническое обеспечение 71
23. Кулланылган әдәбият (использованная литература)...74

Аннотация к рабочей программе
воспитателя по обучению детей родному языку

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. - Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 03.03.2012 г. №16;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об эффективном внедрении новых УМК» от 29 января 2013 года № 968/13;
- Программа «Татарча сөйләшәбез» обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду Закировой З. М. и др.
- Программа «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному языку татароязычных детей Хазратовой Ф.В ;
-Учебно – методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по – татарски» Закировой З. М. и др. - УМК Хазратовой Ф.В
- Программа Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Программа охватывает 4 возрастных периода: - младший дошкольный возраст от 2-4 лет (2 младшие группы); - средний дошкольный возраст от 4-5 лет (средняя группа); - старший дошкольный возраст от 5 до 7 лет (старшая, подготовительная к школе группа).

Часть поставленной задачи решается при помощи учебно-методического комплекта “Татарча сөйләшәбез” авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. и др. УМК предусматривает совместную работу педагогов с детьми и родителями в различных видах деятельности.

Актуальность проблемы обучения татарскому языку в детском саду обусловлена практической потребностью, в связи, с чем возникает необходимость теоретических и практических разработок, которые могут быть положены в основу совершенствования учебно-методических комплектов по татарскому языку. Рабочая программа состоит из целевого раздела, в который входят пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии возраста детей, тематического планирования в соответствии проектам “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез", “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, плана комплексного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДОУ.

В организационный раздел входят: наглядный и раздаточный материал, аудио материал, мультсюжеты, презентации, игры, использованная литература.

Аңлатма язуы (Пояснительная записка)

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшергә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеше өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора. Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтиҗәләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели. Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив -хокукый актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

Федераль җирлегендә:

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ « Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 « Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр” раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2013 ел 15 май 26 нчы номерлы боерыгы;
- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боергы);

Төбәк җирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе җирлегендә:

- МБМББУ Уставы;
- МБМББУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү Стратегиясе (30.12.2010, № 1174) – “Киләчәк” программасында мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен Федераль дәүләт стандартлары таләпләренә җавап бирә алырдай укыту-методик комплектлар (УМК) булдыру бурычы куелган. Балалар бакчаларында балаларны татар теленә өйрәтү, аларның сөйләм телен үстерү өчен заман таләпләренә җавап бирерлек итеп төзелгән эзлекле, максатчан методик әсбаплар белән тәэмин итү зарур. Әлеге максаттан ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы карары белән яңа укыту-методик әсбаплар төзелде.

- Уртанчылар төркеме рус телле балалар өчен: “Минем өем” (“Мой дом”) проекты.
- Зурлар төркеменең рус телле балалар өчен: “Уйный-уйный үсәбез” (“Растем играя”) проекты.
- Мәктәпкә әзерлек төркеменең рус телле балалары өчен: “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илә юллар” (“Все дороги ведут в школу”) проекты.

Комплектларның **төп максаты:** балаларны аралашуга өйрәтү.

Бурычлары:

- Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

- Гади сорауларга аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
- Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләре тәрбияләү.
- Балаларны татар телендә дөрес һәм яхшы итеп сөйләшергә өйрәтү.
- Бәйләнешле сөйләм үстерү.

Татар телендә дөрес сөйләшергә өйрәтү өчен, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомумән, баланың актив сөйләмен үстерү зарур. Сөйләшергә өйрәтү өчен баланы мөмкин кадәр күбрәк аралашуга җәлеп итәргә кирәк. Мәктәпкәчә тәрбия учрежденияләренең гомуми белем бирү программасы төзелешенә яңа федераль дәүләт стандартлары буенча татар теле һәм ана теле эшчәнлегенә бирелгән сәгатьләр санын бүлгәндә сөйләм телен үстерүгә күбрәк игътибар итү сорала.

Федераль дәүләт стандартларыннан чыгып, эш программасы сөйләм үстерү, танып белү, аралашу, физик күнегүләр (хәрәкәтле уеннар) һәм эстетик тәрбия бирү өлкәләрен үз эченә ала. Балалар эшчәнлеген оештыру комплекслы-тематик планлаштыру нигезендә бара.

Балалар бакчаларында заманча методик алымнар һәм чаралар куллану, татарча мультфильмнарны, электрон ярдәмлекләрне, аудио һәм видеоматерилларны урынлы файдалану аеруча мөһим.

"Татарстан Республикасы халыклары телләре турында" Татарстан Республикасы Законында һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. 2010 - 2015 елларга мәгариф системасын үстерү стратегиясендә балалар бакчаларында балаларга татар телен өйрәтү, сөйләм үстерү юнәлешен тормышка ашыру максаты куелган. Мәктәпкәчә учреждениеләр, мәгариф системасының беренче баскычы буларак, нәниләрне татар теленә өйрәтүдә башлангыч роль уйный.

"Татарча сөйләшәбез" дип аталган методик комплект балалар бакчасында эшләүче тәрбиячеләргә кулланма буларак тәкъдим ителә. Комплектка, балаларның яшь үзенчәлекләренә карап, методик кулланма, күрсәтмә һәм таратма әсбаплар, аудио- һәм видеоматериаллар, балалар өчен эш дәфтәрләре туплап бирелгән. Методик комплектлар өч яшь төркеме (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәре) өчен әзерләнде, һәм аларның барысы да "Татарча сөйләшәбез" дип исемләнә. Бүгенге социолингвистик ситуациядә һәм гомуми белем бирүнең федераль дәүләт стандартлары тормышка ашу кысаларында рус телле балаларны татарча сөйләшергә өйрәтү буенча яңа укыту-методик кулланмалар эшләү зарурлыгы килеп басты.

Билгеле булганча, телгә өйрәтүнең максаты җәмгыять тарафыннан куелган социаль заказ белән билгеләнә. Татарстан Республикасының белем бирү системасына куйган төп бурычы – иҗади фикерләүче, инициативалы, иҗтимагый тормышта актив катнашучы, белемле, ике дәүләт һәм чит телләрдә дә иркен сөйләшеп аралашучы шәхес тәрбияләү.

Рус телле балаларга татар теле өйрәтү максаты киңкырлы һәм ул берничә аспекттан тора: танып белү, үстерү, тәрбия, белем бирү.

Балаларның татар теле буенча лексик, грамматик күнекмәләре филологик белемнәр суммасы дәрәҗәсендә генә калмыйча, ә сөйләм эшчәнлегенең барлык төрләрендә дә аралашуда кулланырлык дәрәҗәгә җитүе зарур. Ягъни, балалар, нинди дә булса сүзне, я грамматик категорияне тану, аеру, аңлау, тәрҗемә итү дәрәҗәсендә генә түгел, аларны аралашу максатында мөстәкыйль кулланырлык дәрәҗәдә өйрәнергә тиешләр. Шул вакытта гына татар телен дәүләт теле буларак өйрәнү бурычы үтәлә.

Баланың сөйләм эшчәнлеге төрләре буенча түбәндәге белемнәргә ия булуы күздә тотыла:

- өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра,

сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;

- программада күрсәтелгән темалар буенча тәрбиясенең сорауларына

җавап һәм сораулар куя белү;

- бирелгән үрнәк диалоглар буенча охшаш диалоглар төзү, әңгәмәдә

катнаша алу;

- терәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә кора белү.

Программа мәктәпкәчә яштәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якын килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына, сөйләм барлыкка килү концепциясенә (Л.С.Выготский, В.В.Давыдов, Е.И.Пассов, П.Я.Гальперин), гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклый торган норматив-хокукый актлар, документларга нигезләнә.

Программа принциплары

Коммуникативлык принцибы (Телне аралашу аша өйрәнү принцибы)

Атаклы психологлар А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин хезмәтләре күрсәтүенчә, белемнәрне үзләштерү аларны нинди дә булса эшчәнлектә куллану аша бара. Башта белемнәр суммасы булдырып, аннан соң аны практикада кулланырга мөмкин дип уйлау хәзерге дидактик таләпләргә җавап бирми. Сөйләмгә өйрәтү процессы башта аерым сүзләр, грамматик категорияләр өйрәнеп, аннан шулар нигезендә сөйләм оештыру аша барса, бу бик әйләнгеч, нәтиҗәсез юл булыр иде. Коммуникатив технология нигезендә эчтәлек сайлау стратегиясе һәм тактикасы түбәндәгедән гыйбарәт була: башта балаларның яшь үзенчәлегенә карап, аларның аралашу сфералары, ситуацияләре ачыклана, аннан соң ул сфераларда сөйләшүне оештыра алырлык лингвистик материал сайлана. Бу процесс түбәндәге схемада күрсәтелә.

Лингвистик материал сайлау схемасы

Социаль контактлар, аралашу сфералары, ситуацияләрне ачыклау.

Сөйләшү, сөйләм предметын билгеләү

Сөйләм бурычларын ачыклау

Тиешле лингвистик материалны сайлау.

Әлбәттә, эчтәлек сайлаганда сөйләм материалының күләмен билгеләү өчен балаларның психо-физиологик мөмкинлекләрен исәпкә алу зарур. Югарыда әйтелгәннәрне искә алып сайланган материал балалар бакчасында телгә өйрәтү шартларын телне тормышта 4елеем шартларына якынлаштыру мөмкинлеген тудыра.

Телне өйрәнү процессын индивидуальләштерү принцибы.

Мәктәпкәчә яшьтәге балалар эмоциональ, хәрәкәтчән, тиз арыйлар. Бала материалны үзе өчен кызык булса гына,үзенең шәхси ихтыяҗларына туры килсә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти, фантастик сюжетлар, кызыклы геройлар белән очрашу, уен элементларын 5елеем – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Материалны кат-кат кабатлап, ятлап өйрәнүгә караганда, аралашу ситуацияләрендә сөйләм бурычына тәңгәл килгән лексик – грамматик материалны балаларның мөстәкыйль комбинацияләп сөйләшүе – тел өйрәнү өчен күп мәртәбә нәтиҗәлерәк алым.Димәк, эчтәлектә аралашу ситуацияләре һәм ситуатив күнегүләр системасы 5елее мәҗбүр. Телне аралашу ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен шундук тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм тел өйрәнү процессының мотивлашкан булуын тәэмин ителә. Икенче телне өйрәнү вакытында бала, ихтыярсыз рәвештә, лингвистик материалны 5еле теле күренешләре белән чагыштыра. Бу – телне үзләштерү процессын җиңеләйтә. Димәк, һәр шөгыльгә программа материалын сайлаганда, балаларның 5еле теле буенча белемнәр системасын исәпкә алу зарур. Шөгыльләрдә ситуатив күнегүләрнең рус һәм татар телендә бирелүе балаларның 5елеем сыйфатын күтәрүгә зур этәргеч булып тора.

Дәвамчылык принцибы балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту.

Күрсәтмәлелек принцибы тел өйрәтүне, көндәлек тормыштагы һәртөрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, балаларның тирә-юньне танып белүендә төп чара булып торган уен аша үткәрелә.

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы – бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяҗларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлавында. Тел өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Йомшаккай, Алсу – курчак, Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашуга, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Интеграция принцибы – һәр сөйләм төренең үзенчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзенчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү.

Татар телен һәм ана телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.

- Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
- Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
- Картиналы һәм картиналы дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, җырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеге өчен атрибутлар).
- Символик, график күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар).
- Интерактив уеннар.
- Эш дәфтәрләре.

Эш төрләре һәм формалары.

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

- Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм экиятләрдә катнашу.
- Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
- Сюжетлы-рольле уеннар.
- Әйлән-бәйлән, җырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
- Театральләштерү, сәхнәләштерү: бармак уеннары, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына)
- Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, әйлән-бәйлән уены, зарядка уеннары, “Командир” уены һ.б.
- Иҗади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
- Үстерешле диалоглар (өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
- Аудиоязмалар тыңлау, кушылып җырлау, әйтү, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.
- Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
- Интерактив уеннар.

Укыту-методик комплектның эчтәлеге.

Һәр проект түбәндәгеләрне эченә ала:

- Тематик план;
- Эшчәнлек конспектлары:
- Балалар һәм әти-әниләр өчен эш дәфтәрләре;
- Аудиоязмалар;
- Анимацион күренешләр;
- Күрсәтмә һәм таратма материаллар;
- Битлекләр;
- Диагностик материаллар.

Программа өч проектны, аларның төп максатларын һәм бурычларын үз эченә ала.
Һәрбер проектта аралашуга чыгу өчен лексик минимум бирелә.

“Минем өем” – “Мой дом” проекты (4 – 5яшь)

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар:

- Сүз байлыгы булдыру; сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.
- Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
- Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

Лексик минимум – **62 сүз.**

СҮЗЛӘР (слова)	**САНЫ** (кол-во)
ЛЕКСИК МИНИМУМ (4-5 яшь) **Актив сүзләр:** әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз) **Пассив сүзләр:** утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)	
АКТИВ СҮЗЛӘР (активный словарь) Әти – папа Әни – мама Кыз - девочка Малай - мальчик Мин - я Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания Исәнме - здравствуй Эт - собака Песи – кошка Әйе – да Юк - нет Сау бул – до свидания Әби - бабушка Бабай - дедушка Әйбәт - хорощо Ипи - хлеб Алма -яблоко Сөт - молоко Чәй - чай Рәхмәт - спасибо Мә – на Тәмле - вкусный Кил монда – иди сюда Утыр – садись Бир - дай Аша - кушай Эч - пей Туп - мяч Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый Курчак - кукла Куян - заяц Аю - медведь Хәлләр ничек? – как дела? Уйна - играй Пычрак - грязный Чиста - чистый Ю - мой Бер - один Ике - два Өч - три Дүрт - четыре Биш - пять	**49**
ПАССИВ СҮЗЛӘР (пассивный словарь) Утырыгыз – садитесь Бу кем? – это кто? Кем юк? – кого нет? Син кем? – ты кто? Кем анда? – кто там? Басыгыз - встаньте Ал - возьми Ничә? – сколько? Нинди? – какой?	**13**
ВСЕГО	**62**

“Уйный-уйный үсәбез” – “Играя растем” (5 – 6 яшь)

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар:

- Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
- Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
- Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләре тәрбияләү.

Лексик минимум – **62 сүз +45 сүз = 107 сүз**

СҮЗЛӘР (слова)	**САНЫ** (кол-во)
ЛЕКСИК МИНИМУМ (5 – 6 яшь) **Актив сүзләр:** кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз) **Пассив сүзләр:** бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз)	
АКТИВ СҮЗЛӘР (активный словарь) Кишер - морковь Нинди - какой Аш- суп Ботка - каша	

Баллы – сладкий (-ая, -ое) Кашык - ложка Ничә? – сколько? Тәлинкә - тарелка Суган - лук Чынаяк - чашка Бәрәңге - картофель Зәңгәр – синий (-яя, -ее) Алты - шесть Күлмәк – платье (рубашка) Җиде - семь Чалбар - брюки Сигез - восемь Ки - одевай Тугыз - девять Сал - снимай Ун - десять Йокла - спи Кыяр - огурец Бит - лицо Кәбестә - капуста Кул - рука Кызыл - красный (-ая, -ое) Өстәл - стол Сары - жёлтый (-ая, -ое) Урындык - стул Яшел - зелёный(-ая, -ое) Караватъ - кровать Кирәк - надо Яратам - люблю Юа -моет Бар - есть Нәрсә кирәк? – что надо?	38
ПАССИВ СҮЗЛӘР (пассивный словарь) Бу нәрсә? – Это что? Нәрсә бар? – Что есть? Хәерле көн! – Добрый день! Күп – Много.	7
ВСЕГО	**45**

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» (6 – 7 яшь)

<u>*Максат:*</u> Балаларың көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

<u>*Бурычлар:*</u>

- Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
- Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
- Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

<u>*Лексик минимум*</u> – **62 сүз +45 сүз + 60 сүз = <u>167 сүз.</u>**

СҮЗЛӘР (слова)	**САНЫ** (кол-во)
ЛЕКСИК МИНИМУМ (6 – 7 яшь) **Актив сүзләр:** син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр (58 сүз) **Пассив сүзләр:** нәрсә яратасың? (2 сүз)	
АКТИВ СҮЗЛӘР (активный словарь) Син кем? – Ты кто? Син нишлисең? – Ты что делаешь? Хәерле көн – добрый день Сикер - прыгай Тычкан – мышь Сикерәм – прыгаю Бу кем? – Это кто? Сикерә - прыгает Бу нәрсә? – Это что? Йөгерә - бежит Нишли? – Что делает? Төлке - лиса Йоклый – спит Йөгер - беги Утыра – сидит Бии - танцует Ашый – кушает, ест Биим – танцую Эчә – пьёт Ак - белый Нишлисең? – Что делаешь? Кара - чёрный Ашыйм – кушаю, ем Җырла - пой чәм - пью Җырлыйм - пою Уйный - играет Зур рәхмәт – большое спасибо Уйныйм - играю Китап укый – книгу читает Утырам - сижу Рәсем ясыйм - рисую Барам - иду Укыйм - читаю Кая барасың? – Куда идёшь? Дәфтәр - тетрадь	58
ПАССИВ СҮЗЛӘР (пассивный словарь) Нәрсә яратасың? – Что любишь?	2
ВСЕГО	**60**

Сүзлек белән эшләү (методик киңәшләр)

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана.

Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеше һәм характеры ягыннан лексик күнегүләрне икегә бүлеп карыйлар:

- Әзерлек күнегүләре;
- Сөйләм күнегүләре.

<u>Әзерлек күнегүләре</u> – балаларны яңа сүзләрне файдаланып сөйләргә өйрәтә. Бу күнегүләр лексик берәмлекләрне хәтердә калдырырга ярдәм итәләр.

<u>Сөйләм күнегүләре</u> –лексик күнегүләрнең бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләр җирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр.

Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:

- Яңа сүз тәрбияче тарафыннан, ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;
- Аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;
- Бала ишеткән сүзнең мәгънәсенә туры килгән рәсемне табып күрсәтә һәм сүзне әйтә;
- Сүзләр тизрәк истә калсын өчен, сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәрҗемәсе бирелә;
- Төрле эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә;
- Уеннар кулланып ныгытыла
- Яңа сүз таныш булган сүзләр белән грамматик конструкцияләрдә ныгытыла, мәсәлән: *зур туп, чиста туп.*
- Аралашуда кулланыла (бала өйрәнгән яңа сүзләрне, конструкцияләрне бары аралашуда аңлап куллана);
- Бала теге яки бу сүзнең төгәл мәгънәсен аңлап, үзләштереп калсын өчен, телдән мондый күнегүләрне үткәрергә мөмкин. Өйрәнелгән сүзләрне хәтердә калдыру максатыннан, төрле уеннар оештырырга була. Баланың сөйләмен оештыру өчен, исемне алмашлык *(мин, син, бу),* сан *(1 дән 10 га),* сыйфат *(тәм, күләм, төс, эчке сыйфатлар)* һәм фигыль белән бәйләү грамматик конструкцияләре кулланыла.

Фигыль белән таныштыру боерык фигыльләрдән *(бар, сикер, аша һ.б.)* башлана.

<u>Уртанчылар төркемендә</u> балалардан боерык фигыльләрне аңлап үтәүләре таләп ителә.

<u>Зурлар төркемендә</u> балалар кайбер боерыкларны үзләре бирәләр *(сикер, аша, уйна)* һәм аңлап үтиләр.

<u>Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә</u> балалар үзлектән *Нишли?Син нишлисең?* сорауларын бирәләр һәм аңлап җавап кайтаралар.

Программаның төп максаты булып аралашуга чыгу тора. Аралашуга чыгу өчен, диалогик сөйләмнең әһәмияте бик зур

Аудиоязмалар.
(уртанчылар төркеме)

Тема: “Минем гаиләм”.

1 нче кисәк (1 нче тема).
- Здравствуйте, ребята! Исәнмесез, балалар! *(пауза-3 секунд).* **Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом** *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: Һау-һау! Исәнме, Мияу!
Мияу: Мияу- мияу! Исәнме, Акбай!

2 нче кисәк (1 нче тема).
- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)* - Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*
- Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)* - Әни *(хатын-кыз тавышы)*

3 нче кисәк (1 нче тема).
- **Слушай!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)* - Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*
- Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)* - Әни *(хатын-кыз тавышы)*

4 нче кисәк (1 нче тема).
- **Слушай!Покажи!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Әти *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)* - Әти *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)*
- Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд)* - Әни *(хатын-кыз тавышы)*

5 нче кисәк (1 нче тема).
- **Слушай!Пой!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Әти-әти *(ир-ат тавышы җырлый, пауза-6 секун*
  Әни-әни *(хатын-кыз тавышы җырлый)*

Тема: “Малай, кыз”.

6 нчы кисәк (2 нче тема).
- **Слушай!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Әти *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)*
- Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*
- Малай *(малай тавышы, пауза-5 секунд)*
- Кыз *(кыз тавышы)*

7 нче кисәк (2 нче тема).
- **Слушай!Пой!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Әти-әти *(ир-ат тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*
- Әни-әни *(хатын-кыз тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*
- Малай-малай *(малай тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*
- Кыз-кыз *(кыз тавышы җырлый)*

Тема: “Әйдәгез, танышыйк”.

8 нче кисәк (4 нче тема).
Акбай белән Мияу: Исәнмесез, балалар! *(пауза-3 секунд).*
Балалар: *Исәнмесез.*
- **А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом** *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? *(обращается к Мияу).*
Мияу: Я Мияу. Мин Мияу. Син кем?
Акбай: Мин Акбай. Син кем?

9 нчы кисәк (4 нче тема).
- **Слушай!Пой!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла! Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Мин Акбай.
Мияу: Мин Мияу.
Малай тавышы: Мин Коля.
Кыз тавышы: Мин Оля.

10 нчы кисәк (4 нче тема).
- **Слушай!Пой!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин әти *(ир-ат тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*
- Мин әни *(хатын-кыз тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*
- Мин малай *(малай тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*
- Мин кыз *(кыз тавышы җырлый)*

Тема: “Әйдәгез, танышыйк”.

11 нче кисәк (5 нче тема).
-Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом.
Акбай: Исәнме, Мияу!
Мияу: Исәнме, Акбай!

12 нче кисәк (5 нче тема).
- **Слушай! Пой!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла! Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Мин Акбай.
Мияу: Мин Мияу.

Тема: “Тату гаилә”.

13 нче кисәк (6 нчы тема).
Акбай: Исәнме, әни *(пауза – 3 секунд)*
Мияу: Исәнме, әти *(пауза – 3 секунд)*
Акбай: Исәнме, малай *(пауза – 3 секунд)*
Мияу: Исәнме, кыз.

Тема: “Минем дуслар”.

14 нче кисәк (7 нче тема).
- **Где наши друзья, Акбай и Мияу?** *(хатын-кыз тавышы).*
Ишек шакыган тавыш.
Мияу: Мияу – мияу! *(пауза – 3 секунд)*
Тәрбияче: *Кем анда?*
Мияу: Мияу – мияу! Мин песи.
Мияу – мияу! Мин песи.
Ишек шакыган тавыш.
Акбай: Һау-һау! *(пауза – 3 секунд)*
Тәрбияче*: Кем анда?*
Акбай: Һау – һау! Мин эт.
Һау – һау! Мин эт *(пауза – 6 секунд)*
Тәрбияче: *Песи, кил монда! Эт, кил монда!*
Ишек ачылган тавыш.
Мияу: Исәнмесез! Мияу – мияу! Мин песи.
Акбай: Исәнмесез!Һау – һау! Мин эт.

15 нче кисәк (7 нче тема).
- **Слушай!Пой!***(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы җырлый, пауза – 6 секунд)*
- Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы җырлый, пауза – 6 секунд)*
- Һау-һау. Мин эт *(ир-ат тавышы җырлый, пауза – 6 секунд)*
- Һау-һау. Мин эт *(ир-ат тавышы җырлый)*

Тема: “Әйе.Юк.”

16 нчы кисәк (10 нчы тема).
Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин әти *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин әни *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин малай *(малай тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин кыз *(кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин Мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин Акбай. Мин эт *(ир-ат тавышы)*

17 нче кисәк (10 нчы тема).
- **Слушай!Пой!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин әти *(ир-ат тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин әни *(хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин малай *(малай тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин кыз *(кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин Мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин Акбай. Мин эт *(ир-ат тавышы)*

Тема: “Кунак килгән”.

18 нче кисәк (13 нче тема).
- К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это? *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Мияу-мияу, хочу.
Акбай*(күрсәткән рәсемнәрне атый):* Әби *(пауза-3 секунд).* Бабай.

19 нчы кисәк (13 нче тема).
- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин әби *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин әби *(хатын-кыз тавышы)*

20 нче кисәк (13 нче тема).
- **Слушай!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза –5 секунд)*
- Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза –5 секунд)*
- Мин әби *(хатын-кыз тавышы, пауза –5 секунд)*
- Мин әби *(хатын-кыз тавышы)*

Тема: “Безнең кунаклар”.

21 нче кисәк (16 нчы тема).
- Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают “Как дела?” - “Хәлләр ничек?” *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Исәнме, Мияу.
Мияу: Исәнме, Акбай.
Акбай: Мияу, хәлләр ничек?
Мияу: Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?
Акбай: Әйбәт.

22 нче кисәк (16 нчы тема).
- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Бу бармак бабай,
Бу бармак әби,
Бу бармак әти,
Бу бармак әни,
Бу бармак малай.
Бу бармак бабай,
Бу бармак әби,
Бу бармак әти,
Бу бармак әни,
Бу бармак кыз.

Тема: “Безнең кунаклар”.

23 нче кисәк (17 нче тема).
- Давайте, послушаем как Акбай и Мияу разговаривают при встрече *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: Исәнме, Мияу.
Мияу: Исәнме, Акбай.
Акбай: Мияу, хәлләр ничек?
Мияу: Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?
Акбай: Әйбәт.

Тема: “Әби күчтәнәче”.

24 нче кисәк (19 нчы тема).
Әби: Исәнмесез, балалар *(пауза- 3 секунд).*
Балалар: *Исәнме, әби.*
Әби *(ипи күрсәтеп):* Ипи *(пауза- 3 секунд).*
Балалар: *Ипи.*

25 нче кисәк (19 нчы тема).
Әби: Син кем?

Мияу: Мин Мияу.
Әби: Мияу, мә ипи.
Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Бабай күчтәнәче”.

26 нчы кисәк (20 нче тема).
Бабай: Исәнмесез, балалар *(пауза- 3 секунд).*
Балалар: *Исәнме, бабай.*
Бабай*(алма күрсәтеп)***:** Алма *(пауза- 3 секунд).*
Балалар: *Алма.*
27 нче кисәк (20 нче тема).
Бабай: Син кем?
Акбай: Мин Акбай.
Бабай: Акбай, мә алма.
Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Сөт. Чәй”.

28 нче кисәк (22 нче тема).
- Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они пьют *(хатын-кыз тавышы)*
- Акбай, бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)*
- Акбай: Чәй.
- Мияу, бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)*
- Мияу: Сөт.
29 нчы кисәк (22 нче тема).
- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Сөт *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*
- Сөт *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*
- Чәй *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*
- Чәй *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*
- Ипи *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*
- Ипи *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*
- Алма *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*
- Алма *(ир-ат тавышы)*
30 нчы кисәк (22 нче тема).
- **Слушай!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Сөт *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*
- Чәй *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)*
- Ипи *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*
- Алма *(ир-ат тавышы)*
31 нче кисәк (22 нче тема).
- **Слушай!Покажи!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Сөт *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд)*
- Чәй *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)*
- Ипи *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд)*
- Алма *(ир-ат тавышы)*

Тема: “Дустыңны сыйла”.

32 нче кисәк (23 нче тема).
Акбай: Мияу, мә сөт.
Мияу: Акбай, мә ипи.
- Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение? *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*
Балалар: *Спасибо.*
- Правильно, “Спасибо” – “Рәхмәт”. Акбай, скажи “Рәхмәт” *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Рәхмәт. Мияу, скажи “Рәхмәт”.
Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Песине сыйла”.

33 нче кисәк (25 нче тема).
- Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай позови, Мияу *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Мияу, иди сюда. Кил монда.
- Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте, вместе позовём *(хатын-кыз тавышы)*
Бергә: *Мияу, кил монда.*
34 нче кисәк (25 нче тема).
- Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мә сөт. Сөт тәмлеме? *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Сөт тәмле, тәмле. Рәхмәт *(пауза-5 секунд)*
- Акбай, мә ипи. Ипи тәмлеме? *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Ипи тәмле, тәмле. Рәхмәт.

Тема: “Кунак сыйлау”.

35 нче кисәк (26 нчы тема).
- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Ипи тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*
- Ипи тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*
- Чәй тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*
- Чәй тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*
- Алма тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*
- Алма тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*
- Сөт тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*
- Сөт тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы)*

36 нчы кисәк (26 нчы тема).
- **Слушай!Пой!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Ипи тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)*
- Ипи тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)*
- Чәй тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*
- Чәй тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*
- Алма тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)*
- Алма тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-5секунд)*
- Сөт тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*
- Сөт тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы)*

37 нче кисәк (26 нчы тема).
- Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*
Бергә: *Акбай, кил монда.*
Акбай: Исәнмесез *(пауза-5 секунд)*
Балалар: *Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?*
Акбай: Әйбәт.
- Акбай, садись. Утыр *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Акбай, утыр.
- Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр *(хатын-кыз тавышы пауза-5 секунд)*
Балалар: *Акбай, утыр.*
Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Кунакны ашат”.

38 нче кисәк (28 нче тема).
- Мияу, кил монда, утыр. Мә, ипи аша *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Рәхмәт. Ипи тәмле.
- Акбай кил монда, утыр. Мә, алма аша *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Рәхмәт. Алма тәмле.

Тема: “Чәй табынында”.

39 нчы кисәк (29 нчы тема).
- Мияу, кил монда, утыр. Мә, сөт эч *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Рәхмәт. Сөт тәмле.
- Акбай кил монда, утыр. Мә, чәй эч *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Рәхмәт. Чәй тәмле.

Тема: “Уенчыклар”.

40 нчы кисәк (31 нче тема).
- Акбай и Мияу принесли “Чудесную коробку”. Давайте, посмотрим, что лежит в этой коробке *(хатын-кыз тавышы)*
- Что это? Бу нәрсә? Акбай, бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Туп.
- Мияу, бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Туп.

Тема: “Зур – кечкенә”.

41 нче кисәк (32 нче тема).
Акбай: Бу нәрсә?
Мияу: Туп. Туп зур.
Акбай: Бу нәрсә?
Мияу: Туп. Туп кечкенә.

42 нче кисәк (32 нче тема).
Уен.
Туп, туп
Зур туп.
Туп, туп
Кечкенә туп.

43 нче кисәк (32 нче тема).
Уен.
Туп-туп,
Зур туп.
Сикер-сикер,

Зур туп.
Туп-туп,
Кечкенә туп.
Сикер-сикер,
Кечкенә туп.

Тема: Күңел ачу кичәсе “Туган көн”.

44 нче кисәк (33 нче тема).

- Сегодня у Акбай день рождение. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он наверно готовится, наряжается. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*

Бергә: *Акбай, кил монда.*

Акбай: Исәнмесез *(пауза-5 секунд)*

Балалар: *Исәнме, Акбай.* **.** *Хәлләр ничек?*

Акбай: Әйбәт.

- Акбай, кил монда, утыр *(хатын-кыз тавышы)*

Мияу: Акбай, кил монда, утыр.

- Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*

Балалар: *Акбай, утыр.*

Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Курчак кунакка килгән”.

45 нче кисәк (34 нче тема).

- **В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нәрсә? Курчак. Курчак** *(хатын-кыз тавышы).*

46 нчы кисәк (34 нче тема).

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Мин курчак.
Мин курчак.
Мин матур курчак.
Мин матур курчак *(Бала тавышы җыр итеп җырлый).*

Тема: “Уйныйбыз”.

47 нче кисәк (38 нче тема).

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,
Матур курчак әйләнә,
Зур-зур аю әйләнә,
Кечкенә куян әйләнә.
Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,
Матур курчак әйләнә,
Зур-зур аю әйләнә,
Кечкенә куян әйләнә (*темп әкрен, 2 тапкыр кабатлана,балалар тавышы җырлый)*

Тема: “Мияуга бүләк”.

48 нче кисәк (40 нчы тема).

- **Слушай!Покажи!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Зур курчак *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә курчак *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур куян *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә куян *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур туп *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә туп *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур аю *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә аю *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур песи *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә песи *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур эт *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә эт *(хатын-кыз тавышы)*

Тема: “Уенчыклар кибете”.

49 нчы кисәк (41 нче тема).

Акбай: Исәнме, Мияу.
Мияу: Исәнме, Акбай.
Акбай: Хәлләр ничек?
Мияу: Әйбәт.
Акбай: Аю бир.
Мияу: Нинди аю?
Акбай: Зур аю.
Мияу: Мә, зур аю.
Акбай: Рәхмәт.
Мияу: Сау бул, Акбай.
Мияу: Сау бул, Мияу.

Тема: “Бүләкләр”.

50 нче кисәк (43 нче тема).

- Какие красивые игрушки. Поиграем в интересную игру “Назови правильно - играй”, “уйна” . Бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Курчак.
- Мә, курчак, уйна! *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Уйна”.

51 нче кисәк (44 нче тема).
- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! Җырла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Туп матур, туп матур? *(ир-ат тавышы җырлый, пауза-5 секунд)*
- Әйе, әйе, туп матур *(кыз тавышы җырлый, пауза-5 секунд)*
(2 тапкыр кабатлана)
- Аю зур, аю зур? *(ир-ат тавышы җырлый)*
- Әйе, әйе, аю зур *(кыз тавышы җырлый)*
(2 тапкыр кабатлана)
- Бу курчак? Бу курчак? *(ир-ат тавышы җырлый)*
- Әйе, әйе, бу курчак *(кыз тавышы җырлый)*
(2 тапкып кабатлана)

Тема: “Ю”.

52 нче кисәк (47 нче тема).
- После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю. Попросите друг друга помыть игрушку *(ир-ат тавышы).*
53 нче кисәк (47 нче тема).
Уен.
Ю, ю, ю – туп ю.
Ю, ю, ю – машина ю.
Ю, ю, ю – курчак ю.
Ю, ю, ю – куян ю.
Ю, ю, ю – алма ю.
Ю, ю, ю – аю ю.
Ю, ю, ю – песи ю.
Ю, ю, ю – эт ю.

Тема: “Уйныйбыз да, санныйбыз да”.

54 нче кисәк (51 нче тема).
Уен.
Туп, туп, матур туп,
Сикер, сикер матур туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш,
Сикер, сикер, матур туп.
55 нче кисәк (51 нче тема).
- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю *(җырның темпы әкрен).*
56 нчы кисәк (51 нче тема).
- Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Җырла! *(хатын-кыз тавышы)*
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю *(темп әкрен)*

Тема: “Уенчыклар”.

57 нче кисәк (52 нче тема).
(Җырлап әйтәләр)
Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю *(ир-ат тавышы)*
Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян *(хатын-кыз тавышы)*
Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт *(ир-ат тавышы)*
Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи *(хатын-кыз тавышы)*
Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп *(ир-ат тавышы)*

Тема: “Ничә уенчык?”

58 нче кисәк (53 нче тема).
- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю *(ир-ат тавышы)*
59 нчы кисәк (53 нче тема).
- Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Җырла! *(хатын-кыз тавышы)*
Бер, ике,өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю *(ир-ат тавышы)*
60 нчы кисәк (53 нче тема).
Мияу: Исәнме, Акбай!
Акбай: Исәнме, Мияу!
Мияу: Хәлләр ничек?
Акбай: Әйбәт.
Мияу: Куян бир.
Акбай: Ничә куян?
Мияу: Ике.
Акбай: Мә, ике куян.
Мияу: Рәхмәт.
Акбай: Сау бул, Мияу!
Мияу: Сау бул, Акбай!

Тема: “Бергәләп уйныйбыз”.

61 нче кисәк (55 нче тема).
Бармак уены.
Исәнме, бабай.
Исәнме, әби.
Исәнме, эти.
Исәнме, әни.
Исәнме, малай.

Исәнме, бабай.
Исәнме, әби.
Исәнме, эти.
Исәнме, әни.
Исәнме, кыз.

Тема: “Кунак чакырабыз”.

62 нче кисәк (56 нчы тема).
Мияу: Исәнме, Акбай!
Акбай: Исәнме, Мияу!
Мияу: Акбай, кил монда. Утыр.
Акбай: Рәхмәт.
Мияу: Акбай, мә ипи, аша.
Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле.
Мияу: Сау бул, Акбай!
Акбай: Сау бул, Мияу!

Тема: “Бу өйдә кем яши?”

63 нче кисәк (59 нчы тема).
- Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Җырла! *(хатын-кыз тавышы)*
Бу өй матур,
Бу өй зур.
Монда яши бабай.
-Мин бабай *(бабай тавышы).*
Монда яши әби.
-Мин әби *(әби тавышы).*
Монда яши эти.
-Мин эти *(эти тавышы).*
Монда яши әни.
-Мин әни *(әни тавышы).*
Монда яши малай.
-Мин малай *(малай тавышы).*
Монда яши кыз.
-Мин кыз *(кыз тавышы).*
Әйе шул, әйе шул.
Бу өй матур,
Бу өй зур *(бергә)*

Тема: “Без театр уйныйбыз”.

64нче кисәк (60 нче тема).
Татар халык бию көе *(балалар өчен яраклысы)*

АУДИОЯЗМАЛАР .(зурлар төркеме)

Тема: “Минем өем”.
1 нче кисәк (1 нче тема).
Җырлы – биюле уен “Минем өем”.
Бу өй матур,
Бу өй зур.
Монда яши бабай,
Мин бабай *(бабай тавышы)*
Монда яши әби.
Мин әби *(әби тавышы)*
Монда яши әти,
Мин әти *(әти тавышы)*
Монда яши әни.
Мин әни *(әни тавышы)*
Монда яши малай,
Мин малай *(малай тавышы)*
Монда яши кыз,
Мин кыз *(кыз тавышы)*
Әйе шул, әйе шул,
Бу өй матур,
Бу өй зур. *(бала тавышы җырлый)*

Тема: “Кишер үстерәбез”.

2 нче кисәк (4 нче тема).
-Зур кишер *(кыска пауза-5 секунд).*
-Кечкенә кишер*(кыска пауза-5 секунд).*
-Чиста кишер *(кыска пауза-5 секунд).*
-Пычрак кишер.

Тема: “Куян күчтәнәче”.

3 нче кисәк (5 нче тема).
Җыр.
Кишер, кишер,
Тәмле кишер.
Зур кишер,
Баллы кишер. *(бала тавышы җырлый)*

Тема: “Серле кәрзин”.

4 нче кисәк (7 нче тема).
Ишек шакыган тавыш *(пауза-10 секунд).*
Тәрбияче: *Кто-то стучится в дверь. Давайте спросим:*
- Кто там? - Кем анда?
Балалар белән тәрбияче: *Кем анда?*
Акбай: Һау-һау. Мин Акбай *(пауза-6 секунд).*
Балалар белән тәрбияче: *Акбай, кил монда.*
Ишек ачылган тавыш *(пауза-3 секунд).*
Акбай: Исәнмесез, балалар *(пауза-6 секунд).*
Балалар: *Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?*
Акбай: Әйбәт.
5 нче кисәк (7 нче тема).
Акбай: Мияу, кил монда. Кишер ал.
Мияу: Ничә кишер?
Акбай: Ике кишер.
Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Бар матур бакча”.

6 нчы кисәк (9 нчы тема).
Җырлы-биюле уен. “Бар безнең бакчабыз”.
1)Бар матур бакча,
Анда кишер үсә.
Менә шундый кишер зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Кишер, кишер, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле.

2) Бар матур бакча,
Анда алма үсә.
Менә шундый алма зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Алма, алма, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле.
3) Шофер, шофер, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле.

Тема: "Серле янчык".

7 нче кисәк (10 нчы тема).
Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар *(пауза-10 секунд)*
Балалар: *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*
Мияу, Акбай: Әйбәт.

- **Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Давайте, узнаем, что у них в мешочке** *(хатын-кыз тавышы).*

Акбай *(кишер күрсәтә)*: Бу нәрсә? *(пауза-6 секунд)*
Тәрбияче белән балалар: *Кишер.*
Акбай: Кишер нинди? *(пауза-6 секунд)*
Тәрбияче белән балалар: *Кишер кечкенә.*
Акбай*(суган күрсәтә)*: Бу нәрсә?
Мияу: Суган.
Мияу*(бәрәңге күрсәтә):* Бу нәрсә?
Акбай: Бәрәңге.

Тема: "Бар матур бакча".

8 нче кисәк (12 нче тема).
Җырлы-биюле уен. "Бар матур бакча".
1)Бар матур бакча,
Анда бәрәңге үсә.
Бәрәңге шундый зур,
Бәрәңге кечкенә.
Кушымта:
Бәрәңге, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
2) Бар матур бакча,
Анда суган үсә.
Менә шундый суган зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Суган, суган, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
3)Бар матур бакча,
Анда кыяр үсә.
Менә шундый кыяр зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Кыяр, кыяр, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
4) Шофер, шофер, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле. *(бала тавышы җырлый)*

Тема: "Без хезмәт яратабыз".

9 нчы кисәк (13 нче тема).
Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар *(пауза-10 секунд).*
Балалар: *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*
Мияу, Акбай: Әйбәт.

-Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Узнайте на ощупь, что у них в мешочке *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: Бу кишер?
Мияу: Юк.
Акбай: Бу суган?
Мияу: Юк.
Акбай: Бу кәбестә?
Мияу: Әйе, кәбестә.
10 нчы кисәк (13 нче тема).
- Я назову количество овощей, а вы найдите рисунок, покажите, назовите *(хатын-кыз тавышы).*
Мияу: Бер кәбестә *(пауза-10 секунд).*
Бала: *Бер кәбестә.*
Мияу: Өч кәбестә *(пауза-10 секунд).*
Бала: *Өч кәбестә.*
Мияу: Ике кәбестә *(пауза-10 секунд).*
Бала: *Ике кәбестә.*
Мияу: Биш кәбестә.
Бала: *Биш кәбестә.*
11 нче кисәк (13 нче тема).
Мияу: Исәнме, Акбай.
Акбай: Исәнме, Мияу.
Мияу: Хәлләр ничек?
Акбай: Әйбәт.
Мияу: Акбай, кәбестә бир.
Акбай: Нинди кәбестә?
Мияу: Зур кәбестә.
Акбай: Ничә кәбестә?
Мияу: Бер кәбестә.
Акбай: Мә, бер кәбестә.
Мияу: Рәхмәт, Мияу. Сау бул.
Акбай: Сау бул, Акбай.

Тема: “Уйный-уйный эшлибез”.

12 нче кисәк (15 нче тема).
Җырлы-биюле уен.
1)Бар матур бакча,
Анда кишер үсә.
Менә шундый кишер зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Кишер, кишер, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
2) Бар матур бакча,
Анда суган үсә.
Менә шундый суган зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Суган, суган, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
3)Бар матур бакча,
Анда кыяр үсә.
Менә шундый кыяр зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Кыяр, кыяр, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
4) Шофер, шофер, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле. *(бала тавышы җырлый)*

Тема: “Төсләр дөньясы”.

13 нче кисәк (16 нчы тема).
Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар *(пауза-6 секунд).*
Балалар: *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу.*

Акбай, Мияу: Хәлләр ничек?
Балалар: *Әйбәт.*
13 нче (а) кисәк (16 нчы тема).
Акбай: Бу нәрсә?
Мияу: Туп.
Акбай: Туп нинди?
Мияу: Туп кызыл.

13 нче (б) кисәк (16 нчы тема).
Мияу: Бу нәрсә?
Акбай: Туп.
Мияу: Туп нинди?
Акбай: Туп сары.
14 нче кисәк (16 нчы тема).
- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы)*
- Туп *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза)*
- Туп нинди? *(ир-ат тавышы)*
- Сары *(хатын-кыз тавышы)*

15 нче кисәк (16 нчы тема).
- **Слушай! Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу туп *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый)* .
- Туп сары *(хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый).*

16 нчы кисәк (16 нчы тема).
- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы)*
- Туп *(хатын-кыз тавышы).*
- Туп нинди? *(ир-ат тавышы)*
- Кызыл *(хатын-кыз тавышы)*

17 нче кисәк (16 нчы тема).
- **Слушай! Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу туп *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый)* .
- Туп кызыл *(хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый).*

18 нче кисәк (16 нчы тема).
Җыр.
Туп, туп, кызыл туп.
Сикер, сикер, кызыл туп.
Туп, туп, сары туп.
Сикер, сикер, сары туп *(бала тавышы).*
19 нче кисәк (16 нчы тема).
Уен.
1)Туп, туп, кызыл туп,
Сикер, сикер, кызыл туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер кызыл туп.
2)Туп, туп, сары туп,
Сикер, сикер, сары туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер сары туп.

Тема: "Төсләр дөньясы".

20 нче кисәк (17 нче тема).
Җыр.
1)Туп, туп, кызыл туп,
Сикер, сикер, кызыл туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер кызыл туп.
2)Туп, туп, сары туп,
Сикер, сикер, сары туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер сары туп.
3)Туп, туп, яшел туп,
Сикер, сикер, яшел туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер яшел туп.

Тема: “Яшелчә салаты”.

21 нче кисәк (19 нчы тема).
-Заяц хотел приготовить овощной салат. Давайте поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк? *(пауза-3 секунд).* **Кишер кирәк?** *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Кирәк.
-Суган кирәк? *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Кирәк.
-Помидор кирәк? *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Кирәк.
-Кыяр кирәк? *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Кирәк.
-Кәбестә кирәк? *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Кирәк.
-Бәрәңге кирәк? *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Кирәк.
21 нче (а) кисәк (19 нчы тема).
- **Слушай! Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Кишер кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).*
- Суган кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).*
- Помидор кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).*
- Кыяр кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).*
- Кәбестә кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).*
- Бәрәңге кирәк *(ир-ат тавышы).*

Тема: “Уйныйбыз да, җырлыйбыз да”.

22 нче кисәк (23 нче тема).
Балалар тавышы җырлый.
1.Миңа кыяр кирәк,
Сиңа кыяр кирәк.
Әйе шул, әйе шул,
Сиңа нәрсә кирәк?
Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләрне әйткәнче.
Битлексез бала: *Кәбестә кирәк.*
Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар җырлап торалар:
Әйе шул, әйе шул,
Сиңа кәбестә кирәк.
Музыка гына уйный.
2.Миңа кыяр кирәк,
Сиңа кыяр кирәк.
Әйе шул, әйе шул,
Сиңа нәрсә кирәк?
Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләрне әйткәнче.
Битлексез бала: *Бәрәңге кирәк.*
Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар җырлап торалар:
Әйе шул, әйе шул,
Сиңа бәрәңге кирәк.
Музыка гына уйный.
3.Миңа кыяр кирәк,
Сиңа кыяр кирәк.
Әйе шул, әйе шул,
Сиңа нәрсә кирәк?
Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләрне әйткәнче.
Битлексез бала: *Суган кирәк.*
Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар җырлап торалар:
Әйе шул, әйе шул,
Сиңа суган кирәк.
Музыка гына уйный.
22 нче (а) кисәк (23 нче тема) - шушы уенга сүзсез генә фонограмма.
23 нче кисәк (23 нче тема).
Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”
1.Әйдә, әйдә, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар?
Кәрзиндә кызыл, сары,
Яшел, матур алма бар.
2. Әйдә, әйдә, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар?
Кәрзиндә кыяр, суган,
Кәбестә бар, кишер бар.

Тема: “Уңыш бәйрәме”.

24 нче кисәк (24 нче тема).
Җыр.
Бабай, бабай әйт әле, *(балалар*
Кәрзиндә нәрсә бар? *сорый)*
Кәрзиндә кызыл, сары, *(бабай*
Яшел, матур алма бар. *җавабы)*
Бабай, бабай әйт әле, *(балалар*
Кәрзиндә нәрсә бар? *сорый)*
Кәрзиндә кыяр, суган, *бабай*
Кәбестә бар, кишер бар. *җавабы)*

Тема: “Ашамлыклар”.

25 нче кисәк (25 нче тема).
- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Ипи *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*
- Чәй *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд).*
- Сөт *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*
- Аш *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд).*
- Ботка *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*
26 нче кисәк (25 нче тема).
- Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Ипи *(ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый).*
- Чәй *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый).*
- Сөт *(ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый)*
- Аш *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый).*
- Ботка *(ир-ат тавышы, балалар кабатлый)*
27 нче кисәк (25 нче тема).
- Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Күрсәт!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Ипи – тәмле ипи *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый)*
- Чәй – тәмле чәй *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый).*
- Сөт – тәмле сөт*(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый)*
- Аш – тәмле аш *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый).*
- Ботка – тәмле ботка*(ир-ат тавышы, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый).*
28 нче кисәк (25 нче тема).
Җыр.
Без ашыйбыз тәмле аш,
Тәмле аш, тәмле аш.
Без ашыйбыз тәмле ботка,
Тәмле ботка, тәмле ботка.

Тема: “Кем нәрсә ярата?”.

29 нче кисәк (30 нче тема).
-Ребята, слушайте, сказку: “Кто что любит?”- “Кем, нәрсә ярата?”
Персонажлар: эт, песи, куян, аю.
Эт һәм песи, куян белән аюны очраталар.
Эт, песи: Син кем?
Аю: Мин аю.
Куян: Мин куян. Син кем?
Песи: Мин песи Мияу.
Эт: Мин эт Акбай.
Песи: Куян, син нәрсә яратасың?
Куян: Мин, кишер яратам.
Песи: Мә, куян, кишер аша.
Куян: Рәхмәт. Кишер тәмле. Мә, песи, кишер аша.
Песи: Юк-юк, мин сөт яратам, сөт тәмле.
Куян: Мә, сөт, эч.
Песи: Рәхмәт, сөт тәмле. Мә, аю, су эч.
Аю: Юк-юк, мин алма яратам, алма тәмле, баллы.
Песи: Монда алма күп, нинди алма кирәк?
Аю: Кызыл алма кирәк.
Песи сары алма бирә: Мә, кызыл алма.
Аю: Юк, бу сары алма, миңа ике кызыл алма кирәк.
Песи: Мә, ике кызыл алма, аша.
Аю: Рәхмәт.
Аю бер алманы ашый, икенче алманы эткә бирә: Мә, Акбай, алма аша.
Эт: Юк, мин аш, ботка яратам.
Аю: Мә, эт, ботка аша.

Эт: Рәхмәт, ботка тәмле.

Тема: “Туган көн”.

30 нчы кисәк (31 нче тема).
- Скоро у Алии день рождение. Придут гости, нужна посуда: тарелка - тәлинкә, ложка – кашык *(хатын-кыз тавышы).*
- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Тәлинкә*(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Тәлинкә *(хатын-кыз тавышы, пауза - 3 секунд)*
- Кашык *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Кашык *(хатын-кыз тавышы)*
31 нче кисәк (31 нче тема).
- Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Тәлинкә *(ир-ат тавышы, пауза - 6 секунд)*
- Кашык *(хатын-кыз тавышы)*
32 нче кисәк (31 нче тема).
- Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Күрсәт!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Тәлинкә *(ир-ат тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык тәлинкәне күрсәтәләр, балалар кабатлый).*
- Кашык *(хатын-кыз тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык кашыкны күрсәтәләр, балалар кабатлый).*
33 нче кисәк (31 нче тема).
Акбай: Мияу, кашык бир.
Мияу: Нинди кашык?
Акбай: Зур кашык. Кызыл кашык.
Мияу: Ничә кашык?
Акбай: Ике кашык.
Мияу: Мә, ике кашык.
Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Чәй табыны әзерлибез”.

34 нче кисәк (34 нче тема).
-Для гостей мы поставили на стол ложку-кашык, тарелку-тәлинкә. А сегодня поставим чашку-чынаяк *(пауза-3 секунд).* **Чынаяк** *(хатын-кыз тавышы).*
- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Чынаяк *(ир-ат тавышы, пауза - 5 секунд)*
- Чынаяк *(хатын-кыз тавышы)*
35 нче кисәк (34 нче тема).
- Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Чынаяк *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый).*
- Чынаяк *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый).*
36 нчы кисәк (34 нче тема).
- Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Күрсәт!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Чынаяк *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый).*
- Кашык *(хатын-кыз, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык кашык күрсәтә, балалар кабатлый).*
- Тәлинкә *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый).*

Тема: “Төсле чынаяклар”.

37 нче кисәк (35 нче тема).
- Посмотрите какая красивая, синяя чашка – зәңгәр чынаяк. Мә, зәңгәр чынаяк *(хатын-кыз тавышы).*
- Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Җырла! *(хатын-кыз тавышы)*
Зәңгәр – зәңгәр чынаяк,
Зәңгәр – зәңгәр чынаяк.
Әйе шул, әйе шул,
Матур, чиста чынаяк.
Әйе шул, әйе шул,
Зәңгәр, зәңгәр чынаяк.

Тема: “Без киенәбез”.

38 нче кисәк (39 нчы тема).
Җыр.
Минем күлмәк матур, *(кыз тавышы)*
Синең күлмәк матур. *(малай тавышы)*
Әйе шул, әйе шул, (*икесе*
Минем күлмәк матур. *бергә)*

Минем чалбар матур, *(малай тавышы)*
Синең чалбар матур. *(кыз тавышы)*
Әйе шул, әйе шул, *икесе*
Минем чалбар матур. *бергә)*

Тема: “Киенергә ярдәм ит”.

39 нчы кисәк (40 нчы тема).

-Акбай и Мияу принесли куклам новые наряды: чалбар, күлмәк. Кукле девочке предложим одеть платье, мальчику – брюки. “Курчак күлмәк ки”. “Курчак чалбар ки”*(пауза- 3 секунд).* **Әйдәгез, курчакны киендерәбез. Кукла, надень платье. Курчак, күлмәк ки** *(пауза- 10 секунд).* **Курчак, чалбар ки** *(пауза- 10 секунд, хатын-кыз тавышы).*

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Курчак, чалбар ки *(ир-ат тавышы)*
- Курчак, чалбар ки *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка чалбар кидерә).*
- Курчак, күлмәк ки *(хатын-кыз тавышы)*
- Курчак, күлмәк ки *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмәк кидерә).*

Тема: “Алия йокларга җыена”.

40 нче кисәк (41нче тема).

-Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Курчак, күлмәк сал *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмәген салдыра).* **Курчак, чалбар сал** *(хатын-кыз тавышы).*

41 нче кисәк (41нче тема).

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Курчак, чалбар сал *(ир-ат тавышы)*
- Курчак, чалбар сал *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның чалбарын салдыра).*
- Курчак, күлмәк сал *(хатын-кыз тавышы)*
- Курчак, күлмәк сал *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның күлмәген салдыра).*

42 нче кисәк (41 нче тема).

- Слушай!Повтори!Выполни! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Кабатла!Үтә! *(хатын-кыз тавышы)*
- Курчак, күлмәк сал *(ир-ат тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның күлмәген салдыралар).*
- Курчак, чалбар сал *(хатын-кыз тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның чалбарын салдыралар).*

43 нче кисәк (41 нче тема).

Бишек җыры *(гадирәк сүзле булса, яхшы булыр иде)*

Тема: “Хәерле көн”

44 нче кисәк (43 нче тема).

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
-Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу бит *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә).*
- Бу бит *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә).*
- Бу кул *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә).*
- Бу кул *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә).*

45 нче кисәк (43 нче тема).

- Слушай! Покажи! Повтори! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу бит *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең битен күрсәтәләр, кабатлыйлар).*
- Бу кул*(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең кулын күрсәтәләр, кабатлыйлар).*

46 нчы кисәк (43 нче тема).

- Слушай! Покажи! Повтори! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Мә су, бит ю *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр,кабатлыйлар).*
- Мә су, кул ю *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр,кабатлыйлар).*

47 нче кисәк (43 нче тема).

- Слушай! Покажи! Повтори! *(ир-ат тавышы)*
-Тыңла! Күрсәт! Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Бит чиста *(ир-ат тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлыйлар, хәрәкәт белән күрсәтәләр).*
- Кул чиста *(хатын-кыз тавышы, пауза -10 секунд,балалар кабатлыйлар, хәрәкәт белән күрсәтәләр).*

48 нче кисәк (43, 44 нче тема).

-Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*
-Тыңла! Җырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Мә су,
Бит, кулны ю.
Чиста су, чиста су,
Ю, ю,ю.

Тема: Өстәл театры “Өч аю”.

49 нчы кисәк (46 нчы тема).

-Ребята, слушайте, сказку: “Три медведя”- “Өч аю”

Персонажлар: өч аю.

Күренеш: Урман. Урмандагы өйдә өч аю яши.

В избушке на краю леса жили три медведя. Большого медведя звали Михаил Иванович. Он говорил грубым голосом. Медведицу звали Настасья Петровна. А маленького медвежонка звали Мишутка. Он говорил тоненьким голоском.

После ужина медведи собрались за круглым столом и дружно вели беседу.

Михаил Иванович садился за стол и грубым голосом говорил: **“Бу өстәл”.** Настасья Петровна не так громко: **“Бу өстәл”.** Маленький Мишутка говорил тоненьким голоском: **“Бу өстәл”.**

А потом Михаил Иванович поудобнее садился на стул и говорил: **“Бу урындык”.** Настасья Петровна говорила: **“Бу урындык”.** А маленький Мишутка увидел свой сломанный стульчик и спросил: **“Бу урындык?”.**

После обеда медведи шли в другую горницу. Там стояли три кровати.

Михаил Иванович грубым голосом говорил: **“Бу карават”.** Настасья Петровна говорила не так громко: **“Бу карават”.** А Мишутка-шалунишка показал на свою кровать и сказал: “Бу диван”. Михаил Иванович и Настасья Петровна его поправили: **“Бу карават”.**

Перед сном медведи желали друг-другу: “Спокойной ночи” и сладко засыпали.

Тема: “Уенчыклар иленә сәяхәт”.

50 нче кисәк (49 нчы тема).

-Мияу и Акбай приглашают нас в магазин игрушек *(хатын-кыз тавышы)*

Мияу: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Исәнме, Мияу. Әйбәт. Нәрсә кирәк?

Мияу: Туп кирәк.

Акбай: Нинди туп?

Мияу: Зур, яшел, матур туп.

Акбай: Ничә туп?

Мияу: Бер туп.

Акбай: Мә, бер туп.

Мияу: Рәхмәт. Сау бул, Акбай.

Акбай: Сау бул, Мияу.

51 нче кисәк (49 нчы тема).

-Дети, игрушки тоже хотят с нами поиграть в игру “Карусель”. Давайте поиграем *(хатын-кыз тавышы).*

- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! Җырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Әллә-лә, әллә-лә,
Карусельләр әйләнә,
Матур курчак әйләнә.
Зур-зур аю әйләнә.

Тема: “Уенчыклар иленә сәяхәт”.

52 нче кисәк (50 нче тема).

- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! Җырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Алиянең туган көненә
Без пешердек ак ипи.
Менә шундый ипи зур,
Менә шундый кечкенә,
Менә шундый тәмле,
Менә шундый баллы.
Әйе шул, әйе шул,
Әйе шул ипи тәмле.

Тема: “Уйнарга яратам”.

53 нче кисәк (52 нче тема).

-Ребята, к нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: “яратам”. Вы тоже обнимите зайчика и скажите: “люблю” - “яратам” *(хатын-кыз тавышы).*

54 нче кисәк (52 нче тема).

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*

- Яратам *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә).*

- Яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза- 5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә).*

55 нче кисәк (52 нче тема).

- Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*

- Яратам *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар).*

- Яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар).*

56 нчы кисәк (52 нче тема).

- Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)*

- Тыңла!Күрсәт!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*

- Мин алма яратам *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, алманы күрсәтә, балалар әйтә).*
- Мин кыяр яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, кыярны күрсәтә, балалар әйтә).*
- Мин груша яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, грушаны күрсәтә, балалар әйтә).*
- Мин ипи яратам *(ир-ат тавышы, мандаринны күрсәтә, балалар әйтә).*

57 нче кисәк (52 нче тема).

- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! Җырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Мин алма яратам,
Яратам, яратам.
Мин кыяр яратам,
Яратам, яратам.
Мин груша яратам,
Яратам, яратам.
Мин Коляны яратам,
Яратам, яратам.
Мин Оляны яратам.
Яратам, яратам.

Тема: "Син нәрсә яратасың?".

58 нче кисәк (53 нче тема).

Җыр "Яратам".

Яратам, яратам.
Курчак яратам.
Яратам, яратам.
Аю яратам.
Яратам, яратам.
Куян яратам.
Яратам, яратам.
Туп яратам.
Яратам, яратам.
Песи яратам.
Яратам, яратам.
Эт яратам.

Тема: "Уйный-уйный үсәбез".

59 нчы кисәк (55 нче тема).

Әллә-лә, әллә-лә,
Карусельләр әйләнә.
Матур кызлар әйләнә,
Зур малайлар әйләнә.

Тема: "Нәрсә бар?".

60 нчы кисәк (56 нчы тема).

- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә алма бар,
Тәмле, тәмле алма бар.
Әйе шул, әйе шул,
Кызыл, кызыл алма бар *(хатын-кыз тавышы)*
- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә кыяр бар,
Тәмле, тәмле кыяр бар.
Әйе шул, әйе шул,
Яшел, яшел кыяр бар *(хатын-кыз тавышы)*
- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә кишер бар,
Тәмле, тәмле кишер бар.
Әйе шул, әйе шул,
Сары, сары кишер бар *(хатын-кыз тавышы)*
- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә кәбестә бар,
Тәмле, тәмле кәбестә бар.
Әйе шул, әйе шул,
Зур, зур кәбестә бар *(хатын-кыз тавышы)*

Тема: “Сабантуйга әзерләнәбез”.

61 нче кисәк (58 нче тема).

- **Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки** *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд))*

Балалар: *Исәнме, Мияу. Исәнме, Акбай.*

Акбай: Исәнмесез, балалар.

Мияу: Исәнмесез, балалар.

62 нчы кисәк (58 нче тема).

Җыр.

1.Карагыз, карагыз,
Сабантуйга барабыз.
Сабантуйга барабыз,
Уйнап бүләк алабыз.
2.Сабантуйга барабыз,
Сикерәбез, чабабыз.
Җырлап, биеп алабыз,
Уйнап бүләк алабыз.

Тема: “ Күңелле Сабантуйга уеннары”.

63 нче кисәк (59 нчы тема).

Балалар башкаруында “Сабантуй” җыры.

АУДИОЯЗМАЛАР.
(мәктәпкә әзерлек төркеме)

Тема: “Әйдәгез, танышабыз”.

1 нче кисәк (1 нче тема).

Ишек шакыган тавыш *(озын пауза-20 секунд).*

Тәрбияче: *Син кем? Не отвечает. Интересно, кто же это? Дети, помогите мне. Новерное, хочет, чтобы спросили все вместе.Син кем?*

Бергә: *Син кем?*

Тәрбияче: *Молчат. Давайте, спросим погромче. Син кем?*

Бергә: *Син кем?*

Мияу: Мин песи. Мин Мияу *(озын пауза-10 секунд).*

Тәрбияче: *А-а, это наш друг Мияу, давайте, позовём его.*

Бергә: *Мияу, кил монда!*

Ишек ачылган тавыш *(кыска пауза-4 секунд).*

Мияу керә: Исәнмесез *(кыска пауза-4 секунд).*

Балалар: *Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*

Мияу: Әйбәт *(кыска пауза-3 секунд).*

Балалар: *Мияу, утыр.*

Мияу: Рәхмәт.

2 нче кисәк (1 нче тема).

- **Ребята, слушайте, как знакомятся Оля с Колей** *(ир-ат тавышы)*
- Исәнме *(кыз тавышы, кыска пауза)*
- Исәнме *(малай тавышы, кыска пауза)*
- Син кем? *(кыз тавышы, кыска пауза)*
- Мин Коля. Син кем? *(малай тавышы, кыска пауза)*
- Мин Оля *(кыз тавышы).*

Тема: “Хәерле көн”.

3 нче кисәк (2 нче тема).

Ишек шакыган тавыш *(кыска пауза -5 секунд).*

Бергә: *Син кем?*

Акбай: Мин эт, Акбай. Һау-һау.

Мияу: Мин песи, Мияу. Мияу-Мияу *(озын пауза-10 секунд).*

Бергә: *Акбай, кил монда.*
Мияу, кил монда.

Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар *(кыска пауза -5 секунд).*

Балалар: *Исәнмесез, Акбай, Мияу.*

4 нче кисәк (2 нче тема) *(телефоннан сөйләшү)*

Акбай: Алло.

Мияу: Алло. Син кем?

Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Хәерле көн, Мияу. Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Рәхмәт. Акбай, хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт. Рәхмәт. Сау бул, Мияу.

Мияу: Сау бул, Акбай.

5 нче кисәк (2 нче тема).

Җыр. “Хәерле көн”.

Хәерле көн, эти *(ир-ат тавышы).*
Хәерле көн, әни *(хатын-кыз тавышы).*

Хәерле көн, бабай *(ир-ат тавышы).*
Хәерле көн, әби *(хатын-кыз тавышы).*

Тема: “Син кем?”

6 нчы кисәк (4 нче тема).
- Акбай и Мияу тоже хотят играть с нами в сказку «Репка». Они должны хорошо запомнить ваши имена. Давайте, проверим. Акбай отвернётся, а вы по очереди будете подходить, и здороваться с ним. Акбай будет угадывать, кто это *(ир-ат тавышы).*
Мияу: Исәнме, Акбай.
Акбай: Син кем? Оля?
Мияу: Юк, мин Мияу.

Тема: “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.

7 нче кисәк (5 нче тема).
Акбай: Бу кем?
Мияу: Бу әти.
Акбай: Әйе, әти. Бу кем?
Мияу: Бу әни.
Акбай: Юк. Бу кем?
Мияу: Бу кыз.
Акбай: Юк. Бу кем?
Мияу: Бу бабай.
Акбай: Әйе, бу бабай.
8 нче кисәк (5 нче тема).
- Ребята, слушайте. Спросите: Это кто?-Бу кем? *(ир-ат тавышы)*
- Исәнмесез *(әни тавышы, озын пауза-10 секунд)*
- (балалар сорый) ... Бу кем?
- Бу әни *(әни тавышы, кыска пауза-3 секунд).*
- Исәнмесез *(әти тавышы, озын пауза-6 секунд)*
- (балалар сорый) ... Бу кем?
- Бу әти *(әти тавышы, кыска пауза-3 секунд).*
- Хәерле көн, мыр-р-р...*(песи тавышы, озын пауза-6 секунд)*
- (балалар сорый) ... Бу кем?
- Бу песи *(песи тавышы)*
- Хәлләр ничек? Р-р-р...*(эт тавышы, озын пауза-6 секунд)*
- (балалар сорый) ... Бу кем?
- Бу эт *(эт тавышы, кыска пауза-3 секунд)*
- Чи, чи чи. Исәнмесез *(тычкан тавышы, озын пауза-6 секунд)*
- (балалар сорый) ... Бу кем?
- Бу тычкан *(тычкан тавышы).*

Тема: “Бу нәрсә?”

9 нчы кисәк (7 нче тема).
- Ребята, мы с вами хорошо потрудились, вырастили большую репку. Молодцы. Теперь можно поиграть. Акбай и Мияу принесли нам игрушки. Давайте, спросим: Это что? – Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы).*
Акбай: Бу нәрсә?
Мияу: Бу тычкан.
Акбай: Нинди тычкан?
Мияу: Кечкенә тычкан.
10 нчы кисәк (7 нче тема).
Акбай белән Мияу сатучы-сатып алучы рольләрендә.
Акбай: Исәнме, Мияу.
Мияу: Исәнме, Акбай.
Акбай: Нәрсә кирәк?
Мияу: Туп кирәк.
Акбай: Нинди туп?
Мияу: Зур, матур туп.
Акбай: Мә, зур, матур туп.
Мияу: Рәхмәт. Саубул Акбай.
Акбай: Саубул, Мияу.

Тема: “Кем нишли?”

11 нче кисәк (8 нче тема).
- Ребята, слушайте вопрос, найдите соответствующую картинку и ответьте *(ир-ат тавышы).*
- Әти нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза -20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әти йоклый).*
- Әйе, әти йоклый *(хатын-кыз тавышы).*
- Әни нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әни юа).*
- Әйе, әни юа *(хатын-кыз тавышы).*
- Кыз нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: кыз утыра).*
- Әйе, кыз утыра *(хатын-кыз тавышы).*
- Малай нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: малай йоклый).*

- Әйе, малай йоклый *(хатын-кыз тавышы).*
- Әби нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әби юа).*
- Әйе, әби юа *(хатын-кыз тавышы).*
- Бабай нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: бабай утыра).*
- Әйе, бабай утыра *(хатын-кыз тавышы).*

Тема: "Дусларны сыйлыйбыз".

12 нче кисәк (10 нчы тема).
Җыр. "Нишли?"
Нишли? Нишли?
Йоклый, йоклый.
Нишли? Нишли?
Утыра, утыра.
Нишли? Нишли?
Ашый, ашый.
Нишли? Нишли?
Эчә, эчә.

Тема: "Нишлисең?"

13 нче кисәк (11 нче тема).
Ребята, Акбай и Мияу угощаются. Мияу спрашивает: Акбай, что делаешь? – Нишлисең? *(ир-ат тавышы)*
Мияу: Акбай, нишлисең?
Акбай: Кушаю. Ашыйм, ашыйм. Мияу, нишлисең?
Мияу: Пью. Эчәм, эчәм *(озын пауза)*
Тәрбияче: *Спросите, что делает Акбай?*
Бергә: *Акбай, нишлисең?*
Акбай: Ашыйм *(озын пауза).*
Тәрбияче: *Спросите, что делает Мияу?*
Бергә: *Мияу, нишлисең?*
Мияу: Эчәм.

Тема: "Нишлисең?" ***(телефоннан сөйләшү)***

14 нче кисәк (11 нче тема).
- Исәнме, хәерле көн, Оля *(малай тавышы).*
- Исәнме, хәерле көн. Син кем? *(кыз тавышы).*
- Мин Коля *(малай тавышы).*
- Хәлләр ничек, Коля? *(кыз тавышы).*
- Әйбәт. Хәлләр ничек, Оля? *(малай тавышы).*
- Әйбәт *(кыз тавышы).*
- Оля, нишлисең? *(малай тавышы).*
- Алма ашыйм. Коля, нишлисең? *(кыз тавышы).*
- Чәй эчәм *(малай тавышы).*
- Сау бул, Коля *(кыз тавышы).*
- Сау бул, Оля *(малай тавышы).*

Тема: "Әйдәгез, уйныйбыз".

15 нче кисәк (13 нче тема).
- Исәнме, Оля *(малай тавышы).*
- Исәнме, Коля *(кыз тавышы).*
- Хәерле көн *(малай тавышы).*
- Хәерле көн *(кыз тавышы).*
- Хәлләр ничек? *(малай тавышы).*
- Әйбәт. Коля, хәлләр ничек? *(кыз тавышы).*
- Әйбәт *(малай тавышы).*
- Коля, нишлисең? *(кыз тавышы).*
- Ботка ашыйм. Син нишлисең? *(малай тавышы).*
- Мин уйныйм *(кыз тавышы).*
- Сау бул, Оля *(малай тавышы).*
- Сау бул, Коля *(кыз тавышы).*

Тема: "Кунак килде".

16 нчы кисәк (14 нче тема).
Ишек шакыган тавыш *(озын пауза-10 секунд).*
Бергә: *Кем анда?*
Әби: Мин әби *(кыска пауза-4 секунд).*
Бергә: *Әби, кил монда.*
Ишек ачылган тавыш *(кыска пауза-3 секунд).*
Әби: Исәнмесез, балалар *(озын пауза-10 секунд).*
Бергә: *Исәнме, әби. Әби, хәлләр ничек?*
Әби: Әйбәт, рәхмәт*(кыска пауза-4 секунд).*
- Предложите бабушке сесть на стул *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза-4 секунд).*

Бергә: *Әби, утыр.*
- Әби нишлисең? *(хатын-кыз тавышы).*
Әби: Сижу - утырам. Утырам.
17 нче кисәк (14 нче тема).
- Бабушка ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь *(хатын-кыз тавышы).*
Әби: Утырам.
- Мияу, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь *(хатын-кыз тавышы).*
Мияу: Утырам.
- Акбай, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: Утырам.
18 нче кисәк (14 нче тема).
Мияу: Әби, кил монда, утыр.
Әби: Рәхмәт.
Мияу: Әби, нишлисең?
Әби: Утырам.
Мияу: Әби, мә чәй, эч.
Әби: Рәхмәт, чәй тәмле.

Тема: “Кафега барабыз”.

19 нчы кисәк (16 нчы тема).
- Акбай и Мияу встретились по пути в кафе. Слушайте, как они разговаривали друг с другом *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: Исәнме, Мияу.
Мияу: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?
Акбай: Әйбәт. Хәлләр ничек?
Мияу: Әйбәт.
Акбай: Мияу, куда идешь? Кая барасың?
Мияу: Иду в кафе. Кафега барам. Акбай, кая барасың?
Акбай: Кафега барам.
Тема: “Без кафеда” ***(телефоннан сөйләшү)***
20 нче кисәк (17 нче тема).
- Слушайте, как Коля угощается в кафе. Из кафе звонит Оле. *(ир-ат тавышы).*
- Исәнме, Оля *(малай тавышы).*
- Исәнме, Коля *(кыз тавышы).*
- Хәлләр ничек? *(малай тавышы).*
- Әйбәт. Коля, син нишлисең? *(кыз тавышы).*
- Мин бәрәңге ашыйм *(малай тавышы).*
- Бәрәңге тәмлеме? *(кыз тавышы).*
- Әйе, бәрәңге тәмле. Оля, син нишлисең? *(малай тавышы).*
- Мин уйныйм *(кыз тавышы).*
- Сау бул, Оля *(малай тавышы).*
- Сау бул, Коля *(кыз тавышы).*

Тема: “Күңелле уеннар”.

21 нче кисәк (20 нче тема).
- У меня тоже есть рисунки, давайте их посмотрим (*клоун,ир-ат тавышы).*
- Зайчик прыгает. Куян сикерә. Сикерә *(озын пауза-20 секунд).*
- Зайчик бежит. Куян йөгерә. Йөгерә.
22 нче кисәк (20 нче тема).
- Слушай. Найди соответствующий рисунок *(ир-ат тавышы)*
-Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке утыра *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*
-Бу керпе. Керпе кечкенә, матур. Керпе уйный *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*
-Бу аю. Аю зур, матур. Аю йоклый *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*
-Бу песи. Песи кечкенә, матур. Песи сөт эчә *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*
-Бу эт. Эт зур, матур. Эт ашый *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*
-Бу кыз. Кыз кечкенә, матур. Кыз кул юа *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*
-Бу куян. Куян кечкенә, матур. Куян сикерә *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*
-Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке йөгерә *(балалар рәсемне таба, күрсәтә).*
23 нче кисәк (20 нче тема).

Җырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.

1) Бар монда зур төлке.
Зур төлке, матур төлке.
Төлке, төлке кил әле,
Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр).
2)Бар монда зур аю,
Зур аю, матур аю.
Аю, аю кил әле,
Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр).
3)Бар кечкенә куян,
Кечкенә, матур куян.

Куян, куян кил әле,
Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр).
4)Бар кечкенә керпе,
Кечкенә, матур керпе.
Керпе, керпе кил әле,
Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр).

Тема: “Спорт бәйрәменә әзерләнәбез”.

24 нче кисәк (22 нче тема).
- Акбай и Мияу готовятся на спортивный праздник. Мияу, кая барасың? *(ир-ат тавышы)*
Мияу: Спорт бәйрәменә барам.
- Акбай, кая барасың? *(ир-ат тавышы).*
Акбай: Спорт бәйрәменә барам.
Мияу: Акбай, сикер! Акбай, син нишлисең?
Акбай: Мин сикерәм. Мияу, беги! Мияу, йөгер! Мияу, йөгер! Мияу, син нишлисең?
Мияу: Я бегу. Мин йөгерәм. Йөгерәм.

Тема: “Бәйрәмгә барабыз”.

25 нче кисәк (23 нче тема).
- Акбай и Мияу собрались в Казань. Покупают в кассе билет *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Акбай, билет бир әле.
Акбай: Кая барасың?
Мияу: Казанга барам.
Акбай: Мә, билет.
Мияу: Рәхмәт.
- Мы с вами тоже поедем в город Казань. Спросите, у кассира билет *(хатын-кыз тавышы)*
26 нчы кисәк (23 нче тема).
- Мы проезжаем заповедную зону. Тут обитают дикие животные, которые охраняются *(кыска пауза, ир-ат тавышы)*
- Ребята, скажите, кого вы видите? Что они делают? *(ир-ат тавышы)*
27 нче кисәк (23 нче тема).
- Остановка для отдыха. Здесь можно поесть и попить *(кыска пауза, ир-ат тавышы)*
Акбай: Мин өчпочмак ашыйм. Син нишлисең?
Мияу: Мин чәк-чәк ашыйм.
28 нче кисәк (23 нче тема).
Җыр.
Мин барам, барам, барам,
Казанга барам, барам.
Әйе шул, әйе шул,
Казанга барам, барам.

Тема: “Казанда спорт бәйрәме”.

29 нчы кисәк (25 нче тема).
- Исәнме, мин корреспондент. Син кем? *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: Исәнмесез. Мин Акбай.
- Сиңа ничә яшь? *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: 6 яшь.
- Син нишлисең? *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: Мин сикерәм.
- Рәхмәт *(хатын-кыз тавышы).*
- Исәнме, мин корреспондент. Син кем? *(хатын-кыз тавышы).*
Мияу: Исәнмесез. Мин Мияу.
- Сиңа ничә яшь? *(хатын-кыз тавышы).*
Мияу: 6 яшь.
- Син нишлисең? *(хатын-кыз тавышы).*
Мияу: Мин йөгерәм.
- Рәхмәт *(хатын-кыз тавышы).*
30 нчы кисәк (25 нче тема).
(Физминутка үткәрер өчен дәртле музыкага җырланса, яхшы булыр иде)
Әй, нәниләр, нәниләр
Ардык без, дип әйтмиләр.
Аякларын күтәреп,
Матур итеп атлыйлар.
Хәзер барабыз алга
Егылмыйча, син атла.
1,2,3,4,5.
Хәзер барабыз артка
Егылмыйча, син атла.
6,7,8,9,10.
Егылмыйча, син атла.
1,2,3,4,5.

Хәзер барабыз артка
Егылмыйча, син атла.
6,7,8,9,10.

Тема: “Безнең дуслар”.

31 нче кисәк (28 нче тема).
- Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте, с ними познакомимся *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза).*
Әтәч тавышы: Кикрикүк. Әтәч. Әтәч. Әтәч *(озын пауза-6секунд).*
Бергә: *Әтәч. Әтәч. Әтәч.*
Тавык тавышы: Ко-ко-ко. Тавык. Тавык. Тавык *(озын пауза -6 секунд).*
Бергә: *Тавык. Тавык. Тавык.*
32 нче кисәк (28 нче тема).
Җыр.
1)Бар монда зур әтәч,
Зур әтәч, матур әтәч.
Әтәч, әтәч кил әле,
Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).
2)Бар кечкенә тавык,
Кечкенә, матур тавык.
Тавык, тавык кил әле,
Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).

Тема: “Үрдәк дусларын тапты”.

33 нче кисәк (29 нчы тема).
Ишек шакыган тавыш *(кыска пауза-6 секунд).*
Бергә: *Кем анда?*
Үрдәк: Бак-бак, мин *(кыска пауза-6 секунд).*
Бергә: *Кил монда.*
Ишек ачылган тавыш *(кыска пауза-3 секунд).*
Үрдәк: Исәнмесез *(кыска пауза-6 секунд).*
Бергә: *Исәнмесез. Син кем?*
Үрдәк: Мин үрдәк. Мин үрдәк. Үрдәк.
34 нче кисәк (29 нчы тема).
Үрдәк: Бак-бак. Хозяин цирка ищет своих зверей, птиц. Отправил меня за ними.
- Утка долго шла проголодалась, давайте, угостим. Үрдәк, кил монда, утыр. Мә, ботка аша *(хатын-кыз тавышы).*
Үрдәк: Бак-бак. Рәхмәт, ботка тәмле.
- Давайте, позовем зверей, птиц и угостим их тоже *(хатын-кыз тавышы).*

Тема: “Акбай чана шуа”.

35 нче кисәк (31 нче тема).
-Слушайте, как будет санки по-татарски *(ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд).*
-Бу чана *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче куянның чанасын күрсәтә)*
-Бу чана *(кыска пауза-3 секунд).* **Повторите** *(кыска пауза-3 секунд).* **Бу чана** *(ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый)*
-Бу чана *(ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый)*
-Слушайте *(кыска пауза-3 секунд).* **Заяц катается на санках** *(ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд)*
-Куян чана шуа *(кыска пауза-3 секунд).* **Куян чана шуа** *(ир-ат тавышы).*
36 нчы кисәк (31 нче тема).
-Куян нишли? *(ир-ат тавышы).*
-Чана шуа *(хатын-кыз тавышы).*
-Төлке нишли? *(ир-ат тавышы).*
-Чана шуа *(хатын-кыз тавышы).*
-Бүре нишли? *(ир-ат тавышы).*
-Чана шуа *(хатын-кыз тавышы).*
-Аю нишли? *(ир-ат тавышы).*
-Чана шуа *(хатын-кыз тавышы).*

Тема: “Чана шуам”.

37 нче кисәк (32 нче тема).
Акбай белән Мияу җырлыйлар.
Мин Акбай, мин Акбай,
Зур Акбай, матур Акбай *(Акбай тавышы).*
Мин Мияу, мин Мияу,
Зур Мияу, матур Мияу *(Мияу тавышы).*
38 нче кисәк (32 нче тема).
Мияу: Акбай, бу нәрсә?
Акбай: Бу чана.
Мияу: Чана нинди?**.**
Акбай: Чана зур, кызыл.

Чана шуган тавыш ишетелә *(кыска пауза-3 секунд).*
Мияу: Акбай, нишлисең?
Акбай: Мин чана шуам. Мияу, кил монда. Утыр.
Мияу: Мин чана шуам.

Тема: “Әйдә, бие”.

39 нчы кисәк (34 нче тема).
“Зиләйлүк” татар халык көе ишетелә *(сүзләрне әйткәндә көй акрын гына ишетелә)*
- Ребята, слушайте, какая красивая, весёлая плясовая мелодия «Зиләйлүк». Так и хочется поплясать. Давайте вместе попросим: Акбай, танцуй. Акбай, бие. Мияу, танцуй. Мияу, бие *(хатын-кыз тавышы).*
40 нчы кисәк (34 нче тема).
“Зиләйлүк” татар халык көе.

Тема: “Без биибез”.

41 нче кисәк (35 нче тема).
Татар халык бию көе.

Тема: “Мияуның бүлмәсен бизибез”.

42 нче кисәк (37 нче тема).
Акбай: Скоро у Мияу день рождение. Я не приготовил ей подарок. А знаете почему? Зашёл в магазин, где продавались огромные воздушные шары. Но забыл, как назвать цвета по-татарски и стал показывать пальцами. Продавцы не захотели со мной разговаривать, с таким невежливым. Чтобы такого не повторилось, помогите мне вспомнить цвета по-татарски.
43 нче кисәк (37 нче тема)
Акбай *(җырлап әйтә)*: Если нравится тебе, то делай так. Әгәр сиңа ошый икән, син бие *(озын пауза-10секунд, Акбай бии, балалар кушыла).*
Акбай: Мин биим *(кыска пауза-4 секунд).*
Бергә: Мин биим.
Акбай *(җырлап әйтә)*: Әгәр сиңа ошый икән, син сикер *(пауза-4 секунд).*
Акбай: Мин сикерәм *(кыска пауза-4 секунд)*
Бергә: Мин сикерәм.
Акбай *(җырлап әйтә)*: Әгәр сиңа ошый икән, син йөгер *(пауза-4 секунд).*
Акбай: Мин йөгерәм *(кыска пауза-4 секунд)*
Бергә: Мин йөгерәм.
Акбай *(җырлап әйтә)*: Әгәр сиңа ошый икән, син уйна *(пауза-4 секунд).*
Акбай: Мин уйныйм *(кыска пауза-4 секунд)*
Бергә: Мин уйныйм.
Акбай *(җырлап әйтә)*: Әгәр сиңа ошый икән, син утыр *(пауза-4 секунд).*
Акбай: Мин утырам *(кыска пауза-4 секунд)*
Бергә: Мин утырам.
44 нче кисәк (37 нче тема).
Акбай: Я думаю, что день рождение Мияу будет интересным, если мы для неё выучим песню.
Җыр “Туган көн”.
Мияуның туган көненә
Без пешердек ак ипи.
Менә шундый ипи зур,
Менә шундый кечкенә.
Менә шундый тәмле,
Менә шундый баллы.
Әйе шул, әйе шул,
Әйе шул, ипи тәмле.

Тема: “Туган көнгә бүләк әзерлибез”.

45 нче кисәк (38 нче тема).
Акбай: На день рождение Мияу я приготовил в подарок песню.
Бергә: *Акбай, җырла.*
Акбай: Я люблю петь! Я пою – мин җырлыйм. Мин җырлыйм, җырлыйм (*җырлый:* лә-лә-лә).
Бергә: *Акбай, син нишлисең?*
Акбай: Мин җырлыйм. А вы любите петь?
46 нчы кисәк (38 нче тема).
Җыр.
1)Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
2) Мин биим, биим, биим.
Мин матур биим, биим.
Мин биим, биим, биим,
Мин матур биим, биим.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,
Мин матур биим, биим.

Тема: “Мияуның туган көне”.

47 нче кисәк (40 нчы тема).
Җыр “Туган көн”.
Мияуның туган көненә
Без пешердек ак ипи.
Менә шундый ипи зур,
Менә шундый кечкенә.
Менә шундый тәмле,
Менә шундый баллы.
Әйе шул, әйе шул,
Әйе шул, ипи тәмле.
Мияу: Зур рәхмәт.
Акбай: Ребята, видите, Мияу не просто говорит спасибо, а “большое спасибо” – “зур рәхмәт”.
Мияу: Зур рәхмәт.
Акбай: Попросите Мияу, чтобы она станцевала *(кыска пауза-4 секунд).*
Бергә: *Мияу, әйдә, бие (пауза-6 секунд).*
Мияу татар бию көенә бии *(кыска пауза-4 секунд).*
Бергә: *Мияу матур бии.*
Мияу: Зур рәхмәт.

Тема: “Туган көн табынында”.

48 нче кисәк (41 нче тема).
- День рождения продолжается *(хатын-кыз тавышы).*
Мияу: Я вам тоже приготовила сюрприз. Отгадайте мои загадки.
1)Мин зур, матур, әйбәт. Мин йөгерәм, сикерәм, утырам, җырлыйм: “Тяф-тяф”. Бел *(ир-ат тавышы, озын пауза).*
- Төлке *(хатын-кыз тавышы).*
2)Мин кара. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин йөгерәм, сикерәм, биим, ашыйм, җырлыйм: “Чи-чи-чи”. Бел *(ир-ат тавышы, озын пауза).*
- Тычкан. *(хатын-кыз тавышы).*
3)Мин кызыл. Мин зур, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, су эчәм, биим, җырлыйм: “Кикрикүк”. Бел. *(ир-ат тавышы, озын пауза).*
- Әтәч *(хатын-кыз тавышы).*
4)Мин ак. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, йөгерәм, җырлыйм: “Ко-ко-ко”. Бел. *(ир-ат тавышы, озын пауза).*
- Тавык *(хатын-кыз тавышы).*
49 нчы кисәк (41 нче тема).
Мияу: Әйдәгез, балалар, утырыгыз. Вы сидите за волшебным праздничным столом, будьте вежливы, угощайте друг-друга.
Мияу: Нәрсә кирәк?
Акбай: Алма кирәк.
Мияу: Нинди алма?
Акбай: Яшел, зур, тәмле алма.
Мияу: Мә, яшел, зур, тәмле алма.
Акбай: Зур рәхмәт.
Мияу: Акбай, син нишлисең?
Акбай: Мин алма ашыйм.
Мияу: Алма тәмлеме?
Акбай: Әйе, алма тәмле. Мин алма яратам.

Тема: “Күңелле сәяхәт”.

50 нче кисәк (43 нче тема).
- Малай китап укый *(пауза-3 секунд).* Малай китап укый *(ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд).*
- Кыз китап укый *(пауза-3 секунд).* Кыз китап укый *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд).*
- Куян китап укый *(пауза-3 секунд).* Куян китап укый *(ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд).*
- Төлке китап укый *(пауза-3 секунд).* Төлке китап укый *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә).*

Тема: “Күңелле сәяхәт”.

51 нче кисәк (44 нче тема).
Мияу: Перед нами лес. Ребята, смотрите, лесной компьютер, а в компьютере электронное письмо. Это письмо от волшебника. В нем написано, что волшебник рисует –рәсем ясый. Послушайте и повторите за ним. Если мы выполним задание лесного волшебника сможем идти дальше.
- Рәсем ясыйм. Алма ясыйм *(кыска пауза- 3секунд).* Алма ясыйм *(озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый) – Рәсем ясыйм. Алма ясыйм.*

- Рәсем ясыйм. Туп ясыйм *(кыска пауза- 3секунд).* Туп ясыйм *(озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый) – Рәсем ясыйм. Туп ясыйм.*
- Рәсем ясыйм. Шар ясыйм *(кыска пауза- 3секунд).* Шар ясыйм *(озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый) – Рәсем ясыйм. Шар ясыйм.*
- Рәсем ясыйм. Китап ясыйм *(кыска пауза- 3секунд).* Китап ясыйм *(озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый) – Рәсем ясыйм. Китап ясыйм.*

52 нче кисәк (44 нче тема).
Мияу: Ребята, я тоже люблю рисовать. Я рисую яблоко – мин алма ясыйм.
- Мин рәсем ясыйм. Мин алма ясыйм *(ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) "ясыйлар", җөмләне кабатлыйлар) – Мин рәсем ясыйм. Мин алма ясыйм.*
- Мин рәсем ясыйм. Мин туп ясыйм *(ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) "ясыйлар", җөмләне кабатлыйлар) – Мин рәсем ясыйм. Мин туп ясыйм.*
- Мин рәсем ясыйм. Мин шар ясыйм *(ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) "ясыйлар", җөмләне кабатлыйлар) – Мин рәсем ясыйм. Мин шар ясыйм.*
- Мин рәсем ясыйм *(ир-ат тавышы) – Мин рәсем ясыйм.*
53 нче кисәк (44 нче тема) *(телефоннан сөйләшү).*
Мияу(шалтырата): .... (пауза) *Хәерле көн.*
Тылсымчы: Исәнмесез.
Мияу: ... (пауза) *Хәлләр ничек?*
Тылсымчы: Әйбәт. Син нишлисең?
Мияу: .... (пауза) *Мин рәсем ясыйм.*
Тылсымчы: Нинди рәсем?
Мияу: ... (пауза) *Алма, туп, шар, китап.*
Тылсымчы: Әйбәт, килегез мәктәпкә. Приходите в школу.
Мияу: ... (пауза) *Мәктәпкә?*
Тылсымчы: Әйе, мәктәпкә.
Мияу: ... (пауза) *Рәхмәт. Сау булыгыз.*
Тылсымчы: Сау булыгыз.
54 нче кисәк (46 нчы тема).
Мияу: Ребята, лесной волшебник приглашает нас в волшебную страну, где говорят только на татарском языке. Возьмите телефон, расскажите друг-другу, что вы поете, танцуете, рисуете, читаете.
55 нче кисәк (46 нчы тема).
Мияу: Молодцы ребята. Мы теперь точно попадем в волшебную страну "Школа"- "Мәктәп".
56 нчы кисәк (46 нчы тема).
Акбай: Ребята, мы можем продолжить путь, ведь лесной волшебник пригласил нас в страну, которая называется "Школа" – "Мәктәп". Путешествие продолжается. Но что это? На нашем пути высокая гора, чтобы пройти гору нужно прочитать пиктограммы. Если мы поймем, что написано, гора даст нам продолжить дорогу.
Мияу *(пиктограмма күрсәтеп):* Кем укый?
Акбай: Мин укыйм.
Акбай *укый:* Малай рәсем ясый.
Мияу *(пиктограмма күрсәтеп):* Кем укый?
57 нче кисәк (46 нчы тема).
Мияу: Трудное было задание, но мы справились. Дорога свободна. Нас ждут удивительные приключения в следующий раз.
58 нче кисәк (47 нче тема).
Җыр.
1)Мин барам, барам, барам,
Мәктәпкә барам, барам.
Китап, карандаш алам,
Мәктәпкә барам, барам.
2)Мин барам, барам, барам,
Мәктәпкә барам, барам.
Китап укыйм, рәсем ясыйм,
4-ле, 5-леләр алам.
59 нчы кисәк (47 нче тема).
Мияу: Ребята, вот мы с вами дошли в волшебную страну "Школа" – "Мәктәп". В школу зайдет тот, кто скажет, что нарисовано на пригласительных билетах.
60 нчы кисәк (47 нче тема).
Акбай: Исәнмесез, балалар *(кыска пауза-4 секунд)*
Бергә: *Исәнме, Акбай.*
Акбай: Хәлләр ничек? *(кыска пауза-4 секунд)*
Бергә: *Әйбәт.*
Акбай: Вы очень быстро прошли препятствия. Я вас поздравляю, возьмите подарки.

Тема: "Мәктәптә".

61 нче кисәк (49 нчы тема).
Мияу: Нәрсә кирәк?
Акбай: Аш кирәк.
Мияу: Мә аш, аша.
Акбай: Рәхмәт.

Мияу: Акбай, нишлисең?
Акбай: Мин аш ашыйм.
Мияу: Аш нинди?
Акбай: Аш тәмле. Бик тәмле. Мин аш яратам.

Тема: "Уку бүлмәсе".

62 нче кисәк (50 нче тема).
Акбай: Ребята, продолжим путешествие по волшебной стране "Мәктәп".
63 нче кисәк (50 нче тема).
Акбай: Бу нәрсә?
Мияу: Белмим.
Акбай: Бу дәфтәр. Дәфтәр.
Мияу: Дәфтәр. Дәфтәр.
Акбай: Нинди дәфтәр?
Мияу: Чиста, матур, зур дәфтәр.
Акбай: Ничә дәфтәр?
Мияу: Бер дәфтәр.

Тема: "Өстәл театры "Теремкәй" әкияте".

64 нче кисәк (52 нче тема)
- Сегодня я вам расскажу сказку "Теремок".
Терем-терем, теремкәй,
Зур түгел, кечкенә *(хатын-кыз тавышы)*
Ишек шакыган тавыш.
- Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми.
Теремкәйгә тычкан килә *(хатын-кыз тавышы)*
Тычкан (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? *(кыска пауза).*
Тычкан: Юк, яшәми. Мин яшим.
-Терем-терем, теремкәй,
Зур түгел, кечкенә.
Теремкәйдә тычкан яши
Теремкәйгә куян килә *(хатын-кыз тавышы)*
Куян (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?
Тычкан: Мин тычкан. Син кем?
Куян: Мин куян. Матур куян.
Тычкан: Әйдә, кил монда.
Куян (керә): Мин сикерәм. Әйдәгез, сикерәбез *(озын пауза, балалар сикерәләр).*
- Терем-терем, теремкәй,
Зур түгел, кечкенә.
Теремкәйдә тычкан яши.
Теремкәйдә куян яши.
Теремкәйгә бүре килә *(хатын-кыз тавышы)*
Бүре (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?
Тычкан: Мин тычкан.
Куян: Мин куян.
Тычкан, куян: Син кем?
Бүре: Мин бүре. Мин зур, кара бүре.
Тычкан, куян: Әйдә, кил монда.
Бүре (керә): Мин йөгерәм. Әйдәгез, йөгерәбез *(озын пауза, балалар йөгерәләр).*
- Терем-терем, теремкәй,
Зур түгел, кечкенә.
Теремкәйдә тычкан яши.
Теремкәйдә куян яши.
Теремкәйдә бүре яши.
Теремкәйгә төлке килә *(хатын-кыз тавышы)*
Төлке (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?
Тычкан: Мин тычкан.
Куян: Мин куян.
Бүре: Мин бүре.
Тычкан, куян, бүре: Син кем?
Төлке: Мин төлке. Мин зур, матур төлке.
Тычкан, куян, бүре: Әйдә, кил монда.
Төлке (керә): Мин биим. Әйдәгез, биибез *(озын пауза, балалар биил әр).*
- Терем-терем, теремкәй,
Зур түгел, кечкенә.
Теремкәйдә тычкан яши.
Теремкәйдә куян яши.
Теремкәйдә бүре яши.
Теремкәйгә төлке яши *(хатын-кыз тавышы).*
Теремкәйгә җырлый-җырлый аю килә.
Аю (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

Тычкан: Мин тычкан.
Куян: Мин куян.
Бүре: Мин бүре.
Төлке: Мин төлке.
Тычкан, куян, бүре, төлке: Син кем?
Аю: Мин аю. Мин зур, матур аю.
Тычкан, куян, бүре, төлке: Әйдә, кил монда.
Аю (керә): Мин җырлыйм. Әйдәгез, җырлыйбыз *(озын пауза, балалар кушылып җырлый).*
Музыка. Балалар белән бергә җырлыйлар.
Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
- Терем-терем, теремкәй,
Зур түгел, кечкенә,
Теремкәйдә тычкан яши, пи-пи-пи.
Теремкәйдә куян яши. Мин куян.
Теремкәйдә бүре яши. Мин бүре.
Теремкәйдә төлке яши. Мин төлке.
Теремкәйдә аю яши. Мин аю.
Алар бик дус *(хатын-кыз тавышы).*
Күңелле музыка. Бииләр.

Тема: Өстәл театры "Кем нәрсә ярата?"

65 нче кисәк (55 нче тема).
- Я вам расскажу сказку «Кто что любит» -«Кем нәрсә ярата?» *(хатын-кыз тавышы).*
Кошлар сайраган тавышлар ишетелә. Әтәч канат кагып кычкыра.
Әтәч: Кикри-күк, кикри-күк *(кыска пауза)* Ко-ко-ко.
Песи киерелеп: Мияу-мияу-мияу.
Песи: Хәерле көн, әтәч.
Әтәч: Хәерле көн, песи.
Песи: Хәлләр ничек, әтәч?
Әтәч: Әйбәт. Рәхмәт. Ә синең хәлләрең ничек?
Эт йөгереп килә: Һау-һау-һау. Исәнме, әтәч. Исәнме, песи.
Әтәч белән песи: Исәнме, эт.
Эт: Кәҗә кая?
Әтәч белән песи: Әнә, кәҗә кәбестә ашый. Кәҗә кәбестә ярата.
Эт: Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың?
Песи: Мин сөт яратам. Сөт тәмле. Әтәч, син нәрсә яратасың?
Әтәч: Мин ботка яратам. Ботка тәмле.
Кәҗә: Исәнмесез. Хәерле көн. Хәлләр ничек?
Бергә: Әйбәт.
Кәҗә: Мин кәбестә ашыйм. Кәбестә бик тәмле. Акбай, мә кәбестә, аша. Кәбестә тәмле.
Акбай: Юк, мин ипи яратам. Син кәбестә аша. Ипи кирәк.
Кәҗә: Мә, ипи, аша.
Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле.
Песи: Мин сөт яратам. Сөт юк.
Кәҗә: Сөт бар. Песи, кил монда. Сөт ал, эч.
Песи сөт эчә: Мин сөт эчәм. Сөт тәмле. Әтәч, кил монда, сөт эч.
Әтәч: Юк, мин сөт яратмыйм. Мин ботка яратам. Ботка юк.
Кәҗә: Ботка бар, кәрзиндә. Әтәч, кил монда. Мә ботка, аша.
Әтәч: Зур рәхмәт. Ботка бик тәмле. Мә, кәҗә, ботка аша.
Кәҗә: Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.
Әтәч: Юк, ботка тәмле.
Песи: Юк, сөт тәмле.
Эт: Юк, ипи тәмле.
Кыз килеп чыга: Ипи тәмле, сөт тәмле, ботка тәмле, кәбестә тәмле. Мин ипи, ботка, кәбестә яратам.
Бергә җырлап, бииләр.
Ипи тәмле,
Сөт тәмле,
Ботка тәмле,
Кәбестә тәмле.

Тема: "Кем нәрсә ярата?" экиятен сәхнәләштерү.

66 нчы кисәк (56 нчы тема).
Җыр.
Ипи тәмле,
Сөт тәмле,
Ботка тәмле,

Кәбестә тәмле.

Тема: “Белем иленә сәяхәт”.

67 нче кисәк (58 нче тема).
- Какая красивая книга. Ребята, эта книга волшебная. В каждой ее страничке таится секрет. волшебство. Давайте, посмотрим вместе, какая тайна спрятано в этой волшебной книге *(ир-ат тавышы).*
68 нче кисәк (58 нче тема).
Акбай: Бу әни. Әни матур, әйбәт, зур. Бу ипи. Әни ипи ашый. Ипи тәмле. Әни ипи ярата.
Мияу: Бу әти. Әти зур, матур, әйбәт. Бу сөт. Әти сөт эчә. Сөт тәмле. Әти сөт ярата.
69 нчы кисәк (58 нче тема).
Җыр.
Мин куян, мин куян,
Зур куян, матур куян.
Мин тычкан, мин тычкан,
Кечкенә, матур тычкан.

Тема: “Могҗизалар кыры”.

70 нче кисәк (59 нчы тема).
Хат.
- Дорогие ребята! Я Вас приглашаю на выпускной бал, который состоится в моем королевстве «Знаний». Но для этого вы должны выполнить все мои задания. Мои задания в этом волшебном сундучке. Если все задания выполните успешно, в непременно попадете в мое королевство, где говорят на красивом – татарском языке. Желаю Вам удачи, и с нетерпением жду Вас у себя» *(хатын-кыз тавышы).*
71 нче кисәк (59 нчы тема).
-Ребята, молодцы. Вы выполнили все мои задания. Добро пожаловать в мое королевство “Знаний”, где говорят на красивом татарском языке. Желаю вам удачи! *(хатын-кыз тавышы).*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Минем өем» - “Мой дом” на *СЕНТЯБРЬ*
Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыклар
- уенчыклар
- саннар

Атна дәвамында 20 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

1 неделя	***1 нче эшчәнлек – 1ое занятие***	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие (в режиме)***
	Тема: *“Танышу”- “Знакомство”* **Словарная работа:** *Исәнмесез, сау булыгыз.*	**Тема:** *“Танышу”- “Знакомство”* **Словарная работа:** *Исәнмесез, сау булыгыз, керегез, утырыгыз.*
2 неделя	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***	***4 нче эшчәнлек – 4ое занятие (в режиме)***
	Тема: *“Минем гаиләм”- “Моя семья”* **Словарная работа:<u>Әти, әни.</u>** ***Д/и*** *“Тыңла, күрсәт, кабатла ”-“Слушай, покажи, повтори”*	**Тема:** *“Минем туганнарым”- “Мои родственники”* **Словарная работа:** *Әти, әни.* ***Д/и*** *“Бу кем”- “Это кто?”*
3 неделя	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нче эшчәнлек – 6ое занятие (в режиме)***
	Тема: *“Малай, кыз”-“Мальчик, девочка”* **Словарная работа: <u>Малай, кыз.</u>** ***Д/и*** *“Бел”-“Угадай”*	**Тема:** *“Малай, кыз”-“Мальчик, девочка”* **Словарная работа:** *Әти, әни, малай, кыз.* ***Д/и*** *“Бел”-“Угадай”* ***Д/и*** *“Бу кем?”-“Это кто?”*
4 неделя	***7 нче эшчәнлек – 7ое занятие***	***8 нче эшчәнлек – 8ое занятие (в режиме)***
	Тема: *“Минем туганнарым”- “Мои родственники”* **Словарная работа:** *Әти, әни, малай, кыз.* ***Д/и*** *“Бу кем?-“Это кто?”*	**Тема:** ***(закрепление)*** *“Минем туганнарым”- “Мои родственники”* **Словарная работа:** *Әти, әни, малай, кыз.* ***Д/и*** *“Бу кем?-“Это кто?”*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Минем өем» - “Мой дом” на *<u>ОКТЯБРЬ</u>*

1 неделя	***1 нче эшчәнлек – 1ое занятие***	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие (в режиме)***
	Тема: «Әйдәгез, танышыйк » - «Давайте познакомиться» **Словарная работа:<u>исәнме.</u>** ***Словесная игра:*** *“Син кем?”, “Мин-малай, мин-кыз”*	**Тема:** «Тату гаилә» - «Дружная семья» **Словарная работа:** исәнмесез, сау бул. ***Словесная игра:*** *“Поздаровайся с другом”* ***Д/и:****“Кем юк?”*
2 неделя	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***	***4 нче эшчәнлек – 4ое занятие (в режиме)***

	Тема: «Минем дуслар» - «Мои друзья» **Словарная работа: эт, песи.** Кем анда?кил монда. ***Игровая ситуация:*** *"Кем анда?"* ***Словесная игра:*** *"Син кем?"*	**Тема:** «Әйдәгез, дуслашыйк» "Давайте дружить" **Словарная работа:**эт, мин эт. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.
3 неделя	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нче эшчәнлек – 6ое занятие (в режиме)***
	Тема: «Әйе, юк» - «Да, нет» **Словарная работа: әйе, юк, сау бул.** ***Д/и:*** *"Әйе, юк", "Скажи правильно"*	**Тема:** «Кунак килгән» - «Гость пришел» **Словарная работа: эби, бабай,** эти, әни, кыз, малай. ***Д/и:*** *"Узнай и скажи", "Бу кем?"*
4 неделя	***7 нче эшчәнлек – 7ое занятие***	***8 нче эшчәнлек – 8ое занятие (в режиме)***
	Тема: «Әйе, юк» - «Да, нет» **Словарная работа:** әйе, юк, сау бул. ***Д/и:*** *"Әйе, юк", "Исправь ошибку"*	**Тема:** «Качышлы уйныйбыз»- «Прятки играем» **Словарная работа:** әйе, юк, сау бул. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Минем өем» - "Мой дом на *НОЯБРЬ*

1 неделя	***1 нче эшчәнлек – 1ое занятие***	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие (в режиме)***
	Тема: «Кунак килгән » - «Гость пришел» **Словарная работа**: *Исәнмесез, сау булыгыз, керегез, утырыгыз.* ***Д/и:*** *"Узнай и скажи", «Иди сюда»*	**Тема:** «Әйдәгез, уйныйбыз» - «Давайте поиграем» **Словарная работа:** эби, бабай, эти, әни, кыз, малай ***Словесная игра:*** *"Я о ком думала?", "Кого нет"*
2 неделя	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***	***4 нче эшчәнлек – 4ое занятие (в режиме)***
	Тема: *«Безнең кунаклар» - «Наши гости»* **Словарная работа**: ***Әйбәт. Хәлләр ничек?*** ***Игровая ситуация****: "Хәлләр ничек?"* ***Д/и:*** *"Говорю – показывай"* ***Пальчиковая игра:*** *"Семья"*	**Тема:** *"Әби кучтәнәче" –"Бабушкина гостиница"* **Словарная работа:** *Ипи. Рәхмәт, мә.* ***Игровая ситуация:*** *"Бабушкина гостиница"* ***Д/и:*** *"Говорю – показывай"*
3 неделя	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нче эшчәнлек – 6ое занятие (в режиме)***
	Тема: *"Бабай кучтәнәче" –"Дедушкина гостиница"* **Словарная работа:** *алма.* ***Игровая ситуация:*** *"Дедушкина гостиница"* ***Д/и:*** *"Говорю – показывай", "Положи в корзину"*	**Тема:** *«Сөт, чәй» - "Молоко, чай"* **Словарная работа:** *Сөт, чәй.* ***Игровая ситуация:*** *"Акбай и Мияу пьют чай и молоко"*
4 неделя	***7 нче эшчәнлек – 7ое занятие***	***8 нче эшчәнлек – 8ое занятие (в режиме)***
	Тема: *«Дустыңны сыйла", - "Угости друга"* **Словарная работа**: *Мә, рәхмәт"* ***Игровая ситуация:*** *"Акбай и Мияу друг друга угощают", "Акбай и Мияу детей угощают с молоком и с чаем"*	**Тема:** *"Рәхмәт әйт" – "Скажи спасибо»* **Словарная работа**: повторение пройденного. ***Игровая ситуация:*** *"Акбай и Мияу друг друга угощают", "Акбай и Мияу детей угощают".* ***Словесная игра:*** *"Скажи спасибо"*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Минем өем» - "Мой дом" на *ДЕКАБРЬ*

1 неделя	***1 нче эшчәнлек – 1ое занятие***	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие (в режиме)***
	Тема: *"Рәхмәт әйт" – "Скажи спасибо»* **Словарная работа**: повторение пройденного. ***Игровая ситуация:*** *"Акбай и Мияу друг друга угощают", "Акбай и Мияу детей угощают".* ***Словесная игра:*** *"Скажи спасибо"*	**Тема:** *«Сөт, чәй» - "Молоко, чай"* **Словарная работа**: *Сөт, чәй.* ***Игровая ситуация:*** *"Акбай и Мияу пьют чай и молоко"*
2 неделя	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***	***4 нче эшчәнлек – 4ое занятие (в режиме)***
	Тема: *"Кунак сыйлау" – «Угостить гостя»* **Словарная работа**: *Утыр.* ***Игровая ситуация:*** *"Посади Акбая", Уготи гостя".*	**Тема:** *"Кунакны ашат" – "Покорми гостя".* **Словарная работа**: *Аша.* ***Игровая ситуация:*** *"Покорми Акбая и Мияу", "Акбай и Мияу угощает детей", «Покорми друга»*
3 неделя	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нче эшчәнлек – 6ое занятие (в режиме)***
	Тема: *«Чәй табынында» - "За чайным столом".* ***Игровая ситуация:*** *"Дай пить Акбаю и Мияу чай и молоко", "Акбай и Мияу угощают детей", «Покорми друга»*	**Тема:** *«Уенчыклар» - «Игрушки».* **Словарная работа**: *Бир, туп. Бу нәрсә?* ***Д/и:*** *"Волшебная коробка", "Собери мячик".* ***Словесная игра:*** "Бери, мячик", "Дай – бери".

4 неделя	*7 нче эшчәнлек – 7ое занятие*	*8 нче эшчәнлек – 8ое занятие (в режиме)*
	Тема: *“Зур* – кечкенә” – “Большой – маленький”. **Словарная работа**: *Зур, кечкенә.* ***Игровая ситуация:*** *“Большой мячик, маленький мячик», « Большой кошке большой мячик дай, маленькой кошке маленький мячик дай»*	**Тема:** *«Күңел ачу кичәсе “Туган көн” – “Развлечение “День рождение”* **Словарная работа**: повторение пройденного. ***Игровая ситуация:*** *“Зови Акбая”, “Подари Акбаю игрушку”, Угости Акбая”*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Минем өем» - “Мой дом” на *<u>ЯНВАРЬ</u>*

1 неделя	*1 нче эшчәнлек – 1ое занятие*	*2 нче эшчәнлек – 2ое занятие (в режиме)*
2 неделя	*3 нче эшчәнлек – 3е занятие*	*4 нче эшчәнлек – 4ое занятие (в режиме)*
	Тема: *“Кунак сыйлау” – «Угостить гостя» (повторение)* **Словарная работа**: *Утыр.* ***Игровая ситуация:*** *“Посади Акбая”, Уготи гостя”.* **Ин.работа.** *Пальчиковая игра:”Семья”*	**Тема:** *«Минем дуслар» - «Мои друзья» (повторение)* **Словарная работа:**эт, песи, мин эт, мин песи. ***Д/и:****“Бу нәрсә?”* **Ин.работа**. *Словесная игра: “Вкусное яблоко”*
3 неделя	*5 нче эшчәнлек – 5ое занятие*	*6 нче эшчәнлек – 6ое занятие (в режиме)*
	Тема: *“Рәхмәт әйт” – “Скажи спасибо»(повторение)* **Словарная работа**: повторение пройденного. ***Игровая ситуация:****”Акбай и Мияу друг друга угощают”, “Акбай и Мияу детей угощают”.* ***Словесная игра:****”Скажи спасибо”* **Ин.работа**. *Игровая ситуация: “Бабушкина гостиница”*	**Тема:** *«Песине сыйла» - «Угости кошку».(повторение)* **Словарная работа**: *Тәмле, кил монда.* ***Игровая ситуация:****”Угости Мияу”, Уостим Мияу”* ***Словесная игра:*** *“Вкусное яблоко”* **Ин.работа *Игр. ситуация:*** *“Акбай и Мияу пьют чай и молоко”*
4 неделя	*7 нче эшчәнлек – 7ое занятие*	*8 нче эшчәнлек – 8ое занятие (в режиме)*
	Тема: “Зур – кечкенә” – “Большой – маленький”.(повторение) **Словарная работа**: *Зур, кечкенә.* ***Игровая ситуация:*** *“Большой мячик, маленький мячик», « Большой кошке большой мячик дай, маленькой кошке маленький мячик дай»* **Ин.работа** *Игровая ситуация: “Хәлләр ничек?”*	**Тема:** *«Күңел ачу кичәсе “Туган көн” – “Развлечение “День рождение”* **Словарная работа**: повторение пройденного. ***Игровая ситуация:*** *“Зови Акбая”, “Подари Акбаю игрушку”, Угости Акбая”* **Ин.работа *Д/и:*** *“Волшебная коробка”*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Минем өем» - “Мой дом” на *<u>ФЕВРАЛЬ</u>*

1 неделя	*1 нче эшчәнлек – 1ое занятие*	*2 нче эшчәнлек – 2ое занятие (в режиме)*
	Тема:*»Курчак кунакка килгән”- «Кукла в гости пришла»* **Словарная работа**: *матур курчак.* ***Д/и:****”Это что?” Диалог* **Словесная игра** *“Похвали куклу”* **Инд.работа.** *Игровая ситуация: “Хәлләр ничек?”*	**Тема:** *“Курчакны сыйлау” – «Угостить куклу» (повторение)* **Словарная работа**: *Утыр.* ***Игровая ситуация:*** *“Посади Акбая”, Уготи гостя”.* **Ин.работа.** *Пальчиковая игра:”Семья”*
2 неделя	*3 нче эшчәнлек – 3е занятие*	*4 нче эшчәнлек – 4ое занятие (в режиме)*
	Тема: *“Уенчыклар кибете”- «Магазин для игрушек»* **Словарная работа**: *матур курчак.***Сюж/р. игра:** *«Магазин для игрушек»* ***Развивающий диалог про игрушек.*** **Инд.работа:** Знакомство детей с куклой	**Тема:***”Паркка сәяхәт” – “Путешествие в парк» анимацион күренеш* **Словарная работа**: повторение пройденного. **Инд.работа.** *җыр тыңлау. (аудио №46)*
3 неделя	*5 нче эшчәнлек – 5ое занятие*	*6 нче эшчәнлек – 6ое занятие (в режиме)*
	Тема:*”Яңа уенчыклар”- Новые игрушки» (повторение)* **Словарная работа**:*Куян, аю.* ***Сөйләм үрнәге;***	**Тема**: *«Уйныйбыз» - «Играем»* **Словарная работа**: повторение пройденного. ***Д/и:****”Чего нет?»*

	<u>*Нинди?*</u> ***Словесная игра:*** *”Это какая игрушка?”* **Сюж/р. игра:** *«Магазин для игрушек»* **Инд.работа.** *Игровая ситуация: “Хәлләр ничек?*	***Словесная игра:*** *”Это какая игрушка?”* **Сюж/р. игра:** *«Магазин для игрушек»* **Хороводная игра:** «Карусель» **Инд.работа.** *Д/и:”Волшебная коробка”*
4 неделя	***7 нче эшчәнлек – 7ое занятие***	***8 нче эшчәнлек – 8ое занятие (в режиме)***
	Тема: *»Без уйнарга яратабыз» - «Мы любим играть»* **Словарная работа**: *:Куян, аю.* ***Сөйләм үрнәге;*** <u>*Нинди?*</u> ***Словесная игра:*** *”Думай и говори”* ***Д/и:*** *”Говори правильно”* **Инд.работа.** *җыр тыңлау. (аудио №46)*	**Тема:** *»Без уйнарга яратабыз» - «Мы любим играть» (повторение)* **Словарная работа**: *:Куян, аю.* ***Сөйләм үрнәге;*** <u>*Нинди?*</u> ***Д/и:*** *””Что маленький, что большой?”* **Хороводная игра:** «Карусель» **Ин.работа.** *Д/и: “Говорю – показывай”*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Минем өем» - “Мой дом на <u>*МАРТ*</u>

1 неделя	***1 нче эшчәнлек – 1ое занятие***	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие (в режиме)***
	Тема: “Акбайга бүләк” – «Подарок для Акбая» **Словарная работа**:*Куян, аю.* ***Сөйләм үрнәге;*** <u>*Нинди?*</u> ***Развивающий диалог:*** *”Подари игрушку Акбаю”* **Хороводная игра:** «Карусель» **Инд.работа.** *Игровая ситуация: “Хәлләр ничек?*	**Тема**: «*Уенчыклар кибете» - Магазин для игрушек»* **Словарная работа**: *хәлләр ничек?* **Сюж/р. игра:** *«Магазин для игрушек»* **Инд.работа.** *Игровая ситуация: “Хәлләр ничек?*
2 неделя	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***	***4 нче эшчәнлек – 4ое занятие (в режиме)***
	Тема: *«Уйна» - «Играй»* **Словарная работа**: *уйна* **Игр-я ситуация :** *“Спроси и играй”* ***Д/и:*** *”То что я говорю, скажи и делай”Аудиоязма тыңлау №51.* ***Песня*** *“Уенчыклар”* **Инд.работа** *Д/и: “Говорю – показывай”*	**Тема**: “Күңелле уеннар” – «Веселые игры» анимацион күренеш. **Словарная работа**: повторение пройденного. **Ин.работа.** *Пальчиковая игра:”Семья”*
3 неделя	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нче эшчәнлек – 6ое занятие (в режиме)***
	Тема: «Уенчыклар юабыз» - «Моем игрушки **Словарная работа**: *пычрак, чиста Сөйләм үрнәге: Ю.* ***Рәсемнәр:*** *туп чиста, туп пычрак. Аю чиста, аю пычрак.* ***Д/и****:”Игрушка какая?»* **Инд.работа** *Д/и: “Говорю – показывай”*	**Тема**: «Ю» - Мой» **Словарная работа**: ю. ***Д/и****:”Да – нет”* **Игр-я ситуация :** *“Предложи другу мыть игрушки” Аудио №52* **Инд.работа** ***Д/и****:”Игрушка какая?»*
4 неделя	***7 нче эшчәнлек – 7ое занятие***	***8 нче эшчәнлек – 8ое занятие (в режиме)***
	Тема: «Ю» - Мой» (повторение) **Словарная работа**: ю. ***Словесная игра:*** *”Мой”* **Инд.работа** *Д/и:”Это что?”*	**Тема**: «*Приключения Акбая и Мияуа» анимацион күренеш* **Словарная работа**: повторение пройденного. **Инд.работа** *Словесная игра: “Вкусное яблоко”*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Минем өем» - “Мой дом” на <u>*АПРЕЛЬ*</u>

1 неделя	***1 нче эшчәнлек – 1ое занятие***	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие (в режиме)***
	Тема: *“Саннар” – “Цифры”* **Словарная работа**: *бер, ике, өч, дүрт, биш.* ***Сөйләм үрнәге:*** *ничә?* ***Д/и****:”Пальчиковая игра”* ***Д/и****:”Сосчитай всех членов семьи”* **Инд.работа** *Д/и: “Говорю – показывай”*	**Тема**: “Уйныйбыз да саныйбыз” – «Играем и считаем» **Словарная работа**: *бер, ике, өч, дүрт, биш.* ***Сөйләм үрнәге:*** *ничә?* ***Д/и*** *“Сосчитай правильно”* ***Д/и****:”Сосчитай всех членов семьи, кого нету?”* **Инд.работа** *Пальчиковая игра:”Семья”*
2 неделя	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***	***4 нче эшчәнлек – 4ое занятие (в режиме)***
	Тема: *«Уенчыклар» - «Игрушки»* **Словарная работа**: повторение пройденного. ***Мияу с игрушками заходит в группу и знакомится с детьми.***	***Тема:*** *“Ничә уенчык?” – “Сколько игрушек?”* **Словарная работа**: повторение пройденного. **Говори и спой (***аудио №58)* *Слушай – тыңла.****Песня*** *(аудио №59)* ***Д/и****: “Сосчитай, сколько игрушек?”*

	Д/и *"Скажи правильно"* ***Д/и "****Чего нету?"* **Инд.работа** *Хороводная игра: «Карусель»*	**Инд.работа Сюж/р. игра:** *«Магазин для игрушек»*
3 неделя	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нче эшчәнлек – 6ое занятие (в режиме)***
	Тема: "Уйныйбыз да саныйбыз" – «Играем и считаем» анимацион күренеш) **Словарная работа**: *бер, ике, өч, дүрт, биш.* ***Сөйләм үрнәге:*** *нинә?* **Ин.работа.** *Пальчиковая игра:"Семья"*	**Тема**: "Бергәләп уйныйбыз" – Играем вместе". **Словарная работа**: повторение пройденного. *Д/и:"Пальчиковая игра"* *Д/и:"Здрваствуй,до свидание"* **Ин.работа** *Д/и:"Это что?"*
4 неделя	***7 нче эшчәнлек – 7ое занятие***	***8 нче эшчәнлек – 8ое занятие (в режиме)***
	Тема: *"Кунак чакырабыз" – Гостей зовем»* **Словарная работа**: повторение пройденного. **Игр-я ситуация :** *"Гостей звать"* **Ин.работа** Сюж/р. игра: *«Магазин для игрушек»*	**Тема**: "Күңелле ял итәбез" – «Отдыхаем хорошо» анимацион күренеш **Словарная работа**: повторение пройденного. **Ин.работа** *Хороводная игра: «Карусель»*

"УЙНЫЙ, УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ" ("ИГРАЯ РАСТЕМ")

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Уйный- уйный үсәбез» в старшей группе на <u>СЕНТЯБРЬ</u>

Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- яшелчәләр
- ашамлыклар
- савыт- саба
- киемнәр
- шәхси гигиена
- өй җиһазлары
- бәйрәм "Туган көн"
- бәйрәм "Сабан туй"
- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла., икесе эшчәнлек челтәре буенча, берсе режим вакытында.

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие (в режиме)***
Тема: *"Повторение"* **Словарная работа:** Әти, әни, малай,кыз, әби, бабай. ***Д/и:****"Бу кем?"-"Это кто?"* ***Д/и:****"Кем юк?"-"Кого нет?"*	**Тема:** *"Повторение"* **Словарная работа:** Мә, рәхмәт. ***Игровая ситуация:*** *"Акбай и Мияу угощают детей"* ***Словесная игра:*** *"Рәхмәт әйт"- "Скажи спасибо"*	**Тема:** *"Повторение"* **Словарная работа:**Куян, аю, туп, курчак, эт, песи,"исәнме", "сау бул", "рәхмәт". ***Д/и*** *"Бу нәрсә?"- "Это что?"* ***Игровая ситуация:****"Исәнләшәбез"*
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Минем өем"- "Мой дом"* **Словарная работа:** Кил, утыр, сикер, аша, ю, эч, куян, аю, туп, курчак, эт, песи ***Игра:*** *"Командир"* ***Д/и:****"Бу кем? нәрсә? нинди?"-"Это кто? что?*	**Тема:** *"Минем өем"- "Мой дом"* **Словарная работа:** Әти, әни, малай, кыз, әби, бабай, эт,песи. ***Д/и:****"Кто живёт дома?"* ***Игровая ситуация:*** *"Бабушка с дедушкой у нас в гостях"*	**Тема:** *"Кем юк?"- "Кого нет?"* **Словарная работа:** Әти, әни, малай, кыз, әби, бабай. ***Д/и:****"Кем юк?"-"Кого нет?"* ***Рабочая тетрадь Зад. №1***
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Кишер үстерәбез"- "Растём морковь"* **Словарная работа:** **<u>Кишер</u>** , нинди? ***Словесная игра:*** *"На,морковь"* ***Д/и:****"Спроси!" (- Кишер, бир әле. – Нинди кишер? – Тәмле кишер. – Мә тәмле кишер.)* ***Д/и:****"Кишер нинди?"*	**Тема:** *"Повторение пройденного материала"* **Словарная работа:** Счёт от1-5. Кишер нинди? ***Словесная игра:*** *"На,морковь"* ***Д/и:****"Спроси!"* ***Д/и:****"Кишер нинди?". Повторение сказки "Шалкан"- "Репка"*	**Тема:** *"Шалкан "әкияте.* **Словарная работа:** *Инсценировка сказки "Репка" на татарском языке.* ***Словесная игра:*** *"На,морковь"* ***Игровая ситуация:*** *"Угости детей"*
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Куян кучтәначе"-*	**Тема:** *"Повторение пройденного*	**Тема:** *"Баллы кишер"- "Сладкая*

“Гостинцы от зайца” **Словарная работа:** **Баллы,** баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер. ***Игра:****“Гостинцы от зайца”****Игровая ситуация:*** *“Угости детей”*	*материала”* **Словарная работа:** Баллы,баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер. ***Игровая ситуация:*** *“Угости детей”* ***Д/и:****“Кишер нинди?”*	*морковка”* **Словарная работа:** *Просмотр мультфильма “Баллы кишер”, беседа о содержании мультфильма.* ***Д/и:****“Кишер нинди?”* ***Игровая ситуация:*** *“Угости детей”*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Уйный- уйный үсәбез» в старшей группе на *ОКТЯБРЬ*

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие (в режиме)***
Тема*: «Серле кәрзин» - «Волшебная корзина»* **Словарная работа**: Куян, эт, песи, курчак, аю. Ничә? ***Игровая ситуация:****“Угости”*	**Тема:** *Сыйлыйбыз.» - “Угощаемся»* **Словарная работа:** Кишер, алма, эт, кәрзин.Сана, ничә? ***Д/и:****“Сосчитай, сколько?”- “Сана, ничә?”*	**Тема:** *«Бар матур бакча» - «Есть красивый огород»* **Словарная работа:** ***Хороводная песня:*** *“Есть красивый огород” – разучивание слова песни*
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие (в режиме)***
Тема: *«Серле янчык» - «Волшебный мешочек»* **Словарная работа**: Суган, бәрәңге, 1-10 га кадәр санау ***Игровая ситуация:*** *“Волшебный мешочек”, “Сосчитай”, “Бабушка в гости пришла*	**Тема***: «Серле кәрзин.» - «Волшебная корзина»* **Словарная работа: ничә?** Сана, кыяр. ***Д/и:****“Серле кәрзин”* ***Развивающая игра:*** *“Сколько?”- “Ничә?”*	**Тема:** *«Бар матур бакча» - «Бар матур бакча» - «Есть красивый огород»* **Словарная работа:** ***Хороводная песня:*** *“Есть красивый огород” – разучивание слова песни*
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие (в режиме)***
Тема*: «Без хезмәт яратабыз» - «Мы любим труд»* **Словарная работа**: Кәбестә, нинди? ***Игровая ситуация: ”****Волшебный мешочек”, “Нәрсә? Нинди? Ничә?”,“Я показываю- ты говори”*	**Тема:** *«Яшелчәләр кибете» - «Овощной магазин»* **Словарная работа**: повторение пройденного ***Игровая ситуация:*** *“Яшелчәләр кибете”*	**Тема:** *«Уйный-уйный эшлибез» - «Играя работаем»* **Словарная работа:** повторение пройденного ***Хороводная песня:*** *“Есть красивый огород” – разучивание слова песни*
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие (в режиме)***
Тема: *«Төсләр дөньясы» - «В стране цветов»* **Словарная работа**: Кызыл, сары. Сикер, туп. ***Игровая ситуация:*** *”У Акбая и Мияу разноцветные мячики”* ***Д/и:****“Какой мячик нет?”* ***Развивающ. игра:*** *«О чем я думала*	**Тема:** *«Төсләр дөньясы» - «В стране цветов»* **Словарная работа**: Яшел ***Игровая ситуация:*** *”Зеленый мяч”* ***Д/и:*** *“Какой мячик нет?*	**Тема:** *«Юл маҗаралары» анимацион күренеш* **Словарная работа** повторение пройденного ***Хороводная песня:*** *“Есть красивый огород” – разучивание слова песни*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Уйный- уйный үсәбез» в старшей группе на *НОЯБРЬ*

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие (в режиме)***
Тема: *«Яшелчә салаты» - «Овощной салат»* **Словарная работа**: Кирәк, нәрсә кирәк? Нинди? ***Игровая ситуация****:”Что нужно для салата?”* ***Развивающая игра:*** *“Нәрсә? Нинди? Ничә?”*	**Тема:** *«Яшелчә ю! » - «Мой овощи!»* **Словарная работа**: Юа, су. ***Игровая ситуация****: ”Мой овощи, “Дай зайцу овощи”*	**Тема:** *«Кем эшләми, шул ашамый » - «Кто не работает, тот не есть» анимацион күренеш* **Словарная работа**: повторение пройденного
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие (в режиме)***
Тема: *«Яшелчәләр кибете » - «Овощной магазин»* **Словарная работа**: Кәбестә, кыяр, кишер.	**Тема:** *«Уйныйбыз да, җырлыйбыз да» - «Играем и поем»* **Словарная работа:** Нәрсә бар? ***Хороводная песня:*** *“Кому, что*	**Тема:** *«Уңыш бәйрәме”- “Праздник урожая”.* **Словарная работа**: Кәбестә, кыяр, кишер, алма.

Сюж.ролевая игра: *«Овощной магазин»*	*надо?", "В корзине что есть?*	***Д/и:*** *«Волшебная корзина», «Собираем урожай».* ***Хороводная песня:*** *"Кому, что надо*
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие (в режиме)***
Тема: *«Ашамлыклар» - «Продукты»* **Словарная работа**: аш, ботка. ***Д/и:*** *"Покажи правильно"* ***Сюж.ролевая игра:*** *"В столовой"*	**Тема:** *"Ашханә" – "Кухня»* **Словарная работа**:аш, ботка. ***Сюж.ролевая игра:*** *"На кухне"* ***Игровая ситуация***: *"Угости друга"*	**Тема:** *"Аш бүлмәсе" – "Столовая" анимацион күренеш* **Словарная работа**: аш, ботка
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Аю кунакка килгән" – "Мишка в гости к нам пришел".* **Словарная работа**: повторение пройденного ***Игровая ситуация***: *"Угости мишку"* ***Д/и:*** *"Мишкины гостиницы»*	**Тема:** *«Кибеттә" – "В магазине»* **Словарная работа**: повторение пройденного. ***Сюж.ролевая игра:*** *«Овощной магазин»*	**Тема:** *«Кем нәрсә ярата?» - «Кто что любит?»* **Словарная работа**: повторение пройденного. ***Настольный театр:*** *«Кто что любит?»*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Уйный- уйный үсәбез» в старшей группе на *<u>ДЕКАБРЬ</u>*

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие (в режиме)***
Тема: *"Тун көн –«День рождение»* **Словарная работа**: *Кашык, тәлинкә.* ***Игровая ситуация:*** *»Выбираем посуду».* ***Словесная игра:*** *"Слушай, показывай, повтори", "Глухой телефон","Говори правильно"*	**Тема:** *«Курчак Алиягә булыш» - «Помоги кукле Алие».* **Словарная работа**: *Кашык, тәлинкә.* ***Словесная игра:*** *"Глухой телефон"* ***Игровая ситуация***: *"Мой посуду"* ***Д/и:*** *" Курчак Алиягә булыш»*	**Тема:** *"Өч аю" – "Три медведя» анимацион күренеш* **Словарная работа**: повторение пройденного
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Чәй табыны әзерлибез" - «Готовим чаепитие»* **Словарная работа**: *Чынаяк* ***Игровая ситуация***: *" "Чәй табыны әзерлибез"* ***Словесная игра:*** *"Слушай, показывай, повтори", "Разноцветные чашки"* ***Игровая ситуация***: *"Помоги кукле Алие готовить чаепитие"*	**Тема:** *«Төсле чынаяклар"- "Разноцветные чашки"* **Словарная работа**: *Зәңгәр.* ***Словесная игра:*** *"Голубая чашка"* ***Сюж.ролевая игра:*** *"Магазин для посуды"*	**Тема:** *"Чисталыкта матурлык" анимацион күренеш* **Словарная работа**: повторение пройденного
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Кабатлау" – "Повторение".* **Словарная работа**: *Кишер, суган, бәрәңге.* ***Д/и:*** *"»Волшебный мешочек», «Считай 1-10»* ***Сюж.ролевая игра:*** *«Овощной магазин»*	**Тема:** *"Кабатлау" – "Повторение".* **Словарная работа**: *Кишер, суган, бәрәңге, кәбестә, помидор, кыяр, алма.* ***Словесная игра:*** *"Глухой телефон", "Что? Какой? Сколько?* ***Хороводная песня:*** *"Кому, что надо?"*	**Тема:** *"Кабатлау" – "Повторение".* **Словарная работа**: *Эт,песи, куян, аю.* ***Настольный театр»*** *"Кому, что надо?"*
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Кабатлау" "Повторение".* **Словарная работа**: *Ипи,чәй, сөт, аш, ботка.* ***Сюж.рол. игра:*** *"Столовая"* ***Словесная игра:*** *"Угости друга"*	**Тема:** *"Кабатлау"- "Повторение.* **Словарная работа**: *все цвета и посуды.* ***Игровая ситуация***: *" "Чәй табыны әзерлибез"* ***Словесная игра:*** *"Слушай, показывай, повтори",*	**Тема:** *"Кабатлау" –"Повторение.* **Словарная работа**: *все овощи и продукты.* ***Сюж.ролевая игра:*** *"Магазин"*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Уйный- уйный үсәбез» в старшей группе на *ЯНВАРЬ*

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие (в режиме)***
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Уеннар" – "Игры" (закреплпнеие)* **Словарная работа**: закрепление пройденного. ***Сюж.ролевая игра:*** *"В овощном магазине" – "Яшелчәләр кибетендә"* ***Хороводная песня:*** *"Кому что надо?"* ***Д/и:*** *"Показывай правильно»* ***Инд. работа:*** *игровая ситуация «Угости друга»*	**Тема:** *"Туган көн" – "День рождение»* **Словарная работа**: *Кашык, тәлинкә.* ***Игр. сит-ция:*** *»Выбираем посуду».* ***Словесная игра:*** *"Слушай, показывай, повтори", "Глухой телефон"* ***Инд. работа:*** *развивающая игра "Говори правильно"*	**Тема:** *"Савыт – саба кибетенә сәяхәт (ныгыту)" "Экскурсия в магазин «Посуды»* **Словарная работа**: *Кашык, тәлинкә, чынаяк.* ***Игр. сит-ция:*** *»Выбираем посуду».* ***Сюж.ролевая игра:*** *"Магазин для посуды"* ***Инд. работа:*** *Словесная игра: "Голубая чашка"*
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие (в режиме)***
Тема: ***"****Табын янында" – "За столом"(закрепление)* **Словарная работа**: *Кашык, тәлинкә, чынаяк, ипи, чәй, сөт.* ***Игровая ситуация****:" "Чәй табыны әзерлибез"* ***Словесная игра:*** *"Слушай, показывай, повтори"* ***Инд. работа:*** *Игров. ситуация:"Мой посуду"*	**Тема:** *«Курчак Алиягә булыш» - «Помоги кукле Алие».* **Словарная работа**: *повторение пройденного* ***Игровая ситуация****:"Выбираем посуду».* ***Д/и:*** *"Волшебный мешочек»* ***Хороводная песня:*** *"Кому, что надо?"****Инд. работа:*** *Д/и: "Покажи правильно"*	**Тема:** *"Өч аю" – "Три медведя» анимацион күренеш* **Словарная работа**: повторение пройденного ***Инд. работа:*** *Словесная игра: "Угости друга"*
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Чәй табыны әзерлибез" - «Готовим чаепитие»(закрепление)* **Словарная работа**: *Кашык, тәлинкә, чынаяк, ипи, чәй, сөт.* ***Игровая ситуация****:" "Чәй табыны әзерлибез"* ***Словесная игра:*** *"Разноцветные чашки"* ***Инд. работа:*** *Словесная игра: "Голубая чашка"*	**Тема:** *«Төсләр дөньясы» - «В стране цветов»* **Словарная работа**: *Кызыл, сары, яшел, зәңгәр.* ***Игровая ситуация:*** *"У Акбая и Мияу разноцветные мячики"* ***Д/и:****"Какой мячик нет?"* ***Хороводная песня:*** *"Сикер, сикер кызыл, яшел, сары туп"* ***Инд. работа:*** *Развивающ. игра: «О чем я думала"*	**Тема:** *«Төсле чынаяклар"- "Разноцветные чашки" (закрепление)* **Словарная работа**: *Кызыл, сары, яшел, зәңгәр.* ***Сюж.ролевая игра:*** *"Магазин для посуды"* ***Словесная игра:*** *"Голубая чашка"* ***Игровая ситуация****: "Угости мишку".* ***Инд. работа:*** *Д/и."Найди чайную пару"*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Уйный- уйный үсәбез» в старшей группе на *ФЕВРАЛЬ*

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие (в режиме)***
Тема: *"Туган көнгә яңа киемнәр"- "Новые одежды на день рождение"* **Словарная работа:** *Күлмәк.* *яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк чиста күлмәк, матур күлмәк.* *-Оля, күлмәк бир.* *-Нинди күлмәк ?* *-Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк.* *-Ничә күлмәк? -Бер (1-10) күлмәк.* ***Игров. ситуация:*** *"Төсле күлмәкләр"* ***Инд. работа:*** *Д/и:"Мишкины гостиницы»*	***Тема:*** *«Чәй табыны әзерлибез» - "Готовим чаепитие"* ***Словарная работа:Чынаяк.*** *-Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир.* *-Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)?* *-Зур (кечкенә).-Ничә кашык (тәлинкә, чынаяк)?-(1-10 га) кашык (тәлинкә, чынаяк).-Мә, (1-10) кашык(тәлинкә,* ***Игр. с-я:*** *" Чәй табыны әзерләргә булыш"* ***Инд. работа:*** *Словесная игра: "Слушай, показывай, повтори"*	**Тема:** *"Ни өчен киемнәр югалганнар?» -«Почему одежды пропали?»* **Словарная работа:** *Хәерле көн.* *-Мә су, бит (кул) ю.* *-Бит (кул) чиста.* *Просмотр сюжета "Ни өчен киемнәр югалганнар?, беседа по содержанию* ***Инд. работа:*** *Игров. ситуация: "Төсле күлмәкләр"*
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие***

		(в режиме)
Тема: *"Аю кунакка килгән"- «Медведь в гости пришел»* **Словарная работа:** *Кем анда? – Мин аю.* *Аю, кил монда. Утыр. – Рәхмәт.* *Аю, нәрсә кирәк? – Алма кирәк.* ***Игровая ситуация:*** *"Кунак килгән"* ***Инд. работа:*** *Д/и: "Волшебный мешочек»*	**Тема:** *«Курчакны киендер» - «Одень куклу»* **Словарная работа: <u>Чалбар.</u>** *-Оля, күлмәк (чалбар) бир.* *-Нинди күлмәк (чалбар)?* *-Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). -Ничә күлмәк (чалбар)?* *-Бер (1-10) күлмәк (чалбар).* ***Д/и:****"Төсле чалбарлар"* ***Инд. работа:*** *Д/и: «Волшебная корзина»*	**Тема:** *«Без киенәбез» - «Мы одеваемся»* **Словарная работа**: *Просмотр сюжета "*Киемнәр кибетендә*", беседа по содержанию.* ***Сюжетно ролевая игра:*** *"Киемнәр кибете"* ***Инд. работа:*** *Д/и: "Покажи правильно"*
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие (в режиме)***
Тема: *«Киенергә ярдәм ит»- «Помоги одеваться»* **Словарная работа: <u>Ки.</u>** -Курчак, чалбар (күлмәк) ки. ***Д/и:****"Курчакны киендер" – "Одень куклу"* ***Инд. работа:*** *Хороводная песня: "Кому, что надо?"*	**Тема:** *"Алия йокларга җыена" – "Алия спать собирается"* **Словарная работа:** ***<u>Сал, йокла.</u>*** *-Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал).* *-Оля, чалбар (күлмәк) бир.* *-Мә, чалбар (күлмәк).* *-Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Курчак, йокла.* ***Игровая ситуация:*** *"Курчакны йоклат!"****Инд. работа:*** *Д/и:"Показывай правильно»*	**Тема:** *«Шаян уенчыклар» - «Шуточные игрушки»* **Словарная работа**: *Просмотр сюжета "Шаян уенчыклар", беседа по содержанию.* ***Сюж- рол. игра:*** *"Киемнәр кибете"* ***Инд. работа:*** *Д/и:"Төсле чалбарлар"*
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие (в режиме)***
Тема: *"Киемнәр кибетендә"- "В магазине одежды"* **Словарная работа:** *-Оля, чалбар (күлмәк) бир.* *-Мә, чалбар (күлмәк).* ***Игр. с-я:*** *"Нәрсә кирәк, сорап ал!"* ***Инд. работа:*** *Д/и:"Какой мячик нет?"*	**Тема:** *«Хәерле көн» - «Добрый день»* **Слов. работа:<u>Бит, кул. Хәерле көн.</u>** *-Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю.* *-Бит (кул) чиста.* ***Игр. с:*** *" Иптәшеңне юынырга чакыр"* ***Инд. работа: Д/и:*** *" Курчак Алиягә булыш»*	**Тема :** *«Курчак белән уйныйбыз» - "Играем с куклой"* **Словарная работа: <u>Хәерле көн.</u>** *-Мә су, бит (кул) ю.* *-Бит (кул) чиста.* ***Инд. работа:*** *Д/и:"Мишкины гостиницы»*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Уйный- уйный үсәбез» в старшей группе на *<u>МАРТ</u>*

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие (в режиме)***
Тема: *"Ни өчен киемнәр югалганнар?»- «Почему одежды пропали?»* **Словарная работа:** Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. *Просмотр сюжета "*Ни өчен киемнәр югалганнар?*, беседа по содержанию.* ***Инд. работа:*** *Сюж- рол. игра: "Киемнәр кибете"*	**Тема:** *Өстәл театры "Өч аю" – Настолный театр «Три медведя»* **Словарная работа**: *Өстәл, урындык, карават.* **Өстәл театры** *"Өч аю"* ***Словесная игра:*** *"Глухой телефон"* ***Игровая ситуация****:"Аюларга өстәл, карават, урындык бир", - «Отдай медведям стол, каравать, стул»* ***Инд. работа:*** *Д/и:"Чего нету"*	**Тема:** *«Җиһазлар кибете» - «Мебельный магазин»* **Словарная работа:** Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт. ***Сюж/ р игра****:«Җиһазлар кибете»* ***Инд. работа:*** *Игр. с-я: "Нәрсә кирәк, сорап ал!"*
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие (в режиме)***
Тема: *«Маша һәм өч аю» - «Маша и три медведя»* **Словарная работа**: *Просмотр сюжета «Маша һәм өч аю», беседа по содержанию.* ***Сюжетно ролевая игра:*** *«Җиһазлар кибете»* ***Инд. работа:*** *Игровая ситуация: "Курчакны йоклат!"*	**Тема:** *«Уенчыклар иленә сәяхәт»- «Путешествие на страну игрушек»* **Словарная работа:** *Нәрсә кирәк?* *-Карават (өстәл, урындык) кирәк.* *-Нинди карават?* *-Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават.* *-Рәхмәт.* ***Словесная игра: "****Кибеткә бардык,бүләк алдык"* ***Инд. работа:*** *Д/и: "Волшебный мешочек»*	**Тема:** *"Курчакның туган көне"- "У куклы день рождение"* **Словарная работа:** *-Оля, чалбар (күлмәк) бир.* *-Мә, чалбар (күлмәк).* ***Игровая ситуация:*** *"Нәрсә кирәк, сорап ал!"* ***Инд. работа:*** *Хороводная песня: "Кому, что надо?"*

3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	*8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие*	*9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие (в режиме)*
Тема: "Туган көн" - «День рождение» **Словарная работа**: *Просмотр сюжета* "Туган көн», *беседа по содержанию.* ***Сюжетно ролевая игра:*** *«Җиһазлар кибете»* ***Инд. работа:*** *Игров. ситуация: "Төсле күлмәкләр"*	**Тема:** «Яратам» - «Люблю» **Словарная работа:** Мин алма(кишер, бәрәңге, кыяр, суган) яратам. Мин Оляны яратам. ***Словесная игра:*** ***"Тыңла, күрсәт, кабатла"*** ***Инд. работа:*** *Игровая ситуация: "Курчакны йоклат!"*	**Тема:***Җыр җырлау "Яратам»* **Словарная работа**: Яратам, яратам, Курчак яратам. Яратам, яратам, Туп яратам ***Д/и:*** *"Мин яратам"(Я люблю)* ***Инд. работа:*** *Хороводная песня: "Кому, что надо?"*
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	*11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие*	*12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие (в режиме)*
Тема:*«Уйнарга яратабыз» - «Любим играть»* **Словарная работа: Яратам.** -Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. ***Словесная игра****:"Күрсәт, кабатла"* ***Инд. работа:*** *Д/и: «Волшебная корзина»*	**Тема***: "Син нәрсә яратасың?"- "Ты что любишь?"* **Словарная работа:** Мин алма(кишер, бәрәңге, кыяр, суган) яратам. Мин сөт(ипи, су, ботка, аш, сок) яратам ***Игровая ситуация:*** *"яраткан уенчыгыңны әйт"* ***Инд. работа: Игр. с-я:*** *" Чәй табыны әзерләргә булыш"*	**Тема:** "Кем нәрсә ярата?» - «Кт, что любит?» **Словарная работа**: -Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам ***Инд. работа:*** *Словесная игра: "Угости друга"*

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Уйный- уйный үсәбез» в старшей группе на АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	*2 нче эшчәнлек – 2ое занятие*	*3 нче эшчәнлек – 3е занятие (в режиме)*
Тема: «Уйный-уйный үсәбез» - «Играя растем» **Словарная работа:Нәрсә бар?** ***Игровая ситуация:*** *" Нәрсә юк?"* ***Д/и:*** *"Өстәлдә нәрсә бар?"* ***Инд. работа:*** *Д/и:"Какой мячик нет?"*	**Тема** :*«Нәрсә бар?»* - "Что есть?" **Словарная работа:***Нәрсә бар?* ***Игровая ситуация:*** *"Кайда, нәрсә бар?"* ***Инд. работа:*** *Сюжетно ролевая игра: «Җиһазлар кибете»*	**Тема:** «Бар, юк» - «Есть, нет» **Словарная работа:** Кәрзиндә нәрсә бар? Кәрзиндә алма(груша, апельсин т.д.) бар. ***Д/и:*** *"Серле тартма"* ***Җырлы биюле уен***: "Кәрзиндә нәрсә бар?" ***Инд. работа:*** *Словесная игра:* ***"Тыңла, күрсәт, кабатла"***
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	*5 нче эшчәнлек – 5ое занятие*	*6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие (в режиме)*
Тема: *"Чисталыкта матурлык" анимацион күренеш* **Словарная работа**: повторение пройденного ***Инд. работа:*** *Словесная игра: "Слушай, показывай, повтори"*	**Тема:** «Бар, юк» «Есть, нет» **Словарная работа:** Кәрзиндә нәрсә бар? Кәрзиндә алма(груша, апельсин т.д.) бар. ***Д/и:*** *"Серле тартма"* ***Җырлы биюле уен***: "Кәрзиндә нәрсә бар?" ***Инд. работа:*** *Д/и:"Чего нету"*	**Тема:** «Бар, юк» «Есть, нет» (каб-у) **Словарная работа**: ***Җырлы биюле уен***: "Кәрзиндә нәрсә бар?" ***Инд. работа: :*** *Хороводная песня: "Кому, что надо?"*
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	*8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие*	*9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие (в режиме)*
Тема: «Мияуга уенчык бүләк ит»- «Подари Мияю игрушку» **Словарная работа:** -Мә, Мияу матур туп. -Рәхмәт. Туп матур. ***Д/и:*** *"Нәрсә кирәк, сорап ал"* ***Инд. работа:*** *Д/и:"Какой мячик нет?"*	**Тема:** "Кибеткә бардык, бүләк алдык"- "Магзин ходили, игрушку купили" **Словарная работа:** ***-Мин кибеткә бардым. Әйт, Саша, нәрсә алдым?*** -Аю? -Юк! -Туп? -Әйе, туп ***Инд. работа: Сюж/ р игра:****«Җиһазлар кибете»*	**Тема :**«Аюларга җиһаз тәкъдим ит» "Предожи медвежатам мебель" **Словарная работа:** -Зур аю, мә зур карават.(өстәл,урындык) -Кечкенә аю, мә кечкенә урындык.(өстәл, карават) ***Д/и:*** *"Ватык телефон"* ***Инд. работа:*** *Сюж/ р игра: «Җиһазлар кибете»*
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	*11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие*	*12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие (в режиме)*
Тема: «Курчак белән уйныйбыз» - «Иггаем с куклой2 **Словарная работа:** -Мә су, мә су.	**Тема:** «Без киенәбез»- «Мы одеваемся» **Словарная работа**: *Просмотр сюжета* "Киемнәр	**Тема:** «Шаян уенчыклар» - «Шуточные игрушки» **Словарная работа**: *Просмотр сюжета "Шаян*

Бит, кул ю! Чиста су, чиста су. Ю,ю,ю,ю! ***Д/и:****"Курчакны юындыр"* ***Ид. работа:*** *Д/и."Найди чайную пару"*	*кибетендә", беседа по содержанию.* ***Сюжетно ролевая игра:*** *"Киемнәр кибете"* ***Инд. работа:*** *Сюж- рол. игра: "Киемнәр кибете"*	*уенчыклар", беседа по содержанию.* ***Сюжетно ролевая игра:*** *"Киемнәр кибете"* ***Инд. работа:*** *Игровая ситуация: "Курчакны йоклат!"*

«БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР, МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР" – «МЫ УЖЕ БОЛЬШИЕ – ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ В ШКОЛУ»

Проектның эчтәлеге уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.
Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" – "Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» в подготовительной к школе группе на *СЕНТЯБРЬ*

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***
Тема: Кабатлау - повторение **Бурычлар:** Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәләрен тикшерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Таныш сүзләр **Күрсәтмәлелек,әдәбият:** Укыту – методик комплектындагы күргәзмә һәм таратма рәсемнәр. Уенчыклар, муляжлар, курчак театры атрибутлар	**Тема:** Кабатлау – повторение **Бурычлар:** Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәләрен тикшерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Таныш сүзләр. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Укыту – методик комплектындагы күргәзмә һәм таратма рәсемнәр. Уенчыклар, муляжлар, курчак театры атрибутлары.	**Тема: Кабатлау – повторение** **Бурычлар:** Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәләрен тикшерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Таныш сүзләр **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Укыту – методик комплектындагы күргәзмә һәм таратма рәсемнәр. Уенчыклар, муляжлар, курчак театры атрибутлары.
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие***
Тема: Кабатлау - повторение **Бурычлар:** Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәләрен тикшерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Таныш сүзләр **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Укыту – методик комплектындагы күргәзмә һәм таратма рәсемнәр. Уенчыклар, муляжлар, курчак театры атрибутлары.	**Тема: Кабатлау – повторение** **Бурычлар:** Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәләрен тикшерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Таныш сүзләр **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Укыту – методик комплектындагы күргәзмә һәм таратма рәсемнәр. Уенчыклар, муляжлар, курчак театры атрибутлары.	**Тема: Кабатлау - повторение** **Бурычлар:** Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәләрен тикшерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Таныш сүзләр **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Укыту – методик комплектындагы күргәзмә һәм таратма рәсемнәр. Уенчыклар, муляжлар, курчак театры атрибутлары.
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие***
Тема: Әйдәгез, танышабыз- Давайте знакомиться! **Бурычлар:** Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкцияләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүз:* **син кем?** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Мияу.Курчак, туп. Аудиоязма 1-2. **(УМК 1 -эшчәнлек).**	**Тема:** Хәерле көн! –Добрый день! **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүз:* **хәерле көн** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Уенчык телефоннар.	**Тема:** Мультфильм карау – Просмотр мультфильма **Бурычлар:** Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран **(УМК 3 -эшчәнлек).**
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие***
Тема: Син кем? – Ты кто? **Бурычлар:** Яңа сүз белән таныштыру. Син кем? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүз:* **тычкан** **Күрсәтмәлелек, әдәбият** Уенчык Акбай, Мияу."Шалкан" әкияте өстәл театры персонажлары. Битлекләр..Аудиоязма 6.**(УМК 4- эшчәнлек).**	**Тема:** Шалкан әкиятен сәхнәләштерү – Инсценирование сказки "Репка" **Бурычлар:** Яңа сүз белән таныштыру. Бу кем? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү.. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүз:* **бу кем?** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Күрсәтмә рәсемнәр. "Шалкан" әкияте персонажлары рәсемнәре яки	**Тема:** "Әкият илендә" – "В стране сказок" **Бурычлар:** Татарча өйрәнергә теләк уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Син кем?Мин әни. Мин тычкан. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран . "Әкият илендә" тапшыруы №22. **(УМК 6-эшчәнлек).**

	уенчыклары. Аудиоязма 7-8. **.(УМК 5-эшчәнлек).**	

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» в подготовительной к школе группе на *ОКТЯБРЬ*

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	*2 нче эшчәнлек – 2ое занятие*	*3 нче эшчәнлек – 3е занятие*
Тема: Бу нәрсә? – Это что? **Бурычлар:** Яңа сүз белән таныштыру. Бу кем? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Актив сүз: **бу нәрсә?** **Күрсәтмәлелек,әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Төрле зурлыктагы уенчыклар.	**Тема:** Кем нишли? – Кто что делает? **Бурычлар:** Яңа сүз белән таныштыру. Бу кем? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Кем нишли? **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Кечкенә һәм зур уенчыклар.“Йоклый”, “Утыра” пиктограммалары Аудиоязма 11.**(УМК 8-эшчәнлек).**	**Тема:** Мультфильм карау – Просмотр мультфильма **Бурычлар:** Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу, Татарча өйрәнергә теләк уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Таныш сүзләр **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран **(УМК 9-эшчәнлек).**
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	*5 нче эшчәнлек – 5ое занятие*	*6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие*
Тема: Бу нәрсә? – Это что? **Бурычлар:**Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерүАралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бу нәрсә? нишли? йоклый, утыра. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Төрле зурлыктагы уенчыклар. Аудиоязма 9-10.	**Тема:** Кем нишли? – Кто что делает? **Бурычлар:** Нишли? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.**Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бу нәрсә? нишли? йоклый, утыра. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Кечкенә һәм зур уенчыклар.“Йоклый”, “Утыра” пиктограммалары. Аудиоязма 11.	**Тема:** “Әкият илендә” – “В стране сказок” **Бурычлар:**Татарча өйрәнергә теләк уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Таныш сүзләр **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран. “Әкият иленд_ә” тапшыруы №23.
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	*8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие*	*9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие*
Тема: Дусларны сыйлыйбыз – Угоощаем друзей Бурычлар: Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* **ашый, эчә.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. “Ашый”, “Эчә” пиктограммалары.Эш дәфтәре.Аудиоязма 12. **(УМК10-эшчәнлек).**	**Тема:** Нишлисең? – Что делаешь? **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* **Нишлисең? эчәм, ашыйм.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Ашамлык муляжлары.Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14 **.(УМК 11-эшчәнлек).**	**Тема:** Тату гаилә - Дружная семья **Бурычлар:** Нишли? Нишлисең? сорауларына дөрес җавап бирүләренә ирешү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Ашый, эчә, ашыйм ,эчәм **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран **(УМК 12-эшчәнлек).**
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	*11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие*	*12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие*
Тема: Дусларны сыйлыйбыз – Угощаем друзей **Бурычлар:** Нишли? Нишлисең? сорауларына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Ашый, эчә, ашыйм ,эчәм **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. “Ашый”, “Эчә” пиктограммалары.	**Тема:** Нишлисең? Что делаешь? **Бурычлар:** Нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Нишлисең? эчәм, ашыйм. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар.Аудиоязма13-14.	**Тема:** Кем нишли? – Кто что делает? **Бурычлар:** Нишли? Нишлисең? сорауларына дөрес җавап бирүләренә ирешү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Нишли? нишлисең? ашый, эчә, ашыйм,эчәм. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** экран

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» в подготовительной к школе группе НОЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ

1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	2 нче эшчәнлек – 2ое занятие	3 нче эшчәнлек – 3е занятие
Тема: Әйдәгез, уйныйбыз – Давайте поиграем **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.**Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүз:* **уйный, уйныйм.** **Күрсәтмәлелек,әдәбият:** Һәр балага җитәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы. Аудиоязма 15.	**Тема:** Кунак килде – Гость пришел **Бурычлар:** Яңа сүз белән таныштыру. Нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Актив сүз: **утырам.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18. **(УМК 14-эшчәнлек).**	**Тема:** “Әкият илендә” – “В стране сказок” **Бурычлар:** Татарча аралашырга теләк уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Нишлисең? уйныйм. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран . “Әкият илендә” тапшыруы №24. **(УМК 15-эшчәнлек).**
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие***
Тема: Әйдәгез, уйныйбыз **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бу нәрсә? нишли? йоклый, утыра. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Һәр балага җитәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы. Аудиоязма 15.	**Тема:** Кунак килде– Гость пришел **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.**Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бу нәрсә? нишли? йоклый, утыра. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык телефоннар. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18.	**Тема:** “Әкият илендә” – “В стране сказок” **Бурычлар:**Татарча өйрәнергә теләк уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Нишлисең? ашыйм, эчәм. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран . Уенчык телефоннар. “Әкият илендә” тапшыруы №25
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие***
Тема: Кафега барабыз В кафе идем **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Кая барасың? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* **барам, кая барасың?** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19.**(УМК 16-эшчәнлек).**	**Тема:** Без кафеда – Мы в кафе **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Кая барасың? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза** *Актив сүзләр:* **син нишлисең?** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 20.**(УМК 17-эшчәнлек).**	**Тема:** Кафега барабыз – В кафе идем **Бурычлар:** Татарча аралашырга теләк уяту. Җәмгать урыннарында үзеңне дөрес тоту кагыйдәләрен аңлату **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Барам, кая барасың? син нишлисең?**Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран **(УМК 18-эшчәнлек).**
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие***
Тема: Кафега барабыз – В кафе идем **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Кая барасың? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.**Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* барам, кая барасың? Син нишлисең. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге,	**Тема:** Без кафеда – Мы в кафе **Бурычлар:** “Син нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза** *Актив сүзләр:* **син нишлисең?** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 20.	**Тема:** Кем нишли? – Кто что делает? **Бурычлар:** Татарча аралашырга теләк уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Барам. Кая барасың? Син нишлисең? **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран. ”Әкият илендә” тапшыруы № 26.

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» в подготовительной к школе группе

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***
Тема: Күңелле уеннар – Веселые	**Тема:** Күңелле уеннар– Веселые	**Тема:** Мультфильм

игры **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Диалогик сөйләмне үстерү.Балаларда бәйрәм кәефе тудыру.тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* **сикер-сикерәм.** **Күрсәтмәлелек,әдәбият:** Колпачок. Клоун Бим.Төрле төстәге туплар, шарлар.	игры **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру.Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү.Уенда катнашу теләге уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* **сикерә, йөгерә, төлке.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Балалар үзләре буяган рәсемнәр.Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп.Сюжетлы рәсемнәр:Уенчыклар: куян, песи, эт, аю, төлке."Сикерә", "йөгерә" пиктограммалары Аудиоязма 21-23.**(УМК 20-эшчәнлек).**	**Бурычлар:** Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне уенда активлаштыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза** Сикер – сикерәм. Бие – биим. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран . "Әкият илендә" тапшыруы №24.**(УМК 15-эшчәнлек).**
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие***
Тема: Спорт бәйрәменә әзерләнәбез – Идем в спортивный праздник**Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Уенда катнашу теләге уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Актив сүзләр: **йөгер-йөгерәм.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Эмблемалар. Туплар. Аудиоязма 24. **(УМК 22-эшчәнлек).**	**Тема:** Бәйрәмгә барабыз – На праздник идем **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Үзара аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* **чәк-чәк, өчпочмак.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый,куян сикерә,аю йоклый.Билетлар. Аудиоязма 25-28	**Тема:** Көчлеләр, кыюлар, җитезләр.- Сильные, смелые, ловкие. **Бурычлар:** Татарча аралашырга теләк уяту **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Сикер, сикерәм, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:**. Экран. "Әкият илендә" тапшыруы № 26. **(УМК 24-эшчәнлек).**
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие***
Тема: Казанда спорт бәйрәме - В Казане спортивный праздник **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүз:* **яшь.** Сөйләм үрнәге: *сиңа ничә яшь?***Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон.Эмблемалар.Шар (2шт.)Бүләкләр. Аудиоязма 29-30. **(УМК 25-эшчәнлек).**	**Тема:** Казанда спорт бәйрәме - В Казане спортивный праздник **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Балада үзенең сөйләменә карата кызыксыну, сизгерлек уяту **Сөйләм үрнәге, лексик доза** *:* Яшь. *Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?* **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Микрофон.Эмблемалар.Шар (2шт.) Аудиоязма 29-30.	**Тема:** Мультфильм **Бурычлар:** Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Барам, кая барасың? син нишлисең? **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие***
Тема: Без циркта – Мы в цирке **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:***Актив сүзләр:* **бүре, керпе.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** УенчыкАкбай, Мияу.Конвертта хат.Тартмада уенчыклар: куян, аю, төлке, тычкан	**Тема:** Без циркта – Мы в цирке **Бурычлар:** "Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза** Бүре,керпе, яшь. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу. Тартмада уенчыклар: куян, аю, төлке, тычкан	**Тема:** Җәнлекләр спорт бәйрәмендә – Звери в спортивном празднике **Бурычлар:** Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бүре, керпе, яшь. *Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?* **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** экран**(УМК 27-эшчәнлек).**

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" – "Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» в подготовительной к школе группе

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***
2 НЕДЕЛЯ		

4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	*5 нче эшчәнлек – 5ое занятие*	*6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие*
Тема: Күңелле уеннар - Веселые игры **Бурычлар:**Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* **сикер-сикерәм.** **Күрсәтмәлелек,әдәбият:** Колпачок. Клоун Бим.Төрле төстәге туплар, шарлар. **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Уенда катнашу теләге уяту. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* **табык, этәч.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Курчак театры атрибутлары: табык, әтәч.Битлекләре: әтәч, табык. Уенчыклар: табык, әтәч.Аудиоязма 31-32.	**Тема:** Үрдәк дусларын тапты – Утка нашла своих зрузей **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүз:* **үрдәк.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Курчак театры атрибуты: үрдәк.Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, табык. .Аудиоязма 33-34.	**Тема:** Мультфильм «Сертотмас үрдәк» - Мультфильм «Ботливая утка» җитезләр. **Бурычлар:** Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Табык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, табык. Аудиоязма 34, 35.
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	*8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие*	*9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие*
Тема: Безнең дуслар – Наши друзья **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Табык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Курчак театры атрибутлары: табык, әтәч. Битлекләре: әтәч, табык. Уенчыклар: табык, әтәч. Аудиоязма 31-32.	**Тема:** Безнең дуслар – Наши друзья **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Балада үзенең сөйләменә карата кызыксыну, сизгерлек уяту **Сөйләм үрнәге, лексик доза** : Табык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Курчак театры атрибуты: үрдәк.Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, табык. Аудиоязма 33-34	**Тема:** ”Әкият илендә” – “В стране сказок” **Бурычлар:** Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Аралашу теләге тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Табык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:**. Экран ”Әкият илендә” тапшыруы №29.**УМК 30-эшчәнлек).**
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	*11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие*	*12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие*
Тема: Безнең дуслар – Наши друзья **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергәкүнектерү.Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Табык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Курчак театры атрибутлары: табык, әтәч. Битлекләре: әтәч, табык. Уенчыклар: табык, әтәч. Аудиоязма 31-32.	**Тема:** Безнең дуслар – Наши друзья **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза** Табык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, табык. Аудиоязма 33-34	**Тема:** Мультфильм “Чукмар белән Тукмар” **Бурычлар:** Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча аралашырга теләк Табык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, табык. экран

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» в подготовительной к школе группе ФЕВРАЛЬ

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	*2 нче эшчәнлек – 2ое занятие*	*3 нче эшчәнлек – 3е занятие*
Тема: Акбай чана шуа – Акбай катается на саньках **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *А Актив сүзләр:* **чана, шуа.** **Күрсәтмәлелек,әдәбият:** Уенчык Акбай.Уенчык чана.Сюжетлы рәсемнәр.“Чана шуа” пиктограммасы.Аудиоязма 35-36. **(УМК 31-эшчәнлек).**	**Тема:** Чана шуам – На саньках катаюсь **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүз:* **шуам.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Схема-пиктограммалар. Аудиоязма 37-38.**(УМК 32-эшчәнлек).**	**Тема:** Шаян кошлар – Шустрые птички **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза** Чана, шуа, шуам. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Экран. Схема-пиктограммалар.**(УМК 33-эшчәнлек).**

2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие***
Тема: Без биибез – Мы танцуем **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүз:* **биим.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар.Такта, мальберт. Сюжетлы рәсемнәр: Аудиоязма 41.**(УМК 35-эшчәнлек).**	**Тема:** Без биибез - Мы танцуем **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бие, бии,биим,әйдә. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Түбәтәй.Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Аудиоязма 39-40.	**Тема:** Без биибез – Мы танцуем **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бие, бии,биим,әйдә. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Түбәтәй.Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Аудиоязма 39-40.
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие***
Тема: Без биибез – Мы танцуем **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бие, бии,биим, әйдә.**Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Түбәтәй.Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы.Аудиоязма 39-40.	**Тема:** Без биибез – Мы танцуем **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бие, бии,биим,әйдә. **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар.Такта, мальберт. Сюжетлы рәсемнәр.Аудиоязма 41.	**Тема:** Урманда зур концерт – В лесу большой концерт **Бурычлар** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.**Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Бие, бии,биим.Сөйләм үрнәге: *әйдә.***Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Түбәтәй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы.
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие***
Тема: Мияуның бүлмәсен бизибез – Комнату Мияу украшаем **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** *Актив сүзләр:* **ак, кара.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Аудиоязма 42-44.**(УМК 37-эшчәнлек).**	**Тема:** Туган көнгә бүләк әзерли-Без – На День рождение подарок готовим **Бурычлар** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.**Сөйләм үрнәге, лексик доза** *Актив сүзләр:* **җырла, җырлыйм.** **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар. Аудиоязма 45-46. **(УМК 38эшчәнлек).**	**Тема:** Акбай туган көнгә барырга әзерләнә – Акбай собирается на День рождение **Бурычлар:** Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Ак, кара, җырла, җырлыйм **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар. Төрле уенчыклар.Аудиоязма 42-44. **(УМК 39-эшчәнлек).**

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» в подготовительной к школе группе на МАРТ

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***
Тема: Туган көнгә әзерләнәбез – Готовимся на День рождение **Бурычлар:**Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Ак, кара, җырла, җырлыйм **Күрсәтмәлелек,әдәбият:** Уенчык Акбай.Уенчык чана.Сюжетлы рәсемнәр.“Чана шуа” пиктограммасы	**Тема:** Туган көнгә әзерләнәбез Готовимся на День рождение **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза** Ак, кара, җырла, җырлыйм **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай, Мияу.Схема-пиктограммалар.. Аудиоязма 37-38.**(УМК 32-эшчәнлек).**	**Тема:** Туган көнгә әзерләнәбез Готовимся на День рождение **Бурычлар:** Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза** Ак, кара, җырла, җырлыйм **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар. Төрле уенчыклар. Аудиоязма 42
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие***
Тема: Мияуның туган көне – День рождение Мияу **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән	**Тема:** Туган көн табынында **Бурычлар:** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер	**Тема:** Туган көн – День рождение **Бурычлар:** Сөйләмне аралашу чарасы буларак

таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза</u>** Сөйләм үрнәге: *җырлыйбыз,зур рәхмәт.* **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Уенчык Акбай, Мияу..Аудиоязма 47.	йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** *Актив сүз:* **зур рәхмәт** **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, әтәч, тавык. Ашамлык муляжлары.Аудиоязма 48-49, 45.**(УМК 41-эшчәнлек).**	камилләштерү.Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза</u>** Ак, кара, җырла, җырлый,җырлыйбыз,зур рәхмәт **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>,** Аудиоязма 48-49, 45. "Әкият илендә " тапшыруы №28.
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие***
<u>Тема:</u> Мияуның туган көне– День рождение Мияу **<u>Бурычлар:</u>** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза</u>** Ак, кара, җырла, җырлый,җырлыйбыз,зур рәхмәт. **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Уенчык Акбай, Мияу.Аудиоязма 47.	**<u>Тема:</u>** Мияуның туган көне– День рождение Мияу **<u>Бурычлар:</u>** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Ак, кара, җырла, җырлый,җырлыйбыз,зур рәхмәт **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, әтәч, тавык. Ашамлык муляжлары.Аудиоязма 48-49, 45	**<u>Тема:</u>** Мияуның туган көне– День рождение Мияу **<u>Бурычлар</u>** Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Ак, кара, җырла, җырлый,җырлыйбыз, зур рәхмәт. **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Экран. "Әкият илендә " тапшыруы №26.
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие***
<u>Тема:</u> Күңелле сәяхәт – Веселое путешествие **<u>Бурычлар:</u>** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** *Актив сүзләр:* **китап укый.** **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр."Укый" пиктограммасы. .Аудиоязма 50.**(УМК 43-эшчәнлек).**	**<u>Тема:</u>** Күңелле сәяхәт - Веселое путешествие **<u>Бурычлар</u>** Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза</u>** ***Актив сүз***: **рәсем ясыйм.***Сөйләм үрнәге: мәктәп* **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Конвертта хат. Уенчык компьютер..Аудиоязма 51-53. **(УМК 44-эшчәнлек).**	**<u>Тема:</u>** Урман китапханәсендә – В лесной библиотеке **<u>Бурычлар:</u>** Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.Сөйләм әдәбе кагыйдәләренкамилләштерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** ***Актив сүз:*** **рәсем ясыйм, китап укый.*Сөйләм үрнәге:*** *мәктәп* **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр."Укый" пиктограммасы.

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" – "Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» в подготовительной к школе группе на <u>АПРЕЛЬ</u>

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***
<u>Тема:</u> Күңелле сәяхәт – Веселое путешествие **<u>Бурычлар:</u>** Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза</u>** Актив сүз: **укыйм.**Сөйләм үрнәге:*кем укый.* **<u>Күрсәтмәлелек,әдәбият:</u>** Телефоннар. Конвертта хат.Пиктограммалар. Аудиоязма 54-57**(УМК 46-эшчәнлек).**	**Тема:** Күңелле сәяхәт – Веселое путешествие **<u>Бурычлар:</u>** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза</u>** Рәсем ясыйм, укыйм китап укый,кем укый? **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Уенчык Акбай, Мияу.Пиктограммалар.Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр. Портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиоязма 58-60. **(УМК 47-эшчәнлек).**	**<u>Тема:</u>** Уйный-Уйный укыйбыз – Играя учимся **<u>Бурычлар:</u>** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза</u>** Ак, кара, җырла, җырлыйм **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Уенчык Акбай, Мияу.ПиктограммаларЧакыру билетлары.Сюжетлы рәсемнәр Портфель, макетлары, карандаш, ручка, китап ,дневник, пенал,альбом. Аудиоязма 58-60.
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие***
<u>Тема:</u> Мәктәптә – В школе **<u>Бурычлар:</u>** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.	**<u>Тема:</u>** Уку бүлмәсе - Класс **<u>Бурычлар</u>** Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>**	**<u>Тема:</u>** Урман мәктәбендә – В лесной школе **<u>Бурычлар:</u>** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер

<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза</u> Сөйләм үрнәге:*бик тәмле* **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Уенчык Акбай, Мияу.Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом.Ашамлык рәсемнәре.Аудиоязма 61.**(УМК 49-эшчәнлек).**	Актив сүз: **дәфтәр** **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр.Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр.Таратма рәсемнәр...Балалар санынча клей.Аудиоязма 62-63. **(УМК 50-эшчәнлек).**	йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза</u>** Дәфтәр, ки-тап, пенал, дневник,альбом **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр, таратма рәсемнәр, клей.Аудиоязма 62-63.**(УМК 51-эшчәнлек).**
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие***
<u>Тема:</u> Портфельдә нәрсә бар? – В портфеле что есть? **<u>Бурычлар:</u>** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Дәфтәр, ки-тап, пенал, дневник,альбом кем укый? **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Уенчык Акбай, Мияу.Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом.Ашамлык рәсемнәре.Аудиоязма 61.	**<u>Тема:</u>** Нәрсә кирәк?- Что надо? **<u>Бурычлар:</u>** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Дәфтәр, ки-тап, пенал, дневник,Альбом **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, әтәч, тавык. Ашамлык муляжлары.Аудиоязма 48-49, 45.	**<u>Тема:</u>** Нәрсә?Нинди?Ничә? – Что? Какой? Сколько? **<u>Бурычлар:</u>** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдәактивлаштыру.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Дәфтәр, ки-тап, пенал, дневник,Альбом **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр.Балалар санынча рәсемнәр.Таратма рәсемнәр. Балалар санынча клей.Аудиоязма 62-63.
4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	***11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие***	***12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие***
<u>Тема:</u> Өстәл театры “Теремкәй”- Настольный театр “Теремок” **<u>Бурычлар:</u>** Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Теремкәйдә кем яши?Мин тычкан. Мин куян. Мин бүре. Мин төлке.Мин аю. **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю.Аудиоязма 64.(УМК 52-эшчәнлек).пиктограммасы. Аудиоязма	**<u>Тема:</u>** “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү- Инсценирование сказки “Теремок” **<u>Бурычлар</u>** Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Әкиятне уйнарга теләк уяту. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик</u>** Теремкәйдә кем яши?Мин тычкан. Мин куян. Мин бүре. Мин төлке.Мин аю. **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Битлекләр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. (УМК 53-эшчәнлек).	**<u>Тема:</u>** Мультфильм “Теремкәй” **<u>Бурычлар:</u>** Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Теремкәйдә кем яши?Мин тычкан. Мин куян. Мин бүре.Мин төлке.Мин аю. **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** экран, Аудиоязма 64. (УМК 54-эшчәнлек).

План распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь уже большие – все дороги ведут в школу» в подготовительной к школе группе на <u>МАЙ</u>

1 НЕДЕЛЯ		
1 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***2 нче эшчәнлек – 2ое занятие***	***3 нче эшчәнлек – 3е занятие***
2 НЕДЕЛЯ		
4 нче эшчәнлек – 1ое занятие	***5 нче эшчәнлек – 5ое занятие***	***6 нчы эшчәнлек – 6 ое занятие***
3 НЕДЕЛЯ		
7 нче эшчәнлек – 7 ое занятие	***8 нче эшчәнлек – 8 ое занятие***	***9 нчы эшчәнлек – 9 ое занятие***
<u>Тема:</u> Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” **<u>Бурычлар:</u>** Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Мин ипи яратам. Мин сөт яратам. Мин кәбестә яратам. Мин ботка яратам. **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Өй макеты. Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, әтәч,	**<u>Тема:</u>** “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү **<u>Бурычлар:</u>** Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Әкиятне уйнарга теләк уяту.**<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Мин ипи яратам. Мин сөт яратам. Мин кәбестә яратам. Мин ботка яратам. **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Өй макеты. Битлекләр: эт, песи, әтәч, кәҗә. Аудиоязма 66.	**<u>Тема:</u>** Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?” **<u>Бурычлар:</u>** Әкият ярдәмендә өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Тыңлап аңлау сәләтен үстерү. **<u>Сөйләм үрнәге, лексик доза:</u>** Мин ипи яратам. Мин сөт яратам. Мин кәбестә яратам. Мин ботка яратам. **<u>Күрсәтмәлелек, әдәбият:</u>** Экран Аудиоязма 65, 66.

4 НЕДЕЛЯ		
10 нчы эшчәнлек – 10 ое занятие	*11 нче эшчәнлек – 11 ое занятие*	*12 нче эшчәнлек – 12 ое занятие*
Тема: Белем иленә сәяхәт **Бурычлар:** Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Кабатлау **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Сюжетлы рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр,муляжлар.Яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары.Аудиоязма 67-69.	**Тема:** Могҗи-залар кыры **Бурычлар** Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Кабатлау **Күрсәтмәлелек, әдәбият:** Могҗизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71.	**Тема:** Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар **Бурычлар:** Балаларда бәйрәм алды кәефе тудыру. **Сөйләм үрнәге, лексик доза:** Кабатлау

МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЬТӘГЕ БАЛАЛАРНЫҢ ТАТАР ТЕЛЕНДӘ СӨЙЛӘШӘ (АРАЛАША) БЕЛҮ КҮНЕКМӘЛӘРЕН ТИКШЕРҮ.

Тикшерү үткәрү буенча киңәшләр.

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәререгә мөмкин.

Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1 – 2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлеге булганда барлык балалар белән бергә дә үткәрергә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә.Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада уеннар кулланып үткәрергә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп гомуми нәтиҗә ясала.

Уку елы ахырында уртанчылар, уку елы башында зурлар төркеме балаларының
“Минем өем” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.
Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәсен тикшергәндә кулланырга мөмкин булган биремнәр.

№	Баланың исеме, фамилиясе	**Биремнәр**					**Нәтиҗә**	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**баллар**	**дәрәҗә**
		“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”)	Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч)	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля							

Нәтиҗәләрне билгеләү	
Югары дәрәҗә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.
Уртачадан түбән дәрәҗә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

1. “**Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.**

1. Дидактик уен. "Бу кем?" *(I вариант)*

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай)

Уен эчтәлеге: Өй рәсеме. Өй тирәсендә гаилә әгъзалары рәсемнәре (комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр). Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: Бу кем? ("Әни"...).

2. Дидиктик уен "Кем юк?" *(II вариант)*

(Лексика шул ук).Уен шул ук рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче бер рәсемне алып куя. Баладан сорый: "Кем юк?" ("Әби"…)

Уенны интерактив тактада да, бала белән бала арасында диалог формасында да үткәрергә була)

3. Дидактик уен "Кәрзиндә нәрсә бар?"

(Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)

Уен эчтәлеге: Мияу кәрзин белән ашамлыклар алып килгән. Мияу ашамлык муляжларына күрсәтә, исемен сорый: "Бу нәрсә?" ("Алма"...)

4. Дидактик уен "Нәрсә юк?"

Мияу бер ашамлык муляжын яшереп куя: "Нәрсә юк?". Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. ("Алма"...) Уенны рәсемнәр кулланып та үткәреп була.

5. Дидактик уен "Мин әйтәм, син күрсәт һәм әйт"

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай; куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлеге: Балага уенчык яисә уенчык рәсемнәре бирелә. Бала, тәрбияче әйткән уенчыкны яисә уенчык рәсемен табып күсәтергә һәм исемен кабатлап әйтергә тиеш.

6. Дидактик уен "Исемен әйтсәң бирәм"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

Уен эчтәлеге: Тәрбияче өстәлендә уенчыклар яисә рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны(рәсемне) күрсәтә, сорый: "Бу нәрсә?"- "Алма"... ; "Бу кем?"-"Әти"... Бала уенчык исемен дөрес әйтсә аңа уенчыклар, яисә таратма рәсемнәр бирелә.

7. Дидактик уен "Серле янчык"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

Уен эчтәлеге: Балага уенчыклар күрсәтелә, исемнәрен әйтеп янчыкка салына. Бала янчыктагы уенчыкны капшап исемен әйтә, алып күрсәтә.

8. Дидактик уен "Әйе-юк"

Сүзнең дөрес үзләштерелүен тикшерү йөзеннән (аңлап яки аңламыйча әйтү) төрле вариантта сораулар бирелә: "Бу нәрсә?" - "Аю"...; "Бу аю?" - "Әйе, аю"...; "Бу куян?" - "Юк, песи"...

Югары балл (2.7-3) — сүз байлыгы җитәрлек, уенчык, әйберләрне үзлектән, аңлап дөрес күрсәтә, исемнәрен әйтә.

Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”).

Ситуатив күнегүләр:

а) Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. Ул ишектән кергәндә аюга нәрсә әйтә? (Ничек исәнләшә?), "Исәнме аю".

б) Ситуатив күнегү “Куян аюда кунакта булды”. Ишектән чыгып киткәндә куян аю белән ничек саубуллаша? (Нәрсә әйтә?) "Сау бул, аю".

в) Уен ситуациясе "Кунак сыйлау". Акбайда (Мияуда) кунакта.

Тәрбияче Акбай (Мияу) ролендә. Ул баланы, ашамлык, җиләк-җимеш (алма, груша, банан һ.б.) муляжлары белән "сыйлый". Тәрбияче баланың "рәхмәт" әйтә белүен билгели.

г) Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла". Балаларны парлаштырып бер-берсен сыйларга тәкъдим итү. Рәхмәт әйтә белүләрен билгеләү.

д) Ситуатив күнегү "Акбайга ("Мияуга", "Курчакка", "Дустына") уенчык бүләк ит".

Югары балл (2,7-3) - бала ситуацияләрдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.

Уртача балл (2-2.6) - тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән (1-2) - аңлый, сорауга җавапны русча әйтә.

3. Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч).

1. Сүзле уен "Мин әйтәм - син эшлә" ("Командир").

2. Сүзле уен "Шаян уенчыклар" (Уен баланың боерыкларны аңлы рәвештә үтәвен тикшерү өчен бирелә. Уенның эчтәлеге: Тәрбияче уенчыкка боерык бирә, мәсәлән: Утыр! Ә уенчык “ашый” башлый. Бала боерыкны дөрес итеп үтәп күрсәтә).

Югары дәрәҗә (2,7-3) - бала боерыкны аңлап, дөрес үти.

Уртача дәрәҗә (2-2,6) - ялгыша.
<u>Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2)</u> - татарча аңламый, боерыкларны үтәми.

4.Тирә-юньдәге предметларның сыйфат билгеләрен, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.

1. ***<u>Дидактик уен "Уенчык нинди?" (зур, кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур).</u>***

Уен эчтәлеге: зур-кечкенә уенчыклар күрсәтелә. Тәрбияченең "Нинди?" соравына бала уенчыкның исемен сыйфат билгесе белән әйтергә тиеш.
-Нинди курчак? - Зур (кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур) курчак.
Эш дәфтәрендәге 11 нче биремне кулланып була.

2. ***<u>Дидактик уен "Тап, күрсәт һәм әйт"</u> (чиста, пычрак).***

Комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче әйткән рәсемне бала табып күрсәтә, әйтә.("Чиста туп", "Пычрак аю"...).
Эш дәфтәрендәге 13 нче биремне кулланып була.

3. ***<u>Дидактик уен "Курчакка бүләк".</u>***

Тәрбияче зур курчакка- зур туп, кечкенә курчакка- кечкенә туп бүләк итәргә куша. “ Мә, зур туп ", “Мә, кечкенә туп".

4. ***<u>Дидактик уен "Дөрес сана".</u>***

Санау күнекмәләрен билгеләү (1-5 кадәр). Тәрбияче уенчыклар, муляжлар санарга тәкъдим итә. Төркемдәге балаларны да санарга була. "Ничә малай?", "Ничә кыз?".

5. ***<u>Дидактик уен "Ничә?".</u>***

Санау күнекмәләрен тикшерү өчен шулай ук, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне дә кулланып була.
- Ничә туп? - Биш туп.
<u>Югары дәрәҗә (2,7-3)</u> - әйберләрнең сыйфат билгеләрен, күләмен исем белән кушып дөрес әйтә.
<u>Уртача дәрәҗә (2-2.6)</u> - 1-2 билгесен әйтә.
<u>Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2)</u> - әйберләрнең билгеләрен, күләмен рус телендә әйтә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).

1. <u>Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз".</u>

"Син кем?" соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә. К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться: -Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля (Коля). -Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай (әйе, мин кыз).

2. ***<u>Уен ситуациясе "Кунак каршылыйбыз ".</u>***

а) Тәрбияче: К нам идут гости.
Спроси. "Кто там?". "Кем анда?" - Мин әби (бабай).
"Позови бабушку (дедушку)". - Әби (бабай) кил монда.
"Поздоровайся с бабушкой (дедушкой)" - Исәнме, әби (бабай).
"Спроси у бабушки (дедушки) как дела?" - Әби (бабай) хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.
"Предложи бабушке (дедушке) сесть". - Әби (бабай) утыр.
"Предложи бабушке (дедушке) пить чай" - Мә, чәй, эч.
Скажи: "До свидания!" Сау бул, әби! (бабай).
б) Балага "кунак" белән исәнләшергә, хәлен сорарга, чакырып утыртырга, сыйларга ("аша,эч") һәм саубуллашырга тәкъдим ителә.
Эш дәфтәрендәге 3 нче биремне кулланып була.

1. ***<u>Уен ситуациясе "Кунакларны сыйла".</u>***

Угости Акбай хлебом, Мияу молоком.
-Мә, Акбай ипи, аша. - Рәхмәт.
-Мә, Мияу сөт, эч. - Рәхмәт.
Эш дәфтәрендәге 16 нчы биремне кулланып була.

2. ***<u>Уен ситуациясе "Бер - береңне сыйла ".</u>***

(Ашамлык муляжлары кулланып)
"Угости яблоком".

- Мә, алма, аша. - Рәхмәт.
"Спроси, яблоко вкусное?"
- Алма тәмле? - Әйе, тәмле.
Эш дәфтәрендәге 6 нчы биремне кулланып була**.**

<u>3. Уен ситуациясе "Уенчыклар илендә"</u>

1 . Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится.
-Куян бир (әле).- Рәхмәт.
2. Предложи поиграть с игрушкой.
- Мә, туп, уйна. - Рәхмәт.
3. Позови друга, предложи помыть игрушку.
-Коля, кил монда. - Мә, туп, ю.
4. Поменяйтесь игрушками. Попроси у друга игрушку, предложи ему свою .
- Коля, туп бир - Мә, туп.
- Рәхмәт.

<u>Югары дәрәҗә (2,7-3)</u> - аралаша, сөйләм күнекмәләрен актив куллана.
<u>Уртача дәрәҗә (2-2,6)</u> - тәрбияче ярдәмендә аралаша.
<u>Уртачадан түбән дәрәҗә (1-2)</u> - аңлый, русча җавап бирә.

Уку елы ахырында зурлар, уку елы башында мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтиҗә	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**баллар**	**дәрәҗә**
		“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”. “исәнмесез”, “ сау булыгыз”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля...							

Нәтиҗәләрне билгеләү	
Югары дәрәҗә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән дәрәҗә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

1.“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.
(Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

1. ***Дидактик уен “Бу нәрсә?”***

(Лексика: аш, ботка, сөт, кашык, тәлинкә, чынаяк).
Уен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:
- Бу нәрсә? (“Аш”...)

2. ***Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”***

(Лексика: кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).
Уен эчтәлеге: Куян кәрзин белән яшелчәләр һәм җиләк-җимеш алып килгән. Куян сорый: “Нәрсә бар?” (“Кәбестә”...)

3. ***Дидактик уен “Нәрсә юк?”.***

(Лексика: кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).
Куян бер яшелчә муляжын яшереп куя: “Нәрсә юк?”. Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

4. ***Дидактик уен “Дөресен әйт”.***

(Лексика: күлмәк, чалбар, сарафан, өстәл, урындык, карават).
Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрнең исемен атый һәм күрсәтә.
Югары балл (2.7-3) — сүз байлыгы җитәрлек, яшелчәләр, савыт-сабалар, киемнәр, өй җиһазлары атамаларын аңлап дөрес күрсәтә, исемнәрен әйтә һәм куелган сорауларга җавап бирә.
Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.
Уртачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Сау бул”, “Рәхмәт”, “Исәнмесез”, “ Сау булыгыз”).

Ситуатив күнегүләр (уртанчылар төркемендәге ягымлы сүзләр бүлеген кара):

а) Поздоровайся с Акбаем.
б) Спроси как дела у Акбая.
в) Скажи спасибо Акбаю. Спроси как дела.
г) Попрощайся с Акбаем.
д) Поздоровайся с воспитателем, Мияу и Акбай.
е) Попрощайся с воспитателем, Мияу и Акбай.
Югары балл (2.7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.
Уртача балл (2-2,6) – уен ситуацияләрен тәрбияче ярдәмендә төзи.
Уртачадан түбән балл (1-2) – аңлый, җавап бирә алмый.

3. Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал).

Балаларның боерыкларны бирә белү күнекмәләрен тикшерү. Балалар бер-берсенә боерык бирәләр. Саша, аша! – Саша ашау хәрәкәтләре күрсәтә. Алга таба Саша үзе башка балага боерык бирә һәм шундый тәртиптә дәвам ителә.
(Лексика: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал).
Югары балл (2,7-3) – 8-9 сүз.
Уртача балл (2-2.6) – 5-6 сүз.
Уртачадан түбән (1-2) – 1-2 сүз.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

1. Сюжетлы-рольле уен “Кибет”

Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куя белүләрен максат итеп куясың. Уен яшелчә, киемнәр, савыт-саба, өй җиһазлары рәсемнәре кулланып үткәрелә.
(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

2. ***Дидактик уен "Нинди?".***

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.
Әйберләрне билгесен ачыклау өчен бирелә торган сорауга аңлап җавап бирү һәм ул сорауларны үзлектән куя белү.
(Лексика: нинди? кызыл, сары, яшел, зәңгәр).

3. ***Дидактик уен "Ничә?".***

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

4. ***Дидактик уен "Дөрес сана".***

Тәрбияче уенчыклар, муляжлар, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне санарга тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә сорау бирәләр һәм җавап бирәләр. Шулай ук, сорауны тәрбияче үзе дә бирә ала. *"Ничә...?".*

Югары балл (2,7-3) – диалогта 3 сорауны да аңлап куллана.
Уртача балл (2-2.6) – диалогта 2 сорауны аңлап куллана.
Уртачадан түбән (1-2) – диалогта 1 сорауны аңлап куллана.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).

1. ***Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз".***

"Син кем?" соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә.
К вам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:
- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля яки Коля).
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай).

2. ***Уен ситуациясе "Кунак каршылыйбыз".***

а)Тәрбияче:
- К нам идут гости. Спроси. "Кто там?". "Кем анда?"
- Мин Акбай.
- Позови Акбая.
- Акбай, кил монда.

б)У Акбая сегодня день рождение. Подари свою игрушку
- Акбай, мә кызыл туп.
- Рәхмәт.

в) Угости гостей супом или кашей.
- Мә, аш (ботка) (аша).

г)Что бы сьесть угощение попроси ложку.
- Кашык бир.
- Нинди кашык?
- Зур, матур, зәңгәр кашык.
- Рәхмәт.

3. ***Уен ситуациясе "Кибеттә".***

Бала белән бала аралашуы тикшерелә.
- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Аю бир.
- Нинди аю?

- Зур аю, чиста аю, матур аю.
- Ничә?
- Ике аю.
- Мә, ике аю.
- Рәхмәт.
- Сау бул.

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача балл (2-2.6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән (1-2) – аңлый, русча җавап бирә.

Уку елы ахырында мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының
“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.
1.“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.
(Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

№	Баланың исеме, фамилиясе	**Биремнәр**					**Нәтиҗә**	
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**баллар**	**дәрәҗә**
		“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “исәнмесез”, “сау бул”, “сау булыгыз”, “рәхмәт”, “зур рәхмәт”, “хәерле көн”, “хәлләр ничек?”, “әйбәт”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, җырла, йөгер, йокла)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь иү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля							

Нәтиҗәләрне билгеләү	
Югары дәрәҗә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән дәрәҗә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

1. ***Дидактик уен “Бу нәрсә?”***

(Лексика: тычкан, бүре, төлке, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, аю).
Уен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

- Бу нәрсә? (“бүре”...)

2. ***Дидактик уен “Портфельдә нәрсә бар?”***

(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, мәктәп).
Уен эчтәлеге: Тәрбияче портфельдән рәсемнәр яки предмет алып күрсәтә, исемен сорый:
-Портфельдә нәрсә бар?- (“Дәфтәр бар”...)

3. ***Дидактик уен “Портфельдә нәрсә юк?”***

Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

4. ***Дидактик уен “Дөресен әйт”***

(Лексика: чәк- чәк, өчпочмак, бәрәңге, аш, ботка, су).
Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрне атый.
Югары балл (2.7-3) — 10-14 сүз.
Уртача балл (2-2,6) – 7-9 сүз.
Уртачадан түбән балл (1-2) – 1-6 сүз.

2. Ягымлы сүзләр куллану
(“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”,
“Хәерле көн”,“Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)

Ситуатив күнегү:
Телефоннан сөйләшү.
Эш дәфтәрендәге 1 нче биремне кулланып була.
Югары балл (2,7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.
Уртача балл (2-2,6) – тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.
Уртачадан түбән балл (1-2) – аңлый, сорауларга җавапны русча бирә.

3. Боерыкны бирә белү.

(Лексика: кил монда, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгер, бие, җырла, йокла).
Дидактик уен: “Командир”
Эш дәфтәрендәге 9 нчы биремне кулланып була.
Бер бала икенче балага боерык бирә. Мәсәлән:
-Коля, сикер! (Коля сикереп күрсәтә).
-Коля, син нишлисең?(Колядан сорый) – Мин сикерәм.
-Коля нишли? (Башка баладан сорый) – Коля сикерә.
Югары балл (2,7-3) — 11-13 сүз белән боерык бирә, син нишлисең, нишли сорауларын бирә белә.
Уртача балл (2-2,6) – бары боерык бирә, сорауларны куя алмый.
Уртачадан түбән балл (1-2) – 1-5 сүз белән боерык бирә, сорауларны русча әйтә.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү.
(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)

1. Уен ситуацияләре:
а) “Кибет” (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)
б) “Телефоннан сөйләшү” (Кая барасың? Син нишлисең?)
в) “Танышу” (Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?)

2. Сюжетлы-рольле уен “Кибет”

Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куллана белүләре тикшерелә.Уен яшелчә, киемнәр, савыт-саба, өй җиһазлары, йорт кошлары, уенчык рәсемнәре кулланып үткәрелә.
(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

2. ***Дидактик уен "Нинди?".***

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.
(Лексика: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара).

3. ***Дидактик уен "Сана".***

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).
Югары балл (2,7-3) – сорауларны аңлап куллана**.**
Уртача балл (2-2,6) – аңлый, тәрбияче ярдәме белән куллана**.**
Уртачадан түбән (1-2) – русча җавап бирә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)

1. ***Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз"***
- Исәнмесез. Син кем? - (Мин Оля яки Коля).
- Мин кыз. Син кыз? - (Юк, мин малай).
- Сиңа ничә яшь?- (6 (7) яшь).

2. ***Уен ситуациясе "Телефоннан сөйләшү".(диалогны сан, сыйфат, күләм бирәмлеге кертеп баетырга була)***
- Исәнме. Хәлләр ничек?
- Әйбәт.
- Нишлисең?
- Мин уйныйм. Син нишлисең?
- Мин ашыйм.
- Нәрсә?
- Алма ашыйм.
- Алма тәмле(ме)?
- Әйе, алма тәмле.
- Сау бул.

3. ***Уен ситуациясе "Кая барасың?"*** (*мәктәп, кафе, цирк һ.б.*)
- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Кая барасың?
- Кафега барам.
- Кафеда нәрсә бар?
- (ашамлыклар атарга мөмкин)
- Саша нишли?
- Саша бәрәңге ашый.

4.***Ситуатив күнегү.***

а) Син нишлисең?
- Мин биим (утырам, сикерәм, ашыйм, эчәм, уйныйм, йөгерәм, җырлыйм, йоклыйм).

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача балл (2-2.6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән (1-2) – аңлый, русча җавап бирә.

«Минем өем» проекты буенча коррекцион эш *(уртанчылар төркеме)*

Баланың исем фамилиясе	*№*	*Сораулар, биремнәр (лексик-минимум)*	*Уеннар, күнегүләр, биремнәр*	*Үткәрү вакыты*	*Төркем №*
	1.	“Минем өем”проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем?Бу нәрсә?сорауларына җавап бирү	1.Дидактик уен “Матур өйдә кем яши?” 2.Дидактик уен “Кем юк”(әйе – юк). 3.Дид.уен “Исемен әйтсәң бирәм	Октябрь	
	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез” , “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”)	1.Ситуатив күнегү :“Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү».	Ноябрь	
	3.	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч, ки, сал)	1.Дид.уен: “Командир”. 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә»	Декабрь Январь	
	4.	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дид. уен “Бу нәрсә,ничә?”. 2.Уен ситуациясе: “Курчакка бүләк”(зур – кечкенә)”.	Февраль Март	
	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Өйдә, танышыйк”. 2.Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. 3.Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”. 4.”Уенчык сорап ал”.	Март Апрель	
		Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү		Май	

“Уйный-уйный үсәбез”проекты буенча коррекцион эш *(зурлар төркеме)*

Баланың исем фамилиясе	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Үткәрү вакыты	Төркем №
	1.	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем?Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?”	Октябрь	
	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”,“Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	1.Ситуатив күнегү :“Яшелчәләр кибете”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү».	Ноябрь	
	3.	“Төсләр дөньясында” Боерыкны бирә белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	1.»Мияу-мияу нинди?» 1.Дид.уен: “Командир” 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә»	Декабрь Январь	
	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киемнәрне, савыт-сабаларны, йорт җиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?	1.Сюжетлы-рольле уен “Киемнәр кибете” 2.С/рольле уен “Савыт-саба кибете”. 3.Сюжетлы-рольле уен:”Туган көн”. Дид.уен “Парын тап2 (төсләр)	Февраль Март	
	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь иү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Таныш булыйк”. 2.Уен ситуациясе “Кәрзиндә нәрсә бар”, өйгә кучә, булыш”	Март Апрель	
		Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү		Май	

“Мәктәпкә әзерлек төркеме татар балалары белән коррекцион эш. ***(мәктәпкә әзерлек төркеме)***

Баланың И.Ф.	**№**	**Сораулар, биремнәр**	**Уеннар, күнегүләр, биремнәр**	**Үткәрү вакыты**	**Төркем №**
	1.	Үзең турында сөйләү	1.Ситуатив күнегү: «Танышу кичәсе»	**Октябрь**	
	2.	Ягымлы сүзләр	1.“Ромашка “дид.уены уйнау 2.“Белмәмештә кунакта” ситуатив күнегү	**Октябрь**	
	3.	Сүзләрне темалар буенча гомүмиләштерү	1.Сюжетлы рольлеуен“Савыт- саба кибете” 2.Дид.уен “Әйтсәң,бирәм” 3.Карточкалар белән эш 4.Дид.уен:“Бер сүз белән әйт”	**Ноябрь**	
	4.	Сорауларга җавап бирү кем? нәрсә? нишли? нинди? ничә?	1.Дид.уеннар: а)“Бу кем?Нишли?” б) “Дөрес сана” в)”Буяу нинди төстә?” 2.Х.уен “Мәликә”не уйнау 3.Пиктограмма ярдәмендә кемнең нәрсә эшләвен әйтергә өйрәнү	**Ноябрь**	
	5.	Авазларның әйтелешен тикшерү ү,ә,ң,ж,һ,ө	1.Дид.уен: “Сүзләр чылбыры” 2.Сузык,тартык авазлар артикуляциясен ныгыту өчен күнегүләр. 3.Х.уен “Ашъяулыкны бизә” 4.Сюжетлы-рольле уен: “Мәктәп”	**Декабрь**	
	6.	Җөмләләрне тулыландыру (бала...ашый, чәчәк...төстә)	1.Дид.уен”Бәйләнешле сүзләр тап”. 2.Уен:”Мәкальне әйтеп бетер”. 3.Уен:”Сорау – җавап” 4.Дид.уен”Исеңә төшер һәм җөмләне тәмамла” 5.Сүзле уен:”Киресен әйт”.	**Декабрь**	
	7.	Мәгънәләре буенча капма-каршы сүзләр (антонимнар)	1.Дид.уен:”Мин башлыйм,син дәвам ит” 2.Дид.уен:”Яхшы – начар” 3.Сюжетлы-рольле уен «Кибет» 4.Х.уен “Чылбыр”	**Январь**	
	8.	Хайваннарның балаларын әйтү (күплектә берлектә)	1.Схема ярдәмендә эш: “Хайваннар турында сөйлә”. 2.Дид.уен “Хайваннарның балаларын тап” 3.С.р.уен “Авылда”	**Февраль**	
	9.	Сюжетлы рәсемнәр буенча хикәя төзү	1.Картина белән эш “Язгы урман” 2.Пиктограмма ярдәмендә хикәя төзү 3.Дид.уен “Хикәяне дәвам ит”	**Март**	
	10.	Әдәбият һәм фольклор	1.Картина белән эш “Мин башлыйм, син дәвам ит” 2.Дид.уен “Тәрҗемәче”	**Апрель**	
	11.	Ана телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.		**Май**	

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча коррекцион эш материаллары
(мәктәпкә әзерлек төркеме)

I. Сүз байлыгы

1. ***Бу өйдә кем яши? (Кем бар? Кем юк? Бу кем? Бу нәрсә? Син кем?***
2. ***Кош-кортлар, җәнлекләр.***
3. ***Кәрзиндә нәрсә бар? (нәрсә юк?)***
4. ***Исемен әйтсәң бирәм? (яшечә, кием –салым, уенчыклар, ашамлыклар һ.б.***

5. ***Серле тартма.***

1. Сүзле уен : Син кем?”

Балалар түгәрәктә басып торалар. Мияу, бер балага тупны биреп: “Мин Мияу. Син кем?” – дип сорый.

Бала: Син кем?

Оля. Мин Оля. (Мин кыз).

2. Сүзле уен: “Бу кем?”

Акбай белән Мияу әти, әни, әби, бабай, тычкан рәсемнәрен алып киләләр.

Акбай *(әти рәсемен күрсәтеп).* Бу кем?

Мияу. Бу - әти.

Акбай. Әйе, әти. Бу кем? *(Бабай рәсемен күрсәтә)*

Мияу. Бу - әни.

Акбай. Юк. Бу кем?

Мияу. Бу – бабай.

Акбай. Әйе, бу – бабай.

Шул үрнәктә уен дәвам итә.

3. Җырлы – сүзле күнегү: “Бу нәрсә?”

Тәрбияче һәм балалар *(җырлап).*

- Бу нәрсә? Бу нәрсә?
- Бу – куян, бу – куян.
- Әйе, әйе, бу – куян.
- Зур куян, матур куян.
- Бу нәрсә? Бу нәрсә?
- Бу – песи, бу – песи.
- Әйе, әйе, бу – песи,
- Зур песи, матур песи.
- Бу нәрсә? Бу нәрсә?
- Бу – курчак, бу – курчак,
- Әйе, әйе, бу – курчак,
- Зур курчак, матур курчак.
- Бу нәрсә? Бу нәрсә?
- Бу – машина, бу – машина.
- Әйе, әйе машина,
- Зур машина, матур машина.
- Бу нәрсә? Бу нәрсә?
- Бу – туп, бу – туп,
- Әйе, әйе, бу – туп.
- Зур туп, матур туп.

4. Дидактик уен: “Нәрсә юк?”

Уен уенчыклар ярдәмендә оештырыла.

5. Сюжетлы рәсемнәр турында балалар арасында диалог.

Коля: Бу нәрсә?

Оля: Бу – төлке.

Коля: Төлке нинди?

Оля: Төлке зур, матур.

6. Дидактик уен: “Нәрсә юк?”

Тәрбияче. Посмотрим, кто убежал из цирка.

Балалар: Куян, аю, төлке, тычкан, керпе.

Тәрбияче бер уенчыкны яшерә.

Балалар: Бу бүре(ме)?

Тәрбияче: Юк.

Балалар: Бу төлке(ме)? (Аю, куян, керпе.)

Тәрбияче: Юк.

Балалар: Бу тычкан(мы)

Тәрбияче: Әйе.

7. Уен ситуациясе: “Бу нәрсә?”

- Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте с ними познакомимся.

Тәрбияче: *(әтәчне күрсәтеп)* Әтәч. Әтәч. Әтәч.

Бергә: Әтәч. Әтәч. Әтәч.

Тәрбияче: *(тавыкны күрсәтеп)* Тавык. Тавык. Тавык.

Балалар: Тавык. Тавык. Тавык.

8. Уен ситуациясе "Тауда"
Тәрбияче: Когда зверята возвращались в цирк, они увидели большую горку. На горке Акбай катается на санках.
Бергә: Исәнме, Акбай! Хәлләр ничек?
Акбай: Әйбәт.
Бергә: *(чанага күрсәтеп)* Бу нәрсә?
Акбай: Санки – чана. Чана.
9. Дидактик уен: "Исемен әйтсәң бирәм"
Акбай: *(бер уенчыкны артына яшерә һәм Мияудан сорый)* Бу нәрсә? Исемен әйтсәң бирәм. *(уен шулай дәвам итә)*
II. *Боерыкны аңлап үтәү.*

1. ***Командир: ки, сал, ю, йокла, утыр.***
2. ***Мин әйтәм, син эшлә.***

1. **Уен ситуациясе: "Чакыр – сыйла"**

Коля: Оля, кил монда, утыр.
Оля: Рәхмәт.
Коля: Оля, нишлисең?
Оля: Утырам.
Коля: Оля, мә ипи, аша.
Оля: Рәхмәт. Ипи ашыйм. Ипи тәмле.
2. Уен ситуациясе: "Әйткәнне үтә".
(балаларга әтәч, тавык битлекләре таратыла)
Тәрбияче: *(һәр балаладан сорый)* Син кем?
Бала: Мин - әтәч (тавык)
Тәрбияче: Әтәч (тавык) кил монда. *(бала килә)*
Тәрбияче: Әтәч (тавык), сикер, (аша, эч, йөгер, уйна, утыр).
(бала команданы үти).
3. Уен ситуациясе: "Портфельне тутыр".
Уен уку-язу әсбаплары ярдәмендә оештырыла. Диалог балаларның мөмкинлегенә карап, кыска яки үстерелешле итеп төзелә.
4. Ситуатив күнегү: "Макта".
Тәрбияче: Ребята, хозяин цирка ждет своих зверей и птиц. Но перед прощанием их надо похвалить. Как вы это сделаете? Оля, похвали утку.
Оля: Үрдәк, син матур, әйбәт, зур, чиста. Сау бул, үрдәк.
III. *Предметларның күләм һәм сыйфат билгесе.*

1. ***Бу нәрсә? Нинди? (баллы кызыл, пычрак, матур һ.б.)***
2. ***"Бу нәрсә? Ничә?" (Савыт-саба, кием-салым, җиһаз)***
3. ***"Дөрес сана".***
4. ***"Курчакка бүләк" (зур – кечкенә, матур).***

1. Сүзле уен: "Нинди шар яратам?"
Тәрбияче: Оля, кил монда.
(Оля үзенә ошаган яшел шарны тактада күрсәтә)
Тәрбияче: Оля, кызыл шар ярата(мы)?
Оля: Юк.
Тәрбияче: Оля яшел шар ярата(мы)?
Оля: Әйе, мин яшел шар яратам.
(уен шул рәвешле балалар арасында дәвам итә)
2. Уен: "Ничә шар?"
(балалар шарларны 1 -10 га кадәр саныйлар)
3. Җыр: "Ак калач"
Мияуның туган көненә
Без пешердек ак ипи.
Менә шундый зур ипи,
Менә шундый кечкенә.
Менә шундый тәмле,
Менә шундый баллы,
Әйе шул, әйе шул,
Әйе шул, ипи тәм

4. Уен ситуациясе: "Туп белән уйныйбыз"
Клоун *(тупны күрсәтеп).* Бу нәрсә?
Балалар: Туп.
Клоун: Нинди туп?
Балалар: Зур (кечкенә), матур, зәңгәр (сары, кызыл, яшел).
Клоун: Ничә туп?
Балалар: Бер туп.
Клоун: *(балаларга таба тупларны тәгәрәтә)*. Ничә туп?
Балалар: Ике (1 – 10) туп.

IV. *Аралашу*

1. ***Ягымлы сүзләр куллану***
2. ***“Кунак каршылау”***
3. ***“Кунак сыйлау”***
4. ***“Әйбер (предмет) сорап ал?” (нәрсә кирәк?)***

1. Диалог: “Син нишлисең?”

Коля: Исәнме, Оля!
Оля: Хәерле көн Коля!
Коля: Хәлләр ничек?
Оля: Әйбәт.
Коля: Син нишлисең?
Оля: Рәсем ясыйм. Мә, рәсем.
Коля: Рәхмәт!
Оля: Сау бул, Коля!
Коля: Сау бул Оля!

2. Уен ситуациясе: «Ашханәдә”

Өстәлдә ашамлык (аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, су, сок, чәй, чәк-чәк, өчпочмак)рәсемнәре. Мияу повар ролендә.

Мияу: Нәрсә кирәк?
Акбай: Аш, (ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, чәй, су, чәкчәк, өчпочмак,) кирәк (бир әле).
Мияу: Мә аш (ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, чәй, су, чәкчәк, өчпочмак) ашыйм (эчәм).
Акбай: Рәхмәт!

3. Уен ситуациясе: “Әбине сыйла”

Мияу: Әби, кил монда, утыр.
Әби: Рәхмәт.
Мияу: Әби, нишлисең?
Әби: Утырам.
Мияу: Әби, мә чәй, эч.
Әби: Рәхмәт. Чәй эчәм, чәй тәмле.
(уен шул рәвешле дәвам итә)

4.”Телефоннан сөйләшәбез”

Ваня: Алло.
Лиза: Алло. Син кем?
Ваня: Мин Ваня.
Лиза: Исәнме, Ваня.
Ваня: Хәерле көн, Лиза. Хәлләр ничек?
Лиза: Әйбәт. Рәхмәт. Ваня, хәлләр ничек?
Ваня: Әйбәт. Рәхмәт. Лиза, син нишлисең?
Лиза: Мин алма ашыйм.
Ваня: Нинди алма?
Лиза: Тәмле алма. Әсин нишлисең?
Ваня: Мин уйныйм.
Лиза: Нәрсә белән?
Ваня: Туп белән.
Лиза: Нинди туп?
Ваня: Туп матур, чиста, зур, кызыл. Оля, әни нишли?
Лиза: Әни йоклый. Сау бул, Ваня.
Ваня: Сау бул, Лиза.

Балалар бакчасында тәрбияләнүче яңа килгән балаларның гаиләләре белән узара бәйләнеш

Анкета для родителей

1. Владеете ли Вы родным (татарским) языком?
   ____
2. На каком языке Вы общаетесь дома?
   ____
3. Говорит ли Ваш ребенок на родном языке?
   ____
4. Если «нет», планируете ли Вы обучить своего ребенка родному языку?
   ____
5. Готовы ли Вы помочь ребенку в обучении родному языку?
   ____
6. Какие газеты, журналы выписываете на татарском языке?
   ____
7. Какие татарские сказки, стихотворения Вы читаете ребенку?
   ____
8. Какие детские передачи на татарском языке Вы смотрите с ребенком?
   ____
9. Считаете ли Вы необходимым воспитание национального самосознания в семье?
   ____
10. С желанием ли Вы привели ребенка в татарскую группу (если Ваш ребёнок в татарской группе)?
   ____

11. В какую школу Вы планируете отдать ребенка в будущем?
____

Әти- әниләр белән эш планы.

Воспитатель(по обучению татарскому языку) Гумерова Н.Н.		
Формы работы	Мероприятия	Месяц
Оформление	Информация в холле, в группе, папки передвижки .	В течение года
Анкетирование родителей	Яңа килгән балаларның әти-әниләре белән	Сентябрь март
Консультации	“ Использование УМК в обучении детей государственным языкам в ДОУ” “Татар гаиләсенең үзенчәлекләре”	В течение года
Открытый показ ООД	« Кунакка чакырабыз». « Минем яраткан уенчыкларым » - для среднего возраста « Шалкан” әкияте « Син нишлисең? » - подготовительная группа.	Сентябрь Апрель
Развлечения	“ Сөмбелә” « Путешествие по радуге» “ Татар малае”. “ Татар кызы” «Каен бәйрәме»	Сентябрь Декабрь Январь Апрель
Совместные выходы	День знаний Школьная библиотека Музей истории Памятник Тукаю Вечный огонь	В течение года
Просмотр	Знакомство и совместная работа в рабочих тетрадях по УМК Мультфильмы на татарском языке по УМК Анимационные диски по УМК ТНВ -" Тиззарядка", “ Күчтәнәч”, ” Җырлы- моңлы балачак” Мультфильмы по сказкам Г. Тукая	Сентябрь В течение учебного года
Информация	Оформление холла по УМК “ Учимся говорить на татарском языке” – папка передвижка в каждой возрастной группе Карманные словари татарского языка по УМК	В течение учебного года

План работы с родителями
Гумеровой Н.Н.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Оформление стенда А. Алиша. Оформление в группах папок-передвижек по УМК “Алиш- ул мавыктыргыч серле, тылсымлы әкиятче” праздник чтецов Анкетирование родителей вновь поступивших детей групп №1
Октябрь	Праздник урожая Открытые занятия
Ноябрь	Праздник «Цветы нашего края»
Декабрь	Новогодний праздник
Январь	Консультация «Использование учебно-методического комплекта с детьми» гр.№6
Февраль	Конкурс чтецов «Юные чтецы» «М.Джалиль - поэт-патриот» – тематичесие занятия “Муса абый- балаларның якын дусты” конкурс чтецов
Март	Проводы зимы Консультация «Обучение детей русскому языку в рамках реализации УМК» Конкурс «Татар малае», «Татар кызы»
Апрель	Открытое занятие для родителей группа №5 и №6 «Письмо мальчику Почемучке» Конкурс чтецов “ Тукайны искә алып”
Май	Выпуск детей в школу. Обновление уголка «Учим татарский язык» «День Победы»

Циклограмма
постоянных дел на год воспитателя (по обучению детей татарскому языку)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Периодичность
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Диагностика Итоговые занятия Развлечения с детьми Совместные развлечения с родителями Консультации для родителей и воспитателей Сезонные праздники	Сентябрь – май	2 раза в год 1раз в квартал 1раз в квартал 1раз в квартал В течение года В течение года

7.	Народные праздники		В течение года
8.	Проведение поэтических вечеров		В течение года
9.	Оформление уголка "Татарча сөйләшәбез" в группах для родителей		В течение года
10.	Оформление стенда для воспитателей, родителей, сотрудников в холле		В течение года
11.	Пополнение материала в кабинете татарского языка		В течение года
12.	Участие в методической работе ДОУ, МО, города, региона		В течение года

Материаль - техник яктан тәэмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчәнлеге, индивидуаль, коррекцион эш, ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык эшчәнлекләр .	Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, компьютер, принтер, интерактив такта, ноутбук, магнитофон, уенчыклар, дидактик, интерактив уеннар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре),ТР һәм РФ символикасы.

Программалы - методик яктан тәэмин ителеш

Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус телле балаларга татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.

Кидрячева Р.Г. "Татарча сөйләшәбез". 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.

Кидрячева Р.Г. "Татарча сөйләшәбез". 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.

Кидрячева Р.Г. "Татарча сөйләшәбез". 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.

Тавышлы күрсәтмәлелек

Кидрячева Р.Г. "Минем өем" проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. "Аксу" компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. "Уйный- уйный үсәбез" проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. "Аксу" компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. "Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар", проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. "Аксу" компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. "Минем өем" проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. "Аксу" компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. "Уйный- уйный үсәбез" проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. "Аксу" компаниясе, 2012.

Күрсәтмә, таратма материаллар,
театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.

Аудиоязмалар – яңа сүз өйрәтү, сөйләм үрнәкләре үзләштерү, уеннар, кыска җырлар өйрәтү, өстәл театры күрсәтү вакытларында күрсәтү өчен төзелде.

Эш дәфтәрләре – эшчәнлектә өйрәнелгән материалны ныгытуны күздә тота. Дәфтәрләр белән эшләгәндә, балалар кабатлыйлар, бер-берсенә сораулар бирәләр, тәрбияче белән аралашалар.

Анимацион сюжетлар – балаларның белгән сүз байлыгын, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелгән. Сюжетны караганнан соң, балалар белән әңгәмәләр үткәрелә, алда өйрәнелгән уен ситуацияләрен кабатларга тәкъдим ителә.

"Минем өем" проекты: (4 – 5 яшь)

- Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК),
- Мультипликацион сюжет – 11 данә,
- Күрсәтмәлелек

"Уйный – уйный үсәбез" проекты: (5 – 6 яшь)

- 1)Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭК),
- 2)Мультипликацион сюжет – 15 данә,
- 3)Күрсәтмәлелек

"Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар" проекты: (6 – 7яшь)

- 1)Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭК),
- 2)Мультипликацион сюжет – 19 данә,
- 3)Күрсәтмәлелек

Уртанчылар төркеменең «Минем өем» укыту методик комплекты
буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә

	курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, саубуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

Зурлар төркеменең «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» (1 – 10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел	Һәрберсе 15 данә

	төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, әни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәҗә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

Мәктәпкә әзерлек төркеменең «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар" укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А 4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8х10 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15х20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, әтәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, әтәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, әти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, әти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 1 данә

Файдаланылган әдәбият:

З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева Методические разработки для детей 4-7 лет "Говорим по татарски", - Казань 2012.

Р.К.Шаехова Реиональная программа дошкольного образования. – Казань 2012

З.М.Зарипова "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү". – Казан 2013

Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан "First Steps in English". – Казань, 2011.

Е. А. Пассов "Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению". - Москва, 1989

Прошнуровано, пронумеровано
И скреплено печатью 76
Семьдесят шесть страниц (листов)
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№85«Капелька» ______ Валиуллина А.Х.